



# VERSAILLES



versailles@sgen.cfdt.fr - 01 40 90 43 31  
23 place de l'Iris, 92400 Courbevoie

CSA SD

## *Assistance éducative 91 du 26 juin 2023*

L'année scolaire prochaine, les moyens en assistance éducative n'évolueront pas. L'Essonne est toujours déficitaire par rapport au barème académique

La dotation départementale de l'Essonne sera de :

- ⑩ 984 ETP titulaires dont 635 ETP collège / 337,75 lycée / 14,25 EREA CURE
- ⑩ 19 ETP provisoires (+ 5 / l'an dernier au 1<sup>er</sup> septembre 2023): 9 ETP pour clg 10 ETP pour les lycées

La répartition se fait à moyen contant malgré les 1000 élèves en plus dans le second degré à la rentrée 2023. Nous aurons 1AED pour 118 élèves bien loin de la moyenne nationale qui est d'1 AED pour 89 élèves.

C'est donc une gestion de la pénurie qui affecte le département. Les services de la DSDEN parle de redéploiement des moyens et non pas de déploiement.

### *Les collèges :*

2 collèges en REP + (Collèges Léopold Sédar Senghor à Corbeil-Essonnes et Jean Vilar à Grigny) perdent chacun 1/2 poste d'AED car ce sont les deux établissements les mieux dotés au barème pour les réaffecter aux 2 collèges les plus éloignés du barème (Albert Camus à Ris Orangis et Roland Garros à Saint Germain les Arpajon qui a un IPS faible 84).

Bref on déshabille Pierre pour habiller Paul.

### *Les lycées :*

Le lycée François Truffaut à Bondoufle perd 1 ETP car ses effectifs sont en baisse.

1 poste ouvre au nouveau lycée LIPPS de Palaiseau

Le barème est au cœur des discussions. Son opacité et ces critères questionnent. Il est urgent de le repenser car en l'état il est mauvais et ne prend pas en compte les réalités du terrain.

Difficulté de recruter des AED. La dotation n'est pas consommée dans sa totalité. Environ 26 postes ne sont pas occupés sur le département.

Les demandes de CDIisation sont modestes sur le département ; seules 16 ont été déposées. La DSDEN a accepté toutes les demandes.

### *Enveloppes des heures supplémentaires des AED :*

Les heures supplémentaires sont maintenues

La dotation heures supplémentaires est calculée au poids de l'élève. Elle est de 21679 h pour les collèges et lycées. L'enveloppe peu utilisée. Les temps pleins y ont droit aussi.

L'ensemble des organisations nationales ont voté un vœu sur la dotation en assistance éducative de l'Essonne :

*Les organisations syndicales du CSA départemental de l'Essonne s'opposent au projet de répartition des moyens AED soumis lors de ce CSA assistance éducative.*

*C'est pour cette raison que l'ensemble des organisations syndicales du CSA départemental de l'Essonne vote contre la proposition de la direction académique concernant l'assistance éducative.*

*Il est urgent que le ministre, et par délégation le directeur académique de l'Essonne, répondent aux revendications urgentes des personnels.*

*Les organisations syndicales demandent un recrutement urgent d'AED à hauteur de la moyenne nationale d'un AED pour 89 élèves.*

### ***Les points développés en intervention par le Sgen-CFDT :***

Les AED sont les personnels les plus proches des élèves, qui les accompagnent dès l'entrée de l'établissement, assurent leur sécurité, les écoutent. Ils sont des interlocuteurs privilégiés. C'est souvent par eux que de nombreuses informations, situations remontent.

Pour rappel, 13 % des enfants de 9 à 13 présentent des troubles psychologiques. Dans chaque classe, 1 ou 2 enfants sont victimes agressions sexuelles, l'Essonne est le département de le plus touché par le phénomène de rixes, 10 % des élèves sont victimes de harcèlement. Voici la réalité illustrée en quelques chiffres de la société française et de notre département. Comment déceler, accompagner les élèves en souffrance quand vous manquez de personnel? Quand votre quotidien est marqué par la gestion des flux ? Comment lutter contre toutes les formes de violences quand vous n'êtes pas assez nombreux pour y faire face ?

L'année scolaire prochaine, les établissements connaîtront encore un fonctionnement chaotique à cause d'une répartition des AED insuffisante engendrant maltraitance des personnels et des usagers. La sous dotation chronique est à l'origine de conditions de travail anxiogènes ou les risques psycho-sociaux sont décuplés.

Le SGEN-CFDT demande un recrutement massif d'AED, CPE pour couvrir les besoins, encadrer les élèves en tenant compte de l'humain, suivre l'évolution démographique et sociale de la population scolaire, compenser les architectures particulières ou la vétusté des établissements enfin assurer une véritable égalité entre élèves quelque soit sa filière, ses origines sociales, son lieu de résidence. C'est d'un véritable déploiement de personnel dont nos établissements ont besoin et non d'un redéploiement des moyens humains.

Le SGEN CFDT invite les décideurs de l'Education nationale à attacher davantage d'attention aux remontées du terrain plutôt qu'aux tableaux de calculs qui ne disent rien de la réalité.

Il est temps de mettre en place des politiques à la hauteur des ambitions exprimées par nos gouvernements successifs, politiques qui tiennent compte de l'humain et des principes républicains et non pas d'une seule gestion comptable.

**Magalie PEREZ, représentante du Sgen-CFDT au CSASD de l'Essonne**

**Contact : 91@sgen.cfdt.fr**