



Les États Généraux de l'Éducation des Yvelines Résultats de l'enquête (266 réponses)

181 réponses des écoles élémentaires et maternelles publiques

57 réponses des collèges publics

27 réponses des lycées publics

2 réponses de personnels travaillant dans des administrations



- La moitié des collèges et des lycées des Yvelines
- Des écoles de toutes les circonscriptions du département

Enquête réalisée par l'Intersyndicale Éducation des Yvelines
du 1^{er} septembre 2024 au 21 octobre 2024

Les écoles des Yvelines

Répondants : 179 écoles soit 18% des établissements.

76,5% des établissements hors éducation prioritaire

14% des établissements en REP (25)

9,5% des établissements en REP + (17)

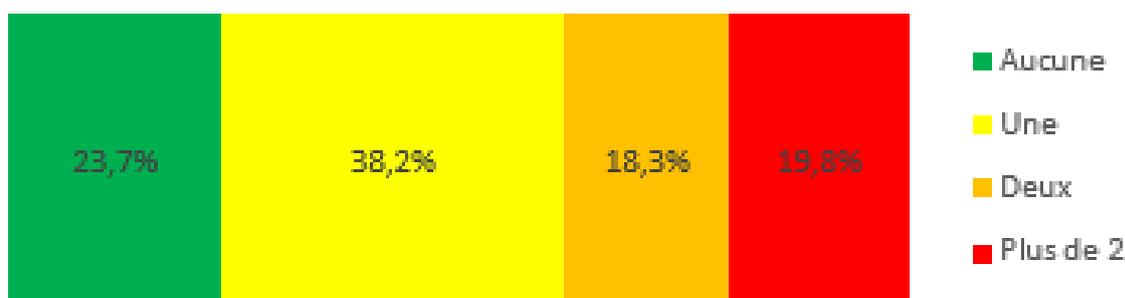
Postes d'ATSEM :

- Dans 16,8% des écoles il y a au moins un poste d'ATSEM non pourvu.
- En moyenne, il manque 0,24 ETP d'ATSEM par école.

Les AESH

Dans 76,3% des écoles il manque au moins une AESH

Nombre d'AESH manquantes par école :



Les effectifs

- Il y a 26 élèves ou plus dans 30,9% des classes des écoles ayant répondu au questionnaire
- Dans 71% des écoles il y a au moins une classe à 26 élèves ou plus (76% des établissements hors éducation prioritaire et 46% pour les établissements relevant de l'éducation prioritaire)
- Dans 44,7% des écoles il y a au moins une classe à 28 élèves ou plus (56,5% des établissements hors éducation prioritaire et 4,9% pour les établissements relevant de l'éducation prioritaire)

Les classes à double niveau

- Dans 85,8% des écoles il y a au moins une classe à double niveau
- En moyenne, il y a 2,5 classes en double niveau par école (28,5% des classes)

Décharges administratives de direction

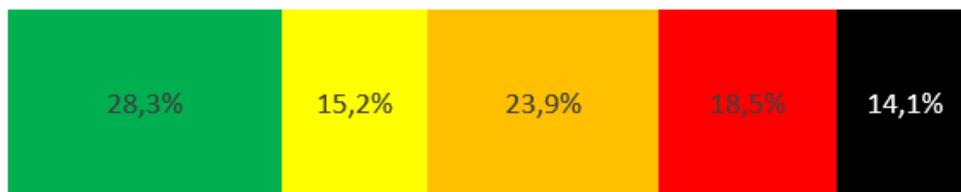
- Dans 87,6% des écoles les décharges sont respectées
- Dans 9% des écoles les décharges sont partiellement respectées
- Dans 3,4% des écoles les décharges ne sont pas respectées

Les 108h

Le temps de travail des professeurs des écoles tel que défini dans leurs ORS, se décompose en 24 heures hebdomadaires de face à face pédagogique et 108 heures annualisées dévolues aux réunions, rencontres avec les familles, formations...

- **53,6% des professeurs interrogés comptent leurs 108h**

Parmi les personnes qui comptent : 71,7% dépassent les 108h



- Ne dépassent pas
- Dépassent de moins de 10h
- Dépassent de 10h à 20h
- Dépassent de 20h à 30h
- Dépassent de plus de 30h

Les remplacements

- Dans 50,2% des établissements il y a eu des problèmes de remplacement durant la première période (chiffre sans doute sous-évalué car certaines réponses ont été faites durant les premières semaines).

