



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Département : MEURTHE-ET-MOSELLE

Poste : Enseignant en école primaire **F/H**

Référence: 054-ENS-004

Lieu d'exercice :

0540789P- Ecole primaire Georges Sand- 1 Rue Louise Michel 54920 Morfontaine

Effectif de l'école : 107 - **Nombre de classes :** 5

Projet d'école :

AXE 1 : Faire réussir tous les élèves en réduisant les inégalités et en prenant en compte les besoins particuliers de chacun Tenir compte des besoins des élèves en lecture (fluence et compréhension) : -Cycle 1 : renforcer la connaissance des lettres de l'alphabet, apprentissage systématique et distinction nom, son et écriture -Cycle 2 : Harmoniser en cas de cours double la programmation de l'étude des correspondances graphophonétiques, activités de fluence précoces dans l'année - Tous cycles : enseignement explicite des stratégies de compréhension, en appui sur les travaux et recherches de Goigoux (Narramus, Lectorini, letorinette et Lextor, Lectrix) Consolider les connaissances mathématiques et leur compréhension grâce au jeu : Cycles 2 et 3 : manipuler les outils du géomètre, manier l'équerre et le compas.

AXE2 : Garantir la continuité des parcours d'apprentissage et la cohérence des enseignements Développer l'enseignement des langues vivantes : - Prise en compte des compétences des professeurs à travers un échange de service maternelle/élémentaire - Développement de la conscience phonologique et de l'éveil linguistique en PS/MS - assister à une pièce de théâtre en anglais (Globetrotters, White Horse Theatre) - inscription au « mystery game » de la classe de CP/CE1 Les enseignants intègrent le jeu dans leurs apprentissages et dans leur gestion quotidienne de classe En cycle 1 : PS/MS : utiliser des formographes, s'initier au tracé à la règle pour asseoir les bons gestes, préalables à tout tracé - Mise en oeuvre de la semaine des langues dans l'école -Construction de progressions de cycles en langues Développer le travail pédagogique en équipe : -Du CE1 au CM2, en français, utilisation de la méthode PICOT -en mathématiques, au cycle 2 et au cycle 3, choix de démarches d'apprentissage propre au cycle Prendre en compte la diversité des élèves de l'école : -réflexion partagée autour du parcours scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers.

AXE 3 : Instaurer un climat scolaire favorisant la réussite Développer les compétences sociales et civiques des élèves : - Mise en place d'un partenariat intergénérationnel : avec les membres de l'ARPA (« retraités » de Morfontaine) - Mise en oeuvre d'activités coopératives : jeux de société, réalisation d'un potager ou de plantations - Projet écriture : Chaque classe écrit une carte de voeux pour les membres de l'ARPA - Découverte de sports à travers des rencontres avec des sportifs des clubs environnants Renforcer les liens Ecole - Parents - Enfants -Dispositif « Classes ouvertes » destiné aux parents en cycle 1 -Mise en place de sacs à histoires en maternelle afin de partager les lectures des classes avec les familles, -inviter les parents à venir en classe partager des moments (jeux de société, cuisine, bricolage) en cycle 1 - Ateliers en GS/CP : présentation d'un métier, d'un instrument de musique

Missions:

- Être capable de participer à une dynamique collective au sein d'une école d'application pour faire face à la difficulté scolaire et l'hétérogénéité du public accueilli. - Mettre en place une différenciation pédagogique efficiente au sein de la classe - Contribuer à la mise en place d'une forme de stabilité au sein de l'établissement en s'impliquant dans la construction d'un projet dans la durée. - Participer à des actions pour améliorer la qualité de la relation école/famille.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être capable de participer à une dynamique au sein d'une équipe d'enseignants pour développer des actions efficaces en réponse aux difficultés des élèves. - Travailler en relation avec l'équipe de circonscription pour trouver des leviers et des partenariats pour répondre à des problématiques spécifiques à l'établissement - Être capable d'initier des actions ou des projets innovants pour améliorer l'accueil et la réussite de tous les élèves.

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

Sans certification particulière

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : dsden54-mouvement@ac-nancy-metz.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.ien54-longwy2@ac-nancy-metz.fr

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles en date du 25 octobre 2021 :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.

2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.