



JOURNÉE DE  
FORMATION  
SGEN  
AUVERGNE –  
5 JUIN 2025  
BLANDINE  
THOUVENOT

# LE GEASE : UN OUTIL AU SERVICE DE LA SANTÉ MENTALE DES PERSONNELS

# G.E.A.S.E

- Groupement
- d'Entrainement
- à l'Analyse
- de Situations
- Educatives

# INTRODUCTION

Contexte : Usure professionnelle, surcharge mentale, perte de sens

Objectif : Découvrir le GEASE comme outil de soutien professionnel et émotionnel

Lien avec la thématique : Offrir des espaces de parole régulée

# MA PREMIÈRE EXPÉRIENCE D'UN GEASE

2016 et 2019

 Suivi d'un parcours de formation proposé par l'académie de Clermont-Ferrand : le GAAP entre 2016 et 2019, aujourd'hui rebaptisé « Parcours de formation RESSOURCES en accompagnement et développement professionnel »

sept. 2022

 Mise en place au lycée depuis septembre 2022

 Formation comme animateur en 2021-22

# QU'EST-CE QUE LE GEASE ?

- Dispositif de co-analyse de situations éducatives vécues
- Inspiré des groupes Balint : Le « groupe Balint » est le nom donné à un dispositif de formation créé en 1950 à la Tavistock Clinic de Londres par Michaël et Enid Balint. Son objectif consiste à réunir un groupe de médecins sous la conduite d'un superviseur. Les participants exposent en public des cas pratiques qui leur ont posé problème.
- Public : Enseignants, CPE, AESH, personnels éducatifs

