

Déclaration liminaire du Sgen-CFDT au CSASD du 7 septembre 2023

Madame la Directrice Académique, Mesdames et Messieurs les membres du CSASD,

Une fois de plus, à quelques jours d'une échéance importante pour les personnels de l'éducation, pour les élèves, pour les familles, le président de la République a annoncé dans une interview des décisions ou volontés à la fois précises et floues, qui ne sont le fruit d'aucune concertation avec les partenaires.

Quand le président de la République annonce vouloir faire rentrer dès le 20 août les élèves qui auraient besoin de rattrapage en fonction des résultats à des évaluations, on aimerait bien comprendre l'objectif.

S'agit-il de résorber les difficultés scolaires ? C'est un objectif louable et recherché par tous les acteurs de l'éducation. Reste que tout ne se joue pas en 10 ou 15 jours alors que l'année scolaire fait 36 semaines, et que les difficultés scolaires, l'apprentissage ne sont pas une mécanique uniforme et simple. Enseigner, éduquer ce n'est pas appliquer des recettes.

S'agit-il de revoir les rythmes scolaires ? Le président évoque ce retour d'élèves dès le 20 août alors qu'il vient de parler des rythmes scolaires sous l'angle de vacances qui seraient trop longues et de journées trop chargées. Toute la dynamique du premier quinquennat en matière éducative a contribué à alourdir encore les journées de classe : resserrement de la semaine sur 4 jours dans le premier degré, programmes alourdis à tous les étages, ajout d'activités quotidiennes supplémentaires (APQ par exemple)

Localement, nous pouvons constater le choix massif des écoles et communes pour un retour à 4 jours de classe, et les 2 années de concertation des écoles spinaliennes pour arriver à un décalage de 10 minutes des heures d'entrée et sorties de classe l'après-midi...

Il est louable qu'en ce jour de rentrée, chaque classe avait bel et bien un enseignant devant elle. Malheureusement, une fois de plus, certains remplaçants ont déjà été mobilisés alors que l'absence d'enseignants était prévisible dès la connaissance des résultats de leur affectation. Nous remercions à cette occasion les remplaçants qui, pour améliorer le fonctionnement de l'école dans le département, acceptent de travailler dans l'urgence et pallient ces manques de moyens dès la rentrée.

D'autre part, le seul octroi de prime ne peut nous satisfaire sans améliorer les conditions d'exercice des collègues comme évoqué lors de la FSSSCTD de ce matin.

Dès lors, une question récurrente se pose. Comment améliorer les conditions de l'école inclusive dans l'intérêt des personnels et des élèves ? Les conclusions de la *conférence nationale du handicap* n'étaient pas concertées avec les acteurs de l'éducation et faisaient l'impasse sur les questions pédagogiques et les réalités de travail des personnels de l'Éducation Nationale.

Localement, nous observons un nombre croissant d'élèves avec des préconisations MDPH bien difficiles à appliquer au quotidien (places dans les IME, Ulis, moyens AESH mutualisés) et des situations délicates avec des élèves notamment de maternelle qui nécessitent une attention particulière, une gestion parfois individuelle afin de permettre au groupe classe de bénéficier de conditions propices aux apprentissages.

D'autre part, comment améliorer la capacité du système éducatif à assurer les enseignements dus aux élèves. Contrairement aux dires dans les différents flyers que les directeurs et personnels de direction doivent diffuser auprès des parents, les effectifs de classe, la rémunération ne sont pas à la hauteur des attentes des enseignants sur l'ensemble du territoire. En effet, par exemple, dans le 1er degré, pour l'exécutif, tout se passe comme si on pouvait se satisfaire de la répartition des élèves dans les autres classes quand un.e enseignant.e n'est pas remplacé.e.

Localement, nous espérons que vous nous annoncerez aujourd'hui que chaque classe a un.e enseignant.e et ce de manière pérenne et que les remplaçants resteront disponibles pour leurs fonctions.

Nous ne reviendrons pas sur tous les points sensibles évoqués ce matin lors de notre réunion en FSSSCTD. Nous souhaitons la bienvenue à la nouvelle équipe de la DSDEN, cependant nous espérons que chacun.e ayant pris maintenant connaissance de son environnement, nous aurons un dialogue social de qualité avec des documents et convocations transmis en amont des instances et des réponses rapides et claires.

Merci pour votre écoute.