



Déclaration préalable du Sgen-CFDT

CTSD Mesures de carte 2nd degré

12 mars 2020

Monsieur le Directeur Académique, Mesdames, Messieurs,

Nous tenons, comme toujours, à remercier l'ensemble des services pour le travail accompli et, surtout, pour les documents fournis qui ont alimenté notre réflexion. Nous tenons aussi à remercier la DOS pour sa qualité d'écoute et pour la prise en compte de nos alertes et nos remarques sur certains postes qui pourraient être maintenus ou créés, ce qui demande de contacter les Chefs d'établissement concernés. Il est vrai que, dans quelques cas, si ceci avait été présenté en C.A, la discussion aurait pu se tenir plus en amont.

Tout d'abord, nous avons hâte de découvrir lors de ce CTSD les localisations des postes d'appui, même s'ils ne sont plus fléchés dans les établissements, et les postes spé puisque nous ne les avons pas en groupe de travail. Et peut-être aussi la liste des BMP bloqués pour les berceaux stagiaires ou ceux non indiqués comme BMP sur les documents fournis mais conçus avant le GT comme berceaux.

En trompe-l'oeil, on pourrait croire qu'il y a plus de créations que de suppressions mais quand on prend en compte la suppression des postes vacants qui réduisent les possibilités de mutation des professeurs, on voit que c'est 37 chaires supprimées pour l'an prochain sur les Yvelines ; ceci avant le groupe de travail. Espérons que les remarques des organisations syndicales aient permis de revenir sur des suppressions ou de transformer des BMP en chaires. Comme vous le savez, nous ne manquerons pas de faire observer, l'an prochain, les postes créés suite à nos interventions et qui étaient finalement « pérennes ».

Encore cette année, nous constatons que c'est surtout en lycée que les chaires sont supprimées : 32 chaires occupées pour 48 vacantes et seulement 49 créations.

Encore cette année, nous constatons que les mathématiques sont encore fortement impactées (10 chaires supprimées cette année contre 11 l'an dernier) et que dire de l'éco-gestion avec 4 Mesures cartes scolaires alors que la voilure des Gestion-administration se réduit encore en

Section d'enseignement professionnel dans l'académie ! C'est toute une discipline qui tremble face à son devenir et les réunions proposées aux collègues concernés ne leur proposent pas une solution dans l'avenir autre qu'une reconversion et les laissent dépités.

L'an dernier, Le Sgen-CFDT s'était fait Pythie de Delphes pour prédire les effets négatifs des réformes sur l'avenir des conditions de travail des enseignants du secondaire, d'un regain d'inattractivité du métier d'enseignant et, de ce fait, de conséquences lourdes à venir pour les élèves, premier objet de toutes nos attentions. Nous avouons que c'était des prédictions faciles : l'échec de réformes menées au pas de courses sans réelle concertation et un métier que les politiques actuelles contribuent à rendre de moins en moins attractif (en témoignent les nombreuses chaires vacantes dans les Yvelines en maths, en technologie, en Lettres Modernes, en anglais, en Histoire-géographie, en EPS et en maths-sciences.). Et ce ne sont pas les revalorisations de début et milieu de carrière qui changeront ce fait, d'autant plus que le Ministère nous rejoue en même temps la petite musique du travailler plus pour gagner plus donc gagner plus : nous disons « oui », avec contrepartie : nous disons : « non » car c'est méconnaître profondément notre charge de travail qui ne fait que s'accroître englobant de plus en plus de tâches administratives. Il faut que tout le travail accompli soit reconnu ! De ce fait, vous recevez l'expression de notre mécontentement mais dont la DOS n'est pas responsable. Simplement, nous avons besoin de le dire pour que ce petit désespoir soit transmis avant qu'il ne devienne trop important. Dans les tragédies, les mortels n'échappent pas aux prédictions des oracles !

En vous remerciant, Monsieur le Directeur Académique, Mesdames et Messieurs, de votre attention.

Sylvie HOPKINS, représentante du Sgen-CFDT au CTSD des Yvelines

contact : 78@sgen.cfdt.fr