# OBJECTIFS DU GEASE

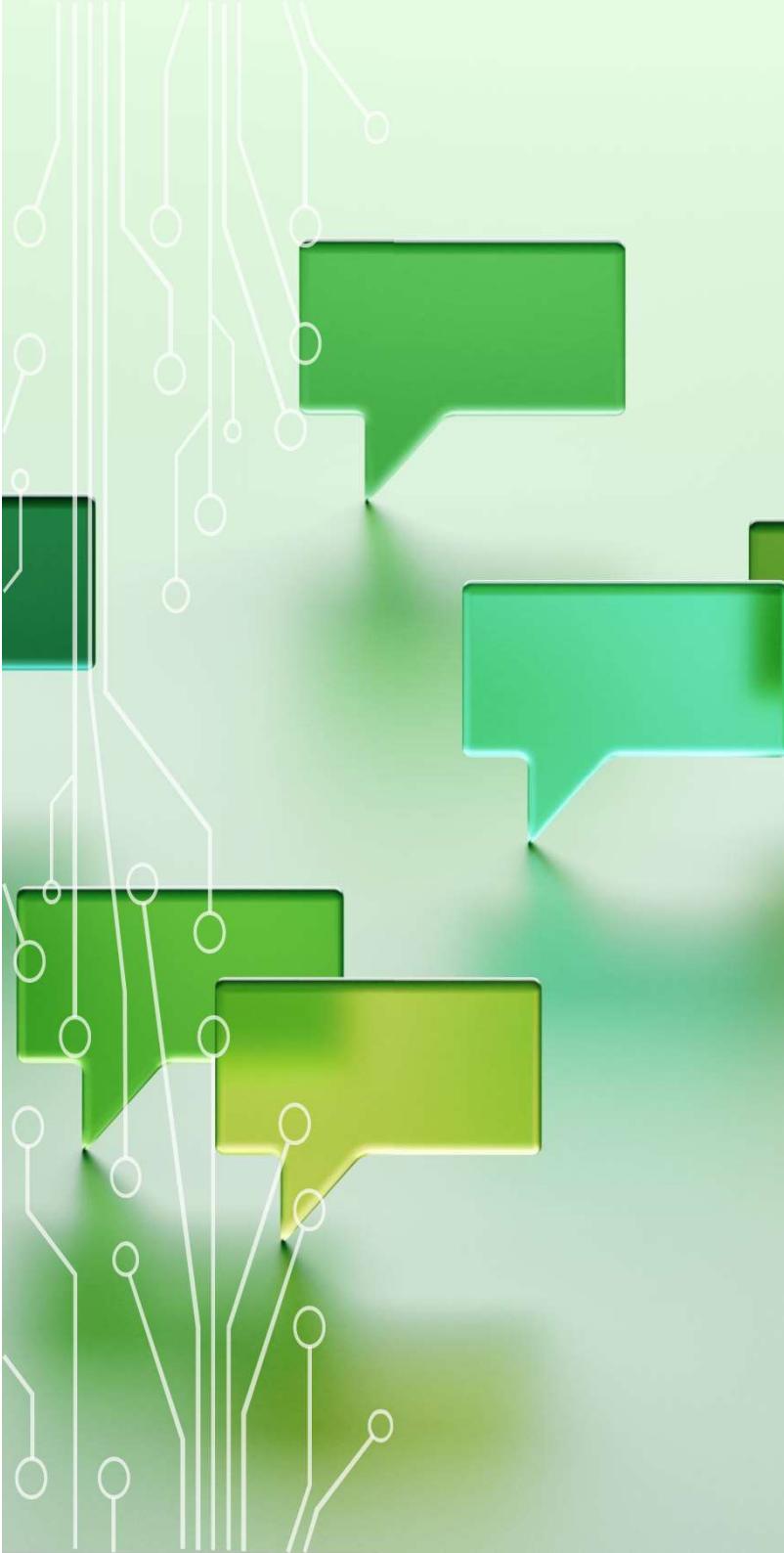
Créer un espace de parole sécurisant

Mettre à distance les émotions liées aux situations complexes

Renforcer le sentiment de compétence professionnelle

Développer une intelligence collective

Favoriser une posture réflexive

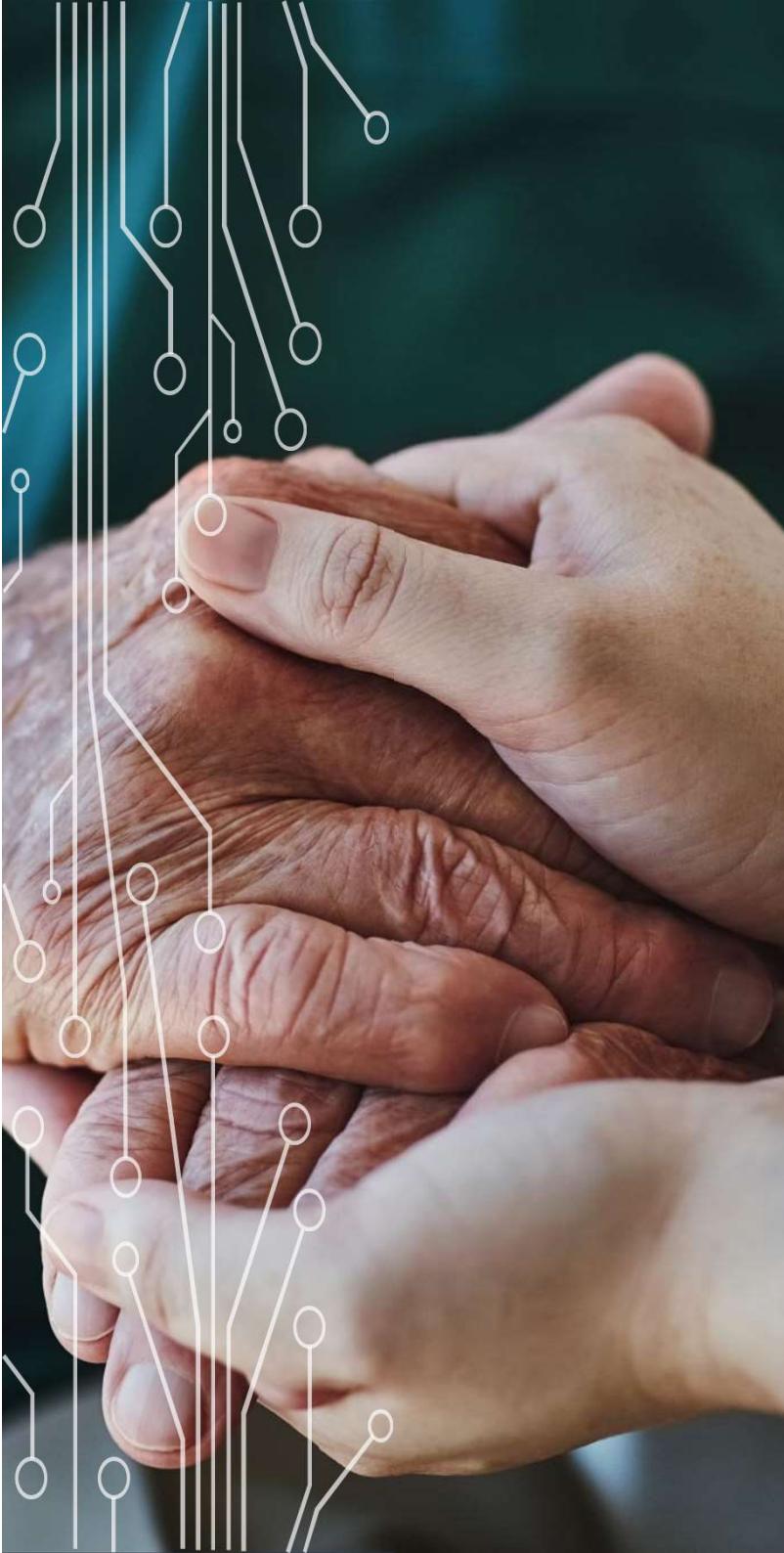


# DÉROULÉ D'UNE SÉANCE

- 1. Accueil et rappel du cadre
- 2. Exposé des situations
- 3. Choix d'une situation par le groupe
- 4. Exposé factuel de la situation
- 5. Questions de clarification
- 6. Formulation d'hypothèses d'analyse
- 7. Retours au narrateur
- 8. Bilan collectif

## RÔLES ET POSTURE DES PARTICIPANTS

- Narrateur : Témoigne d'une situation vécue
- Animateur 1 : Garant du cadre et de la régulation
- Animateur 2 : Gère la prise de parole
- Participants : Écoutent, questionnent, formulent des hypothèses sans jugement



# CADRE ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIQUE

- Confidentialité absolue
- Respect de la parole de chacun
- Non-jugement
- Volontariat du narrateur
- Cadre bienveillant et sécurisant

# APPORTS POUR LA SANTÉ MENTALE

- Réduction de l'isolement professionnel
- Valorisation des compétences
- Mieux-être psychologique
- Reconstruction du sens du métier
- Prévention des risques psychosociaux

