



Dix mesures immédiatement applicables pour ne pas aller dans le mur

Parce que **nous sommes en crise** et qu'**il faut une gestion de crise**
Parce qu'une fermeture des lieux d'enseignement ne laisserait présager ni conditions de réussite pour nos élèves ni de bonnes conditions de travail pour les agent·es,
parce que les conditions actuelles sont inquiétantes,
parce que les collègues sont déjà à bout,
parce ce qu'il est évident que la situation n'est pas tenable,
parce que le déni actuel est insupportable
nous demandons, dans l'attente d'autres dispositions d'organisation et logistiques (demi-groupes, hybridation, équipement suffisant, ...), l'application sans délai de premières mesures pour desserrer la pression.

Ces mesures n'épuisent pas les autres demandes à moyen terme pour aménager une année qui sera sous le signe du COVID.

Voici 10 mesures facilement et immédiatement applicables, sans coût, pour laisser souffler les agents.

1 – Pouvoir souffler : Avoir des temps et des lieux de pauses « démasqué·es » pour les personnels, des écoles aux lycées. A cette fin, il conviendrait au moins de relever les professeur·es des écoles des APC (auxquels nous sommes attaché·es pour des raisons pédagogiques mais dont nous demandons que les collègues soient déchargé·es au regard de la situation très dégradée).

2 – Appliquer le protocole partout : en particulier, en cas d'absence de collègues dans le premier degré, pas de répartition des élèves, vecteur de brassage et de surcharge. Remplacement ou service d'urgence mis en place par la commune, ou en dernier recours retour à la maison.

3 – Pouvoir alerter : Faciliter l'accès aux registres SST, y compris de façon dématérialisée

4 – Ne pas ajouter de risque inutile : Passer en distanciel les réunions en présentiel lorsque les mesures sanitaires ne peuvent pas être appliquées.

5 – Pas de double service : ne pas alourdir les services lorsqu'une partie des élèves suivent l'enseignement en distanciel et l'autre en présentiel.

6 – Assumer l'urgence : Annuler les animations pédagogiques dans le 1^{er} degré, notamment celles « en constellations »

7 – Fluidifier les entrées et les sorties : Adapter les horaires de début et de fin de journée des élèves afin de fluidifier les allées et venues des parents et éviter la congestion des transports publics.

8 – Redéployer des ressources : déprogrammer les rendez-vous de carrière et rendre disponible les IEN et IPR pour accompagner et aider les équipes.

9 – Travailleur ensemble : mieux organiser le suivi des élèves dans le second degré en collaboration avec les personnels de vie scolaire, sociaux et d'orientation, en mettant en place des outils adaptés par exemple.

10 – Renforcer le collectif de travail : favoriser la coopération pour éviter l'isolement et améliorer le fonctionnement mis en place en prévoyant des outils et des temps dédiés.