Postes non pourvus

- Dans 13,5% des écoles il y a au moins un poste non pourvu¹
- Dans 48,3% des écoles il y a au moins un professeur contractuel

Evaluation d'école et uniforme :

- 21,9% des écoles sont concernées par l'évaluation d'école
- 1,1% des écoles sont concernées par le port de l'uniforme

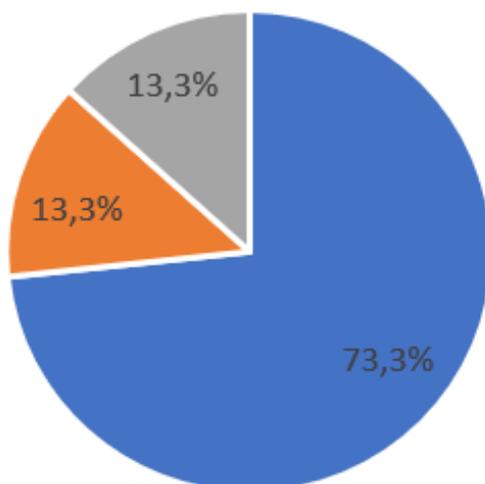
Limitation des effectifs en CP/CE1 :

- Dans 32,5% des écoles la limitation des effectifs en CP/CE1 à 24 élèves (hors éducation prioritaire) n'est pas appliquée.
- Quand la limitation des effectifs est appliquée, cela fait augmenter les effectifs des autres classes dans 61,7% des cas

¹ Chiffre évolutif : plus important pour les enquêtes remplies en début d'année et moins important par la suite.

L'éducation prioritaire :

- Organisation des classes dédoublées en cycle 2



- Des classes à effectif réduit
- Que des classes en co-intervention par manque de locaux
- Les deux structures possibles

- En cas d'absence d'un professeur dans les classes dédoublées, un remplacement est mis en place dans seulement 12,2% des écoles, dans 87,8% des cas les élèves sont pris en charge par des collègues des autres classes.
- Le calendrier de pondération en REP + a été envoyé dans 31,3% des écoles
- En moyenne l'an dernier les professeurs de REP + ont eu 1,6 jours de pondération sur 9

Les collèges des Yvelines

Répondants : 57 collèges soit 50% des établissements.

Les effectifs par classe

87% des professeurs estiment qu'il y a **des classes trop chargées** dans leur collège.

Les effectifs moyens par classe

	6e	5e	4e	3e
Hors EP	27,3	28,1	27,8	27,9
REP ou REP+	23,5	23,7	23,7	24,9
Moyenne	26,5	27,2	27	27,3

Les postes vacants

Il manque au moins un professeur dans **35% des collèges** (chiffre à prendre avec précaution, il était plus important pour les enquêtes remplies en début d'année et moins important par la suite).

Toutes les disciplines sont concernées

Il manque des personnels non enseignants dans 29% des collèges

AED	8%
AESH	12%
Médecin	4%
Infirmier-ère	2%
Personnel administratif	2%
Personnel de direction	2%
Agent de maintenance	4%

Lecture : concernant les AED, 8% des établissements indiquent qu'il manque au moins un AED

Créations de postes nécessaires

Selon les personnes interrogées, il faut créer des postes de personnels non enseignant dans **88% des collèges**.

AED	86%
CPE	17%
AESH	32%
PSY-EN	7%
Médecin	13%
Assistant-e sociale	11%
Infirmier-ère	16%
Personnel administratif	7%
Personnel de direction	7%
Agent de maintenance	5%

Lecture : concernant les AED, 86% des établissements relèvent la nécessité de créer au moins un poste

