



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Département : MEURTHE-ET-MOSELLE

Poste : Enseignant école primaire d'application **F/H**

Référence: 054-ENS-003

Lieu d'exercice :

0542154Y- Ecole primaire d'application Chadelle- 19 Rue d'Halanzky 54400 Longwy

Effectif de l'école : 266 - **Nombre de classes :** 11

Projet d'école :

AXE 1 : faire réussir les élèves en réduisant les inégalités et en prenant en compte les besoins de chacun - L'équipe travaille pour diminuer la pauvreté du lexique et lutter contre la difficulté d'adaptation du langage aux différentes situations rencontrées dans la vie quotidienne. Un slogan a été choisi par l'école : « si tu n'as pas le lexique, tu n'as rien » o Cycle 1 : Utilisation de l'outil CATEGO Connaître les catégories taxonomiques et fonctionnelles Faire comprendre les procédures de catégorisation réussies pour apprendre et transférer les connaissances dans d'autres tâches. Développer la flexibilité et le raisonnement alternatif Dispositif 2 mots par jour en favorisant l'accès des enfants à la BCD o Cycle 2 et 3 : Utilisation de l'outil VOCANET Partir du mot (linguistique) pour aller à la chose (extralinguistique) Partir du déjà su pour le développer et l'enrichir Donner la priorité au verbe qui structure la phrase et qui permet de contextualiser plutôt que de construire de simples listes Ne pas séparer le vocabulaire de la grammaire, favoriser la souplesse dans la manière de s'exprimer Intégration dans un parcours liant lecture, écriture et expression orale

AXE 2 : Garantir la continuité des parcours d'apprentissage et la cohérence des enseignements. Un projet pluridisciplinaire est décliné sur les 3 cycles : construction d'un parcours culturel et littéraire avec intégration d'un outil numérique à terme o Tous cycles Permettre à l'élève de développer une culture littéraire, de savoir ce qu'il a lu/entendu tout au long de son cursus à l'école primaire Utilisation d'un outil physique et/ou numérique Permettre à l'élève de développer une culture artistique, de savoir ce qu'il a vu/produit tout au long de son cursus primaire Développer la connaissance du patrimoine local, identifier ce que les élèves doivent apprendre tout au long de leur scolarité

AXE 3 : Instaurer un climat scolaire favorisant la réussite. Aménagement des espaces et des différents temps dans la cour o Cycle 1, 2 et 3 Aménagement du temps de récréation Espace délimité dédié au calme o Cycle 2 et 3 : Aménagement du temps d'accueil : installation d'un rituel d'écoute et de musique qui incite à se ranger dans le calme. Aménagement des espaces et des différents temps dans la classe pour favoriser l'attention et la concentration o Création d'outils pour favoriser la transition entre les séances o Utilisation de l'outil ATOLE (J-P Lachaux) o Programme « la douce » (Claude Cabrol et Paul Raymond) o Développement du yoga à l'école Construction d'une relation école/famille qui vise à travailler ensemble sur les indicateurs : o Café des parents o Permettre à des parents de venir assister à des demi-journées de classe

Missions:

- Être capable de participer à une dynamique collective au sein d'une école d'application pour faire face à la difficulté scolaire et l'hétérogénéité du public accueilli. - Mettre en place une différenciation pédagogique efficiente au sein de la classe - Contribuer à la mise en

place d'une forme de stabilité au sein de l'établissement en s'impliquant dans la construction d'un projet dans la durée. - Participer à des actions inter cycles pour garantir la continuité des parcours

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être capable de participer à une dynamique au sein d'une équipe d'enseignants pour développer des actions efficaces en réponse aux difficultés des élèves. - Travailler en relation avec l'équipe de circonscription pour trouver des leviers et des partenariats pour répondre à des problématiques spécifiques à l'établissement. - Être capable d'initier des actions ou des projets innovants pour améliorer l'accueil et la réussite de tous les élèves. - Savoir s'intégrer à une équipe diversifiée avec beaucoup d'adultes ayant des statuts différents.

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

Sans certification particulière

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : dsden54-mouvement@ac-nancy-metz.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.ien54-longwy1@ac-nancy-metz.fr

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles en date du 25 octobre 2021 :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.