



Déclaration préalable du Sgen-CFDT

CTSD des Yvelines, le 28 janvier 2019

Monsieur le Directeur Académique, Mesdames, Messieurs,

Nous tenons en préambule à remercier l'ensemble des services pour le travail fourni. Aujourd'hui, alors que la période de présentation des vœux n'est pas achevée, le Sgen-CFDT aimerait présenter tous ses souhaits de bonne santé à l'Education Nationale car c'est souvent le seul vœu que l'on peut faire pour quelqu'un qui souffre. Croyez-nous, c'est là l'expression d'un sincère attachement à notre grande maison.

Comme chaque année, nous commencerons avec l'analyse des documents fournis qui montre une augmentation du nombre d'élèves attendus : 755 de plus que nous n'en avons accueillis en septembre et nous savons que vos services se trompent rarement sur ce point ! Le nombre d'heures est cependant inférieur, de date à date, de 63,89 heures ! Le différentiel des effectifs attendus se fait surtout au détriment du lycée où nous perdrons 209 élèves et en segpa avec un effectif réduit de 62 élèves mais sans retrait de moyens, heureusement pour ces derniers.

Bien sûr, les réformes du lycée général, technologique et professionnel ont une responsabilité dans cette baisse du nombre d'heures.

Sur ce point, d'ailleurs, la philosophie générale de la réforme du lycée général et technologique manque de précision :

- Qu'est-ce qui fera la pertinence d'un parcours : les résultats de chaque spécialité à l'épreuve terminale, ou la pertinence du choix de trois, puis deux spécialités pour se préparer à un cursus post-bac ?
- Comment le droit à l'erreur et au changement de parcours sera-t-il permis ?
- Y aura-t-il égale dignité pour chacune des spécialités ou, comme aujourd'hui avec la filière S, des choix plus « utiles » que d'autres ?

Sans réponse claire à ces questions fondamentales, on assistera à une reconstitution de l'existant avec de nouvelles filières toujours aussi hiérarchisées entre elles et discriminantes.

Et ceci avec des programmes trop souvent inadaptés à la réalité des élèves et à la logique de parcours !

Et que dire des heures d'enseignement général, tout particulièrement en « français », puisque ce n'est plus lettres, histoire-géographie-Enseignement Moral et Civique, mathématiques dans la grille horaire du nouveau baccalauréat professionnel ? 1h30 par semaine, cela veut dire sans doute 30 minutes d'histoire-géographie par semaine ou 15h par an ...

Mais revenons à l'objet de ce CTSD : le compte n'y est pas et cela se réglera sans doute au mois de juin par une nouvelle progression des HSA !

Le Sgen-CFDT a constaté et déploré, lors du groupe de travail, l'augmentation des heures supplémentaires et la réduction des heures postes. Notre Ministère a sauté dans la DeLorean et nous revenons aux pires heures d'un gouvernement qui disait déjà « travailler plus pour gagner plus », « Ils se plaignent du gel du point d'indice et bien ils n'ont qu'à prendre des heures supplémentaires ! » Quel mépris à notre égard ! Le Sgen-CFDT continue, par ailleurs, à marteler que le taux d'HSA est bien trop important, que cela met les équipes dans des situations difficiles et que l'ambiance de travail, dès lors, se dégrade.

Nous savons que ces dotations vont se traduire, par la force des choses, par de nombreuses mesures cartes scolaires, et par conséquent, comme très souvent au vu des effectifs, par « des blocs moyens provisoires » réinjectés en juillet. Pour les personnels qui travaillent sur deux établissements, les conditions de travail s'en trouvent dégradées. Et pour les établissements, le travail en équipe et le fonctionnement collectif en pâtissent aussi. Tout ceci est assez inquiétant pour les collègues car certains vont se retrouver mesures cartes scolaires et dans certaines disciplines, il n'y a pas de postes mais des BMP voire des BMP regroupés sur plusieurs établissements. Le Sgen-CFDT vous demande avec insistance, d'ailleurs, une vigilance pour éviter au maximum les mesures de carte scolaire.

De plus, des suppressions de sections tendent à diminuer la voilure du lycée professionnel, tout particulièrement en Gestion Administration ; ce qui laisse supposer, là encore, de nombreuses mesures de carte scolaire et suscite l'inquiétude des collègues car, dans cette discipline, il faut parfois changer de département pour obtenir un poste vacant dans l'académie ! Nous savons que les services du rectorat vont rencontrer les collègues de la discipline des 11 établissements de l'académie visés par des réductions de capacité. Le Sgen-CFDT a eu des retours de collègues désabusés à l'évocation d'un accompagnement à la

reconversion.

Pourrons-nous connaître lors du CTSD Mesures Cartes scolaires, le nombre de collègues de Gestion Administration allant vers des reconversions, et de quel type ? Par ailleurs, la suppression des classes de Gestion Administration n'est pas compensée par des ouvertures d'autres sections. Quelles pistes de réflexions sont en cours pour l'orientation des filles en lycée professionnel ?

Enfin, comme chaque année, nous répétons, depuis de nombreuses années maintenant, notre demande de consultation des conseils pédagogiques dans les établissements pour qu'ils soient confortés dans leur mission d'élaboration de la politique éducative de l'établissement ; en effet, nous insistons, le conseil pédagogique est une instance de réflexion et d'impulsion et il est essentiel qu'il soit réellement associé à l'organisation et la coordination des enseignements. Lorsqu'il y a volonté de communication dans un établissement, on découvre vite, de la part de tous les membres de la communauté éducative, une même volonté et réflexion au service des élèves.

En vous remerciant, Monsieur le Directeur Académique, Mesdames et Messieurs de votre attention.

Sylvie HOPKINS, représentante du Sgen-CFDT au CTSD 78

contact : 78@sgen.cfdt.fr