****

**Rythmes scolaires :**

**votre avis nous intéresse !!!**

**Suite à la publication du décret sur l’assouplissement des rythmes scolaires, nous vous proposons une enquête rapide afin de recueillir vos fonctionnements et votre avis sur l’organisation des rythmes scolaires dans votre école.**

**Quel est le niveau de votre classe ?**

🞎PS 🞎MS 🞎GS 🞎CP 🞎CE1 🞎CE2 🞎CM1 🞎CM2 🞎Autre :……………………

🞎 Adjoint 🞎 Directeur/trice

**Quelles est l’organisation du rythme scolaire dans votre école cette année?**

🞎 4 jours 🞎 4, 5 jours

**Votre école est passée à la semaine de 4 jours**

**Quelles sont vos attentes ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Beaucoup** | **Un peu** | **Pas du tout** |
| Moins de fatigue et plus d’attention |  |  |  |
| Une diminution des absences en fin de semaine |  |  |  |
| Une meilleure ponctualité et assiduité |  |  |  |
| Une meilleure organisation de l’emploi du temps |  |  |  |
| Favoriser les apprentissages |  |  |  |
| Maintenir le lien avec les activités péri-scolaires (garderie, cantine, études surveillées, activités…) |  |  |  |
| Proposer les APC sur des temps adaptés |  |  |  |

**Quelles sont vos observations ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **D’accord** | **Plutôt d’accord** | **Pas d’accord** |
| Moins de fatigue et plus d’attention |  |  |  |
| Une diminution des absences en fin de semaine |  |  |  |
| Une meilleure ponctualité et assiduité |  |  |  |
| Une meilleure organisation de l’emploi du temps |  |  |  |
| Favoriser les apprentissages |  |  |  |
| Maintenir le lien avec les activités péri-scolaires (garderie, cantine, études surveillées, activités…) |  |  |  |
| Proposer les APC sur des temps adaptés |  |  |  |

**25 place Gilles Martinet 76300 Sotteville-lès-Rouen✆ 02 32 08 33 40 🖳** [**rouen@sgen.cfdt.fr**](mailto:rouen@sgen.cfdt.fr)

**1 rue Fontenoy 76063 Le Havre ✆ 07 69 29 14 88 🖳** [**havre@sgen.cfdt.fr**](mailto:havre@sgen.cfdt.fr)

**Secteur d’Evreux ✆ 06 16 41 56 13🖳** [**rouen@sgen.cfdt.fr**](mailto:rouen@sgen.cfdt.fr)

**Toute l’info, toute l’actu sur:www.sgen-cfdt-hn.fr ou www.sgen.cfdt.fr**

**Votre école fonctionne sur 4,5 jours**

**Quelles sont vos observations ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **D’accord** | **Plutôt d’accord** | **Pas d’accord** |
| Moins de fatigue et plus d’attention |  |  |  |
| Une diminution des absences |  |  |  |
| Une meilleure ponctualité et assiduité |  |  |  |
| Une meilleure organisation de l’emploi du temps |  |  |  |
| Favoriser les apprentissages |  |  |  |
| Favoriser le lien avec les activités péri-scolaires (garderie, cantine, études surveillées, activités…) |  |  |  |
| Proposer les APC sur des temps adaptés |  |  |  |

**Vos attentes :**

🞎 Je souhaite rester à 4,5 jours

🞎 Je souhaite revenir à 4 jours, pour :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Beaucoup** | **Un peu** | **Pas du tout** |
| Moins de fatigue et plus d’attention |  |  |  |
| Une diminution des absences en fin de semaine |  |  |  |
| Une meilleure ponctualité et assiduité |  |  |  |
| Une meilleure organisation de l’emploi du temps |  |  |  |
| Favoriser les apprentissages |  |  |  |
| Maintenir le lien avec les activités péri-scolaires (garderie, cantine, études surveillées, activités…) |  |  |  |
| Proposer les APC sur des temps adaptés |  |  |  |

**La position du Sgen-CFDT**

Pour le Sgen-CFDT, il faut une approche globale des temps de l’enfant, au niveau de la journée, de la semaine et de l’année. De cette approche globale doit découler une organisation scolaire pensée avec tous les acteurs : personnels, parents et collectivités.

**Le Sgen-CFDT demande donc :**

* Une considération de la totalité de la journée des enseignants en prenant en copte tous les temps : face-à-face élèves, réunions, corrections, préparations, rencontre des partenaires,
* Un accompagnement financier et organisationnel pérenne des communes ou des collectivités en charge du périscolaire.
* La nécessaire adaptation de la durée du temps scolaire à l’âge de l’enfant : un enfant de 2 ans doit-il avoir la même durée de temps scolaire qu’un enfant de 11ans ?
* La nécessaire autonomie laissée aux écoles pour adapter en fonction de la réalité territoriale

Pour plus d’informations ou pour être recontacté, laissez-nous vos coordonnées :

Nom :………………………………………….. Prénom :………………………………………….

Tel :……………………………………………. Mail : ….………………………………………….

Ecole-commune : …………………………………………………………………………………………..