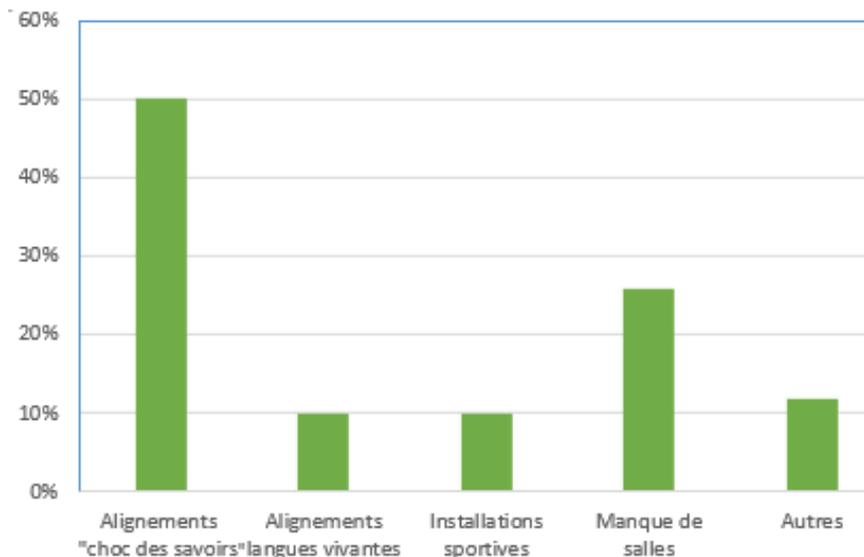
En moyenne les personnes interrogées estiment qu'il faudrait **1,6 AED en plus** par collège.

Les emplois du temps

Dans 67% des collèges il y a eu des problèmes d'emploi du temps à la rentrée scolaire.

Les raisons :

Pourcentage d'établissements concernés



Le « choc des savoirs »



- Dans 38% de l'ensemble des collèges l'organisation retenue n'était pas celle souhaitée par les équipes pédagogiques.
 - Le taux monte à 48% pour les établissements qui mettent en place des groupes de niveau
 - 20% pour les établissements qui mettent en place des groupes hétérogènes
 - 0% pour les établissements qui maintiennent le groupe classe
-
- Les groupes sont flexibles dans 65% des collèges
 - Dans 75% des collèges, le « choc des savoirs » a entraîné la suppression d'autres dispositifs (13h en moyenne par collège)

Les lycées des Yvelines

Répondants : 22 lycées soit 44,8% des établissements.

Les effectifs par classe

64% des répondants estiment qu'il y a **des classes trop chargées** dans leur lycée.

Répartition des classes en fonction de l'effectif dans les lycées généraux



44% des lycées généraux ont des classes de 36 élèves ou plus

94% des lycées généraux ont des classes de 30 élèves ou plus

Les postes vacants

Il manque au moins un professeur dans 90% des lycées. (Chiffre à prendre avec précaution, il était plus important pour les enquêtes remplies en début d'année et moins important par la suite).

Toutes les disciplines sont concernées

Il manque des personnels non enseignants dans 45 % des lycées.

AED	13,6 %
CPE	9 %
Infirmier-ère	9%
AESH	4,54%
Agent de laboratoire	4,54%
Personnels administratifs	4,54%
Médecin	4,54%

Lecture : concernant les AED , 13,6% des établissements indiquent qu'il leur manquait au moins un AED à la rentrée.

Créations de postes nécessaires

Selon les personnes interrogées, **il faut créer des postes de personnels non enseignants dans 90% des lycées**

AED	77,27 %
CPE	41%
Infirmier-ère	23 %
Assistant-e sociale	23 %
Médecin	9 %
Personnel administratif	9 %
Personnel de direction	9 %
PSY-EN	4,5 %
Agent de maintenance	4,5 %

Lecture : concernant les AED, 77,27% des établissements relèvent la nécessité de créer au moins un poste.

En moyenne les personnes interrogées estiment qu'il faudrait 1,6 AED en plus par lycée.

Les emplois du temps

Dans 68% lycées, il y a eu des problèmes d'emploi du temps à la rentrée scolaire.

Les causes principales sont :

- alignement des enseignements de spécialité : 45,5 %
- manque de salles : 45,5 %

Voie professionnelle

- 22 % des répondants de lycée professionnel ou polyvalent estiment que la DGF² ne suffit pas à faire travailler les élèves dans de bonnes conditions

- 40 % des répondants de lycée professionnel ou polyvalent pensent que la mixité des publics (élèves sous statut scolaire mélangés avec des apprentis) dégrade le suivi pédagogique des élèves et/ou alourdit la charge de travail des enseignants.

