



# VERSAILLES



versailles@sgen.cfdt.fr - 01 40 90 43 31  
23 place de l'Iris, 92400 Courbevoie

## COMPTE RENDU DU CTSD repli assistance éducative du 91 mardi 22 juin 2021

**9h34** début de séance du CTSD de repli et **11h54** fin

**Lecture d'un avis** FSU/ UNSA/ CGT pour justifier leur boycott du CTSD assistance éducative du jeudi 10 juin 2021.

**Lectures des déclarations des organisations syndicales** FSU, CGT, Sgen-CFDT, FO

**Vœux des organisations syndicales :**

° **vœu 1** : les OS demandent vrai statut et vrai salaire, primes (REP+, REP, covid)

° **vœu 2** : les OS s'opposent à cette répartition, contre le redéploiement d'un département à l'autre et d'un établissement à l'autre.

**DASEN** : caractère inédit de la crise, a demandé l'adaptation de l'ensemble des acteurs. Efforts de l'EN pour maintenir les établissements ouverts, assurer la continuité. Résultat pas forcément satisfaisant. et à faire évoluer.

Pour le 91, les rixes relèvent aussi d'un problème d'ordre public, pas seulement le problème de l'EN. Le DASEN a compris que la construction de carrière des AED est un point important pour les OS.

**L'ensemble des OS** demande la pérennisation de la brigade mobile d'AED. Faire un travail de pour maintenir la stabilité des vies scolaires.

**Le DASEN** trouve également que la brigade mobile est un élément intéressant. Il aurait pu prendre 5 ETP AED sur la dotation pour la maintenir.

**Interventions du Sgen-CFDT** : favorable aussi le maintien de la brigade mobile. Note ce que vient de dire Le DASEN « aurait pu prendre 5 ETP AED pour maintenir la brigade » mais la marge de manœuvre est inexistante. Ce qui montre bien l'inadéquation de la dotation par rapport aux besoins.

Aussi importance du besoin de formation des AED. On rappelle que statistiquement 1 à 2 élèves /classe sont victimes de violences sexuelles et 1 à 2 victimes de harcèlement scolaire... Les AED doivent être formés, comme les professeurs à détecter ces élèves car ils sont en première ligne et c'est souvent aux AED que les élèves se confient.

La sécurité est une prérogative de l'état. L'Essonne est le département le plus touché par les rixes entre bandes rivales. Alors pourquoi l'Etat n'augmente-t-il pas le nombre de personnel sur le département si nous détenons cette triste 1ère place.

## Ordre du jour :

· **Adoption de deux Compte-rendus de CTSD second degré**  
pas d'observation, les 2 CR sont adoptés

· **Dotation assistance éducative de l'Essonne :**

✓ Moyens définitifs 6 ETP en + : 4 ETP annoncés en CTA + 2 ETP complémentaires pour accompagner la transformation des postes de professeurs du 1<sup>er</sup> degré qui intervenaient en EREA comme coordonnateur en AED (le dispositif s'arrête).

✓ + 14 postes provisoires AED.

## Détail par établissement :

### **Moyens définitifs pour les collèges :**

Utilisés pour diminuer l'écart au barème des établissements

- ✓ Collège Juliette Adam à Gif sur Yvette + 0.5 ETP AED (plus gros écart au barème).
- ✓ Collège Albert Camus Ris Orangis +0,5 ETP AED pris au collège Jean Lurçat Ris Orangis – 0.5 ETP AED
- ✓ Collège Les Sablons Viry Chatillon + 0,5 ETP pris au collège O. de Serres Viry Chatillon qui perd 0,5 ETP

### **Moyens définitifs pour les lycées :**

- Lycée Alexandre Denis à Cerny : 0,5 ETP en + compte tenue de la création de 3 divisions.
- ✓ Le nouveau lycée de Palaiseau : 2 AED création car il s'agit d'une ouverture d'établissement.
- ✓ Lycée Geoffroy de St Hilaire Etampes : 4 ETP au vu de l'ouverture d'un internat
- ✓ Lycée Parc Vilgénis Massy : conversion du provisoire en définitif de 0,22 ETP
- ✓ EREA de Montgeron: 1 AED en + en compensation du professeur 1<sup>er</sup> degré qui part.

### **Moyens provisoires pour les collèges :**

- ✓ 6,5 ETP AED moyens provisoires distribués en collège (voir document)
- ✓ Reste 0,5 ETP AED à distribuer : affecté au collège Jean Moulin à la Norville

### **Moyens provisoires pour les lycées :**

- ✓ 6,5 ETP AED moyens provisoires distribués en lycées (voir document)
- ✓ Reste 0,5 ETP AED à distribuer : affecté au lycée Talma à Brunoy

Pour le Sgen CFDT, on déshabille les uns pour habiller les autres. On distribue des miettes. Les demandes des établissements sont beaucoup plus importantes. La dotation n'est pas à la hauteur des besoins.

**Vote pour avis de la dotation assistance éducative :** contre à l'unanimité des OS

**Magalie PEREZ, représentante du Sgen-CFDT au CTSD du 91**  
**Contact : 91@sgen.cfdt.fr**