



ACADÉMIE DE VERSAILLES

Liberté

Égalité

Fraternité



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PLAN MINISTÉRIEL DE GESTION DES VAGUES DE CHALEUR

Déclinaison académique – GT#01 – 5 Juin 2026

5 Fiches thématiques et progressives

 VUE D'ENSEMBLE DU DISPOSITIF ACADÉMIQUE

FICHE 1

**Diagnostic de l'état du
bâti des sites scolaires**



FICHE 2

**Protection des
personnels**



FICHE 3

**Adapter le
fonctionnement d'une
école ou d'un
établissement scolaire**



FICHE 4

**Assurer la continuité
pédagogique**



FICHE 5

**Adapter l'organisation
des examens**



FICHE 1 – Diagnostic de l'état du bâti des sites scolaires

Q PHASE 1 – IDENTIFIER LES ÉTABLISSEMENTS EXPOSÉS AUX VAGUES DE CHALEUR

Finalités



OBJECTIVER

Objectiver les constats pour consolider le dialogue avec les collectivités et les financeurs.



ANTICIPER

Disposer d'un état des lieux des établissements les plus exposés en cas de déclenchement des alertes météos.

Outils à disposition



Liste d'établissements cibles

Liste identifiant les problématiques de confort d'été.

MINISTÈRE – À VENIR



Grille de relevés relative au confort d'été

Au sein du Plan national (page 8).

DISPONIBLE



Matrice de catégorisation

Permet la catégorisation au regard des réponses du relevé.

MINISTÈRE – À VENIR

FICHE 1 – Diagnostic de l'état du bâti des sites scolaires

📅 CALENDRIER DE LA MISE EN ŒUVRE ACADÉMIQUE



FICHE 1 – Diagnostic de l'état du bâti des sites scolaires

📁 PHASE 2 – IDENTIFICATION DES MESURES CONSERVATOIRES ET DE PRÉVENTION

🗨️ 1. EN AMONT

Engagement du dialogue **DASEN – Collectivités et sous-préfectures** sur la démarche globale avant le lancement de l'enquête.



🔄 2. EN PARALLÈLE

Poursuite des échanges **Mission Bâti Scolaire académique – Collectivités** sur les ressources d'accompagnement de la rénovation.



📊 3. À L'ISSUE

Partage rigoureux des résultats de l'enquête : **Mission Bâti / Conseils Départementaux** d'une part, et **DSDEN / Mairies** d'autre part.

FICHE 2 – Protection des personnels

MESURES D'ÉVALUATION, DE PRÉVENTION ET DE RECENSEMENT

📁 Évaluer

MISE À JOUR DUERP

Revue des Documents Uniques d'Évaluation des Risques Professionnels sur l'intégration des risques spécifiques liés à la chaleur.

🛡️ Prévenir

COMMUNICATION

Communication DSDEN sur les conduites à tenir et la prévention de l'accumulation de chaleur (via l'infographie du guide).

ADAPTATION POSTES DE TRAVAIL

A engager sur la base de la cartographie (cf fiche 1)

👤 Recensement des personnes Vunérables

SIGNALEMENT (FIN SEPT.)

Communication aux personnels sur la nécessité de se signaler auprès de la médecine de prévention.

SUIVI MÉDICAL & PARTAGE

Transmission d'une attestation à chaque agent concerné

FICHE 3 – Adapter le fonctionnement d'une école ou d'un établissement scolaire

GESTION GRADUÉE ET LOCALE DES CONDITIONS DE TRAVAIL

 **RAPPEL** : Pas de normes juridiques fixant des seuils réglementaires de températures. L'appréciation de la situation doit être graduée et adaptée localement.

Évaluer localement

- Diagnostic de l'état du bâti initié lors de l'étape de la Fiche 1.
- Engagement d'un dialogue approfondi avec les collectivités territoriales dès la rentrée scolaire 2026.

Prévention

- Travail de fond sur l'aménagement et l'équipement avec les Collectivités (Fiche 1).
- Dialogue de proximité permanent (DSDEN, écoles, EPLE, CT) sur l'organisation quotidienne.
- Campagnes de sensibilisation (cf fiche 2)

Fermeture / Interdiction d'accès

- Communication et rappel des procédures par les DSDEN.
- **ATTENTION** : Nécessité d'une clarification nationale de la procédure de fermeture en EPLE. La fermeture d'un EPLE / l'interdiction d'accès, sur décision du chef, doit rester une mesure d'exception, de **dernier recours** et proportionnée.

FICHE 4 – Assurer la continuité pédagogique

ANTICIPER ET STRUCTURER LA DÉMARCHE D'ADAPTATION



Plan de Continuité (PCP)

Accompagnement ciblé par les IEN et la DSDEN pour la formalisation et la mise à jour des PCP sur l'année scolaire 26/27.



Communication Familles

Systematisation d'une communication d'anticipation envoyée aux familles dès le printemps 2027.



Élèves Vulnérables

Attention particulière portée aux élèves les plus fragiles en lien avec la médecine scolaire.



CO-CONSTRUCTION & GT

Enjeux systémiques qui, pour certains, dépassent le cadre de réflexion académique
Mais certains éléments peuvent être mis sur la table pour être engagé, en « premier pas »

Faire le lien avec le vécu COVID, les expériences de terrain récentes et les remontées des bonnes pratiques locales.

« Quelles actions pourraient constituer le premier pas d'une adaptation pédagogique aux vagues de fortes chaleurs ? »

Proposition d'en faire l'objet central d'étude du prochain GT "Bâti Scolaire" (année 26-27), basé sur les remontées de terrain (représentants du personnel et DSDEN) pour la production de ressources.

FICHE 5 – Adapter l'organisation des examens

🔄 MESURES DE VIGILANCE ET DE SECOURS



Garantir la vigilance

Une vigilance accrue est requise avant le début des épreuves, au lancement de chaque session et durant le déroulement des examens.

🔥 Conduite en cas de coup de chaleur

Les DSDEN assureront une communication de rappel concernant les consignes et les gestes de premier secours à l'attention des EPLE désignés comme centres d'examen.