# CONDITIONS DE RÉUSSITE

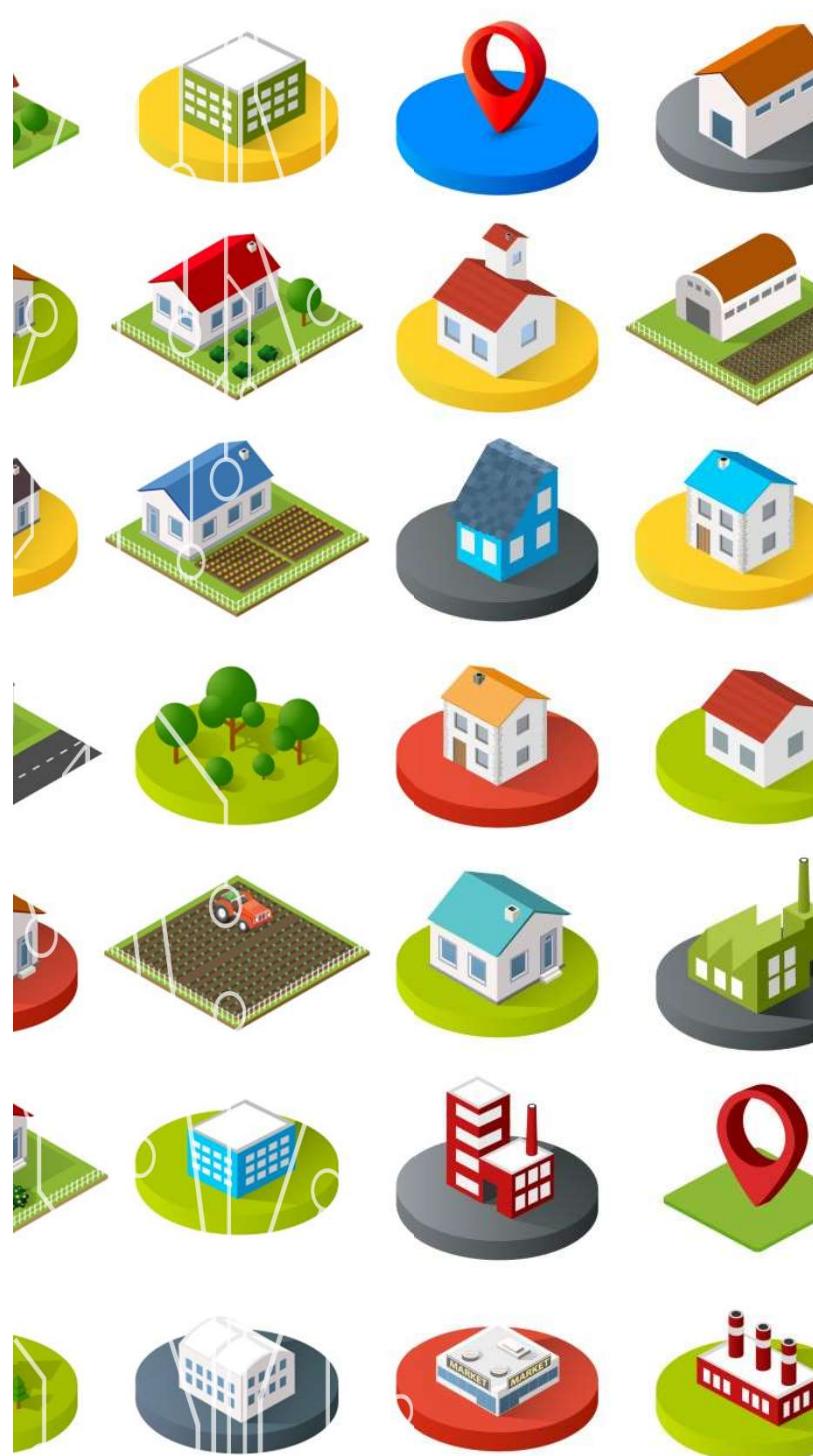
- Animateur formé et expérimenté
- Engagement régulier des participants
- Reconnaissance institutionnelle
- Temps dédié sur le temps de travail

# TÉMOIGNAGES

- « J'ai pu me libérer d'un poids. »
- « Je suis repartie avec des pistes concrètes. »
- « On se sent moins seul. »
- « Je prends enfin le temps de prendre du recul vis-à-vis de ma pratique d'enseignant »
- « Je découvre que nous vivons les mêmes situations au quotidien »

# RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Jorro, A. (2010). *Le travail enseignant à l'épreuve de la réflexivité*. PUF.
- Le Bouëdec, G. (2009). *Analyser les pratiques professionnelles*. ESF.
- Clot, Y. (2010). *Le travail à cœur*. La Découverte.



## RÉFÉRENCES SITOGRAPHIQUES

- <https://www.anact.fr>
- <https://www.education.gouv.fr>
- <https://www.cres-paca.org>

# CONCLUSION



**Le GEASE : levier de mieux-être et de professionnalisation**



**Nécessité de pérénniser ces espaces**



**Invitation à expérimenter ce dispositif en équipe**

# ÉCHANGE AVEC LA SALLE

“  
“

Avez-vous déjà  
expérimenté des espaces  
similaires ?

Quelles conditions seraient  
nécessaires pour un GEASE  
dans votre structure ?

