



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2026

**Département :** MEURTHE-ET-MOSELLE

**Poste :** Enseignant(e) remplaçant(e)\_Brigadier rattaché à une école primaire **F/H**

**Nombre de postes :** 1

**Référence:** 054-ENS-005

## **Lieu d'exercice :**

0540125T- école primaire Edouard Dreux- 1 Rue Edouard Dreux 54400 Longwy

**Effectif de l'école :** 116 - **Nombre de classes :** 6

## **Projet d'école :**

### Axe 1 – Renforcer les apprentissages et l’efficacité pédagogique

- Travailler les “objets pédagogiques du quotidien” pour ancrer durablement les apprentissages.
- Identifier et valoriser les domaines de réussite moins dépendants du capital linguistique et cul-turel des familles.
- Donner du sens aux apprentissages, créer des réussites visibles et renforcer la cohérence péda-gogique.
- Mettre en place un suivi structuré des acquis : construction d’indicateurs dans la durée, tableau de bord de circonscription, suivi des évaluations nationales et locales.
- École inclusive : renforcer la coopération avec le RASED, l’accompagnement des élèves à be-soins particuliers (PPRE, PAP, PPS) et l’articulation avec les AESH.

---

### Axe 2 – Développer l’ambition et l’image de soi des élèves

- Sans renoncer aux fondamentaux, investir dans les disciplines porteuses d’épanouissement : EPS, langues vivantes, arts, sciences.
- Expérimentation académique en EPS : favoriser l’estime de soi, la persévérance et le climat sco-laire. Organisation d’un forum de circonscription le 1er avril.
- Éducation artistique et culturelle : encourager les projets partenariaux et l’ouverture aux institu-tions locales.
- Éducation aux valeurs de la République : renforcer les actions sur la citoyenneté, la laïcité et l’égalité filles/garçons.

---

### Axe 3 – Soutenir la cohésion et la stabilité des équipes

- Favoriser le travail collectif et renforcer la relation école/famille par des temps de médiation et de coéducation.
- Prévenir le désengagement professionnel : suivi des situations sensibles, actions de soutien
- encourager l’engagement vers la formation, l’enseignement spécialisé et l’innovation péda-go-gique.
- Accompagner les enseignants débutants et contractuels

---

### Axes complémentaires

#### Partenariats institutionnels et territoriaux

- Optimiser la relation avec les élus :
- Suivi des obligations scolaires : surveillance des flux, attention particulière aux déterminismes sociaux.
- Partenariat médico-social et parentalité : renforcer les coopérations locales, accompagner la mise en place du DAR de Mont-Saint-Martin.

#### Développement inter-degrés et continuité des parcours

- Renforcer l’engagement des enseignants du 1er degré dans les formations du BEF.
- Partager les gestes professionnels dans les CEC et les temps inter-degrés.
- Développer les usages pédagogiques du numérique, sécuriser les pratiques.
- Transition écologique : encourager les projets d’éducation au développement durable et l’éco-responsabilité dans les écoles.

### **Missions:**

- Être capable de participer à une dynamique collective au sein d’une équipe d’enseignants accueillant des débutants pour faire face à la difficulté scolaire et l’hétérogénéité du public accueilli.
- Mettre en place une différenciation pédagogique efficiente au sein de la classe
- Contribuer à la mise en place d’une forme de stabilité au sein de l’établissement en s’impliquant dans la construction d’un projet dans la durée.
- Participer à des actions pour améliorer la qualité de la relation école/famille.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

- Être capable de participer à une dynamique au sein d'une équipe d'enseignants pour développer des actions efficaces en réponse aux difficultés des élèves.
- Être capable de s'inscrire dans des actions autour du développement durable, des mobilités douces et de la transition énergétique. Ces thématiques étant des axes privilégiés des projets de l'école (cartable vert, école du dehors)
- Travailler en relation avec l'équipe de circonscription pour trouver des leviers et des partenariats pour répondre à des problématiques spécifiques à l'établissement
- Être capable d'initier des actions ou des projets innovants pour améliorer l'accueil et la réussite de tous les élèves.
- Savoir s'intégrer à une équipe diversifiée.

### **Titre(s) et certification(s) exigé(s) :**

Sans certification particulière

### **Contact :**

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : [dsden54-mouvement@ac-nancy-metz.fr](mailto:dsden54-mouvement@ac-nancy-metz.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [ce.ien54-longwy1@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.ien54-longwy1@ac-nancy-metz.fr) , Téléphone : 0612047717

### **Informations complémentaires :**

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.