² DGF : Dotation Globale de Fonctionnement, accordée à un établissement pour ses dépenses de fonctionnement

La prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers dans les Yvelines

264 réponses

Elèves en situation de handicap

- Les Gevasco³ et les PPS⁴ sont-ils accessibles à tous les personnels ?
 - Oui : 76,8%
 - Non : 23,2%
- Les informations permettent-elles de penser concrètement les adaptations ?
 - Oui 33,9%
 - Non 66,1%
- Des formations sur l'inclusion sont-elles proposées dans les établissements ?
 - Pour toutes et tous : 9,2%
 - Pour certaines et certains seulement : 16,6%
 - Jamais : 74,2%
- Il-y-a-t-il des concertations en dehors des ESS⁵ ?
 - Pour toutes et tous : 25,1%
 - Pour certaines et certains seulement : 28%
 - Aucune : 46,9%
- Dans 17% des établissements les élèves à besoin sont victimes de rejet

³ Gevasco : document indiquant les besoins d'adaptation de la scolarisation des élèves en situation de handicap

⁴ PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation, qui définit les adaptations de la scolarité de l'élève en situation de handicap

⁵ ESS (Equipe de Suivi de Scolarisation) : réunion de suivi de scolarisation des élèves en situation de handicap

Elèves en ULIS

Dans les écoles élémentaires

27 réponses

- Des AESH sont affectées au dispositif à temps plein dans 92,6% des dispositifs, par moment dans 3,7% des dispositifs et jamais dans 3,7% des dispositifs
- En moyenne il y a 11,34 élèves par dispositif ULIS
30,8% des dispositifs dépassent l'effectif maximum réglementaire (plus de 12 élèves)
- Le transport est pris en charge pour la totalité des élèves

Dans les collèges et lycées

45 réponses

- Selon les répondants, la double inscription des élèves (ULIS et classe d'inclusion) est effective dans 86% des établissements.
- Il y a une AESH affectée pour 24h dans 82,8% des établissements et pour moins de 24h dans 17,2% des établissements
- En moyenne il y a 11,24 élèves par dispositif
67,9% des dispositifs dépassent l'effectif maximum réglementaire (plus de 10 élèves)
42,9% des dispositifs ont 13 élèves ou plus
32,1% des dispositifs ont 14 élèves ou plus
14,3% des dispositifs ont 15 élèves ou plus
3,6% des dispositifs ont 16 élèves
- Selon les répondants, le transport des élèves est pris en charge dans 91% des établissements.

Les SEGPA des Yvelines

Répondants : 16 SEGPA soit 66,7% des établissements

- Il y a en moyenne 56 élèves dans les SEGPA du département (14 élèves par niveau)
- Il n'y a aucun double niveau dans les SEGPA du département
- Dans 6,7% des établissements le seuil de 16 élèves est dépassé dans au moins un niveau
- Dans 72,3% des établissements il y a au moins un professeur qui n'a pas le CAPPEI⁶
- Dans aucun établissement la co-intervention est imposée
- Dans 71,4% des établissements il y a des élèves qui ne devraient pas relever de la SEGPA selon les personnes interrogées (5 par établissement en moyenne)
- Dans 30% des établissements il y a des pressions pour que les élèves passent le DNB Professionnel
- Dans 88,9% des établissements l'organisation est décidée en équipe (répartition des services, heure de synthèse et coordination, emploi du temps)

⁶ Certification destinée aux enseignants spécialisés

Elèves d'UPE2A

Dans le premier degré

19 réponses

- 47,1% sont des UPE2A itinérantes
- En moyenne il y a 17,5h attribuées à chaque dispositif
- Les arrivées d'élèves en cours d'année font dépasser les seuils d'effectifs dans 53,8% des cas
- Les dotations financières spécifiques allouées par le département, via les communes, aux UPE2A sont accessibles sans entraves dans 78% des cas
- A la connaissance des personnes qui répondent il n'y a pas de problème pour le versement de la NBI pour les professeurs contractuels
- Dans 75% des établissements le transport et la restauration des élèves est pris en charge (non pris en charge dans 25% des cas)

