

Orientations stratégiques de la région académique d'Ile-de-France

Présentées par Madame Alice Kamenka, déléguée académique régionale d'Ile-de-France en charge de la formation professionnelle initiale et continue

Les objectifs pour la formation continue en Ile-de-France

Stratégie commerciale

- Trouver un point d'équilibre entre part publique et part privée
- Tisser des liens forts avec les institutions publiques (Région et Pôle emploi notamment) et développer les réponses régionales et nationales pour améliorer le positionnement des GRETA sur les appels d'offre publics
- Renforcer et généraliser la mise en place des outils d'analyse, de suivi et de pilotage communs (contrôle de gestion, contrats d'objectifs et de moyens...)
- Rendre plus lisible le développement de l'apprentissage
- Faciliter la mixité des publics dans un principe de formation tout au long de la vie
- Développer des partenariats (publics, privés...) et tirer profit des liens étroits développés par les campus avec les branches professionnelles et leurs observatoires des métiers.

Stratégie d'innovation

- Promouvoir la capacité d'adaptation des Greta et les innovations (distanciel, formations par blocs de compétences, projets partagés (CDRIML, RECTEC, GRET@ distance...)
- Renforcer l'image du « Réseau des GRETA Ile-de-France » par des actions de promotion communes (marque GRETA)
- Gagner en visibilité, fonctionner selon une approche client (besoins et attentes des usagers), développer une offre de service public
- Tirer profit de la mise en place de l'échelon régional pour renforcer le lobbying auprès des acteurs publics (Conseil régional, pôle emploi, ...) et porter un message fort de simplification administrative

Stratégie RH

Face à la complexité administrative et à un environnement de plus en plus concurrentiel, le réseau doit relever les enjeux :

- De la fidélisation des talents (personnels des GRETA et du réseau...),
- De la formation et de l'évolution de carrière des CFC,
- Du recentrage des missions des CFC sur le développement,
- Du développement d'une politique de région académique harmonisée.

En tirant profit de la RA pour apporter des réponses communes sur ces sujets.