Dans les établissements du second degré

25 réponses

- Il y a 18h allouées aux UPE2A dans les DGH
- Selon les répondants, la double inscription des élèves (UPE2A et classe d'inclusion) est effective dans 75% des établissements
- Les arrivées d'élèves en cours d'année font dépasser les seuils d'effectifs dans 45% des cas
- Les dotations départementales de 650€ sont € sont accessibles sans entraves dans 50% des collèges.
- Concernant le versement de la NBI pour les professeurs contractuels:
 - Versée sans problème dans 36,3% des cas
 - Versée avec du retard dans 45,5% des cas
 - Non versée dans 18,2% des cas
- Dans 71,4% des établissements le transport et la restauration des élèves sont pris en charge (non pris en charge dans 28,6% des cas)

Les personnels administratifs (services centralisés)

Nota bene : le nombre très restreint de réponses apportées doit rester à l'esprit du lecteur

Les postes vacants

En moyenne, les services comptent 1 poste vacant.

Arrêts et remplacements

En moyenne, la moitié des membres d'un service ont été placé au moins une fois en arrêt maladie en cours d'année.

Ces absences sont restées sans remplacement dans 100% des cas.

Télétravail

100% des personnels bénéficient du télétravail, en moyenne 1 jour par semaine.

Charge de travail

100% des personnels rapportent une augmentation de leur charge de travail ces dernières années.

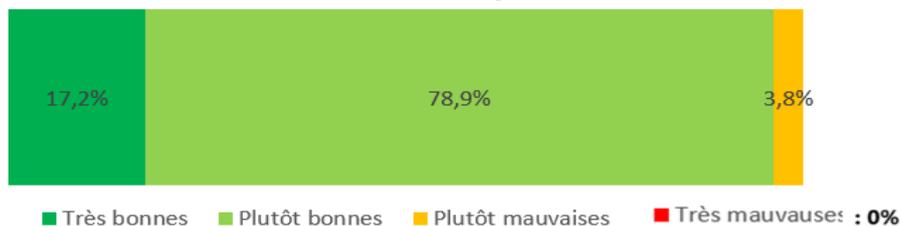
Ces augmentations se traduisent principalement par le nombre de dossiers à traiter et l'ajout de nouvelles tâches.

Les conditions de travail

- **Comment sont les relations avec votre hiérarchie ?**



- **Comment sont les relations avec les parents d'élèves ?**



- **Comment sont les rapports avec les collectivités locales ?**



- **Concernant le RSST⁷ :**

- 7,7% des répondants ne le connaissent pas
- 16,5% des répondants connaissent mais ne savent pas où il se trouve
- 44,8% des répondants ont déjà utilisé le RSST dont 6,1% régulièrement

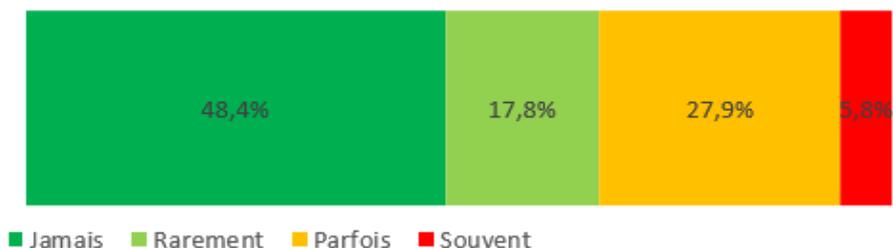
- **Concernant le DGI⁸**

- 38,3% des répondants ne le connaissent pas
- 13,3% des répondants le connaissent mais ne savent pas où il se trouve
- 1,9% des répondants ont déjà utilisé le DGI

⁷ RSST : Registre Santé Sécurité au Travail dans lesquels les personnels peuvent consigner tout problèmes constaté en la matière

⁸ Registre DGI : Registre de Danger Grave et Imminent dans lequel les personnels peuvent consigner un danger immédiat pour leur sécurité

- Ressentez-vous des pressions pour accepter des missions supplémentaires ?



	Premier degré	Second degré
Jamais	50%	44,6%
Rarement	17,9%	17,6%
Parfois	26,6%	31,1%
Souvent	5,4%	6,8%

En détail

Dans le secondaire :

- Professeur principal : 40,5% des établissements
- Heures supplémentaires : 27% des établissements
- Coordinateur : 9,5% des établissements

Dans le primaire :

- Direction d'école : dans 10% des écoles

Dans l'ensemble des établissements :

- PACTE : 10,1% des établissements
- Réunions non obligatoires : 26% des établissements

Le bâti scolaire

De manière globale, comment jugez-vous l'état de votre établissement ?

■ Très bon ■ Plutôt bon ■ Plutôt mauvais ■ Très mauvais



Ecoles

Très bon : 2%
Plutôt bon : 57%
Plutôt mauvais : 35%
Très mauvais : 6%

Collège :

Très bon : 0%
Plutôt bon : 51%
Plutôt mauvais : 37%
Très mauvais : 12%

Lycée :

Très bon : 8%
Plutôt bon : 27%
Plutôt mauvais : 42%
Très mauvais : 23%

Comment jugez-vous l'état de votre établissement ? Dans le détail :

Les salles de classe :

■ Très bon ■ Plutôt bon ■ Plutôt mauvais ■ Très mauvais



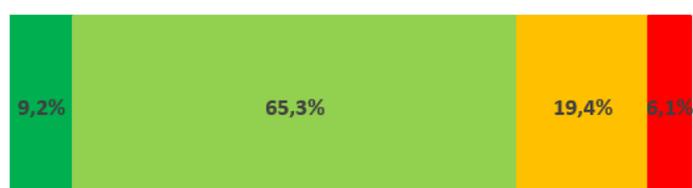
Les couloirs :

■ Très bon ■ Plutôt bon ■ Plutôt mauvais ■ Très mauvais



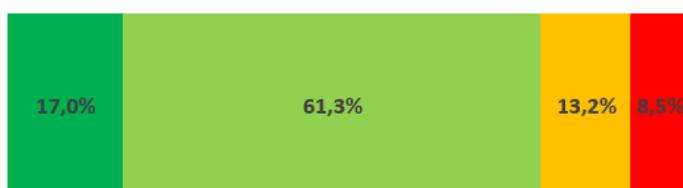
Les escaliers :

■ Très bon ■ Plutôt bon ■ Plutôt mauvais ■ Très mauvais



Les ascenseurs :

■ Très bon ■ Plutôt bon ■ Plutôt mauvais ■ Très mauvais



Parmi les établissements sur plusieurs étages : 44% n'ont pas d'ascenseurs

Les toilettes :

■ Très bon ■ Plutôt bon ■ Plutôt mauvais ■ Très mauvais



Le préau :

■ Très bon ■ Plutôt bon ■ Plutôt mauvais ■ Très mauvais



30% des établissements n'ont pas de préau

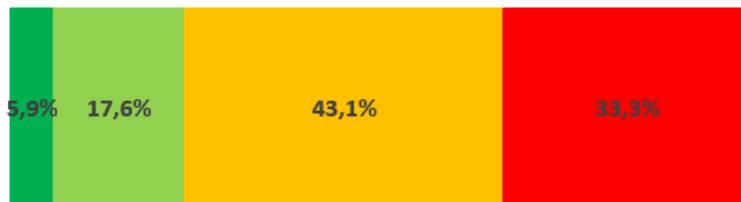
La restauration :

■ Très bon ■ Plutôt bon ■ Plutôt mauvais ■ Très mauvais



Y-a-t-il des problèmes de chauffage ?

■ Jamais ■ Rarement ■ Parfois ■ Souvent



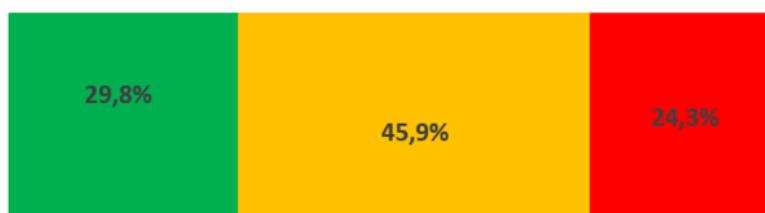
Y a-t-il des problèmes d'isolation thermique pendant les fortes chaleurs ?

■ Jamais ■ Rarement ■ Parfois ■ Souvent



Y a-t-il des infiltrations d'eau dans votre établissement ?

■ Aucune ■ Quelques-unes ■ Beaucoup



Votre établissement est-il adapté aux personnes à mobilité réduite ?

■ Oui ■ Non



13% des établissements ont des modulaires (entre 1 et 6)