

Établissements d'enseignement français à l'étranger

Recrutements et détachements - rentrées scolaires 2019-2020 et 2020-2021


Comparaison des notes de service n° 2018-102 du 6-9-2018 et n° 2019-118 du 20-8-2019
MENJ – DGRH - DFPPAI

Texte adressé aux ambassadrices et ambassadeurs ; aux rectrices et recteurs d'académie ; aux vice-recteurs ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie-directrices et directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Recrutements et détachements - rentrée scolaire 2019-2020 NOR : MENH1817277N note de service n° 2018-102 du 6-9-2018 MEN - DGRH MFPPMI	Recrutements et détachements - rentrée scolaire 2020-2021 NOR : MENH1922082N note de service n° 2019-118 du 20-8-2019 MENJ – DGRH - DFPPAI
La présente note de service précise les conditions de recrutement et de détachement des personnels titulaires de l'éducation nationale, candidats à un poste dans une école ou un établissement du réseau de l'enseignement français à l'étranger . Je vous demande de bien vouloir porter ces informations à la connaissance de vos services et des établissements scolaires ou organismes concernés. Le réseau de l'enseignement français à l'étranger est constitué d'écoles et d'établissements homologués par le MEN, en accord avec le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.	La présente note de service précise les conditions de recrutement et de détachement des personnels titulaires de l'éducation nationale, candidats à un poste dans une école ou un établissement du réseau de l'enseignement français à l'étranger constitué d'écoles et d'établissements homologués par le ministère chargé de l'éducation nationale (MENJ), en accord avec le ministère chargé des affaires étrangères.
La liste de ces écoles et établissements précise quels sont, pour chaque structure, les niveaux d'enseignement ou les sections françaises qui sont homologués. Elle figure en annexe de l'arrêté du 11 juin 2018 fixant la liste des écoles et établissements d'enseignement français à l'étranger : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037076848	La liste de ces écoles et établissements figure en annexe de l'arrêté du 18 juin 2019 qui précise, pour chaque structure, les niveaux d'enseignement ou les sections françaises homologués.
Les écoles et établissements peuvent relever d'un opérateur ou d'une association tels que : - l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) . Établissement public national placé sous la tutelle du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, l'AEFE pilote des établissements (établissements en gestion directe ou conventionnés) et assure le suivi et l'animation de l'ensemble du réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger ; ou sont des établissements partenaires aux statuts variés.	Les écoles et établissements peuvent relever d'un opérateur ou d'une association tels que : - l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) , établissement public national placé sous la tutelle du ministère chargé des affaires étrangères, qui pilote des établissements en gestion directe ou conventionnés et assure le suivi et l'animation de l'ensemble du réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger ;
- la Mission laïque française (Mlf) . Cette association loi 1901 reconnue d'utilité	- la Mission laïque française (MLF) , association loi 1901 reconnue d'utilité publique,

Recrutements et détachements à l'étranger – notes de service 2019-2020 et 2020-2021

<p>publique, partenaire et complémentaire de l'AEFE, anime un réseau d'établissements ; - l'Association franco-libanaise pour l'éducation et la culture (Aflec). Association loi 1901, l'Aflec anime un réseau d'établissements scolaires situés au Liban et aux Émirats Arabes Unis.</p>	<p>partenaire et complémentaire de l'AEFE, qui anime un réseau d'établissements ; - l'Association franco-libanaise pour l'éducation et la culture (Aflec), association loi 1901 qui anime un réseau d'établissements scolaires situés au Liban et aux Émirats Arabes Unis.</p>
	<p>Les autres écoles et établissements sont des établissements partenaires aux statuts variés.</p>
<p>Les écoles et établissements homologués constituant le réseau de l'enseignement français à l'étranger peuvent recruter des personnels titulaires du MEN : personnels d'inspection, de direction, administratifs, enseignants du premier et du second degrés, personnels d'éducation et PsyEN. Ces personnels peuvent être placés par le MEN en position de détachement. La DGRH du MEN est associée aux principales étapes du recrutement et prend la décision finale de détachement qui relève de sa seule compétence.</p>	<p>Les écoles et établissements homologués constituant le réseau de l'enseignement français à l'étranger peuvent recruter des personnels titulaires du MENJ personnels d'inspection, de direction, administratifs, enseignants du premier et du second degrés, personnels d'éducation et psy-EN qui peuvent être placés par le MENJ en position de détachement. La direction générale des ressources humaines (DGRH) du MENJ est associée aux principales étapes du recrutement et prend la décision finale de détachement qui relève de sa seule compétence.</p>
<p>La présente note de service précise : 1) les dispositions générales applicables, quel que soit l'établissement dans lequel le candidat souhaite exercer, et relatives : a. aux conditions de recrutement (chapitre A) ; b. au calendrier général (chapitre B) ; c. aux informations sur les postes à pourvoir (chapitre C) ; d. aux spécificités des postes d'encadrement (chapitre D-1) ; e. au détachement (chapitre G). 2) les dispositions applicables aux personnels souhaitant exercer dans un établissement relevant de l'AEFE, de la Mlf, de l'Aflec et relatives : a. aux postes d'enseignant sous statut d'expatrié de l'AEFE (chapitre D-2) ; b. aux dossiers de candidature (chapitre E) ; c. aux procédures de recrutement (chapitre F).</p>	
<p>A - Conditions de recrutement</p>	<p>A - Conditions de recrutement</p>
<p>Peuvent candidater les personnels titulaires qui, au 1er septembre 2019, justifient : - pour les personnels de direction, d'inspection et administratifs : d'un minimum de trois ans de services effectifs dans le dernier poste occupé. Les personnels stagiaires ou en détachement dans le corps des personnels de direction ne peuvent pas faire l'objet d'un détachement ;</p>	<p>Peuvent candidater les personnels titulaires qui, au 1er septembre 2020, justifient : - pour les personnels de direction, d'inspection et administratifs, d'un minimum de trois ans de services effectifs dans le dernier poste occupé ;</p>
<p>- pour les personnels d'éducation et PsyEN : d'un minimum de deux ans de services effectifs en tant que titulaire dans le corps. Les personnels précédemment COP-Psy ou PE-Psy conservent le bénéfice de leur ancienneté ;</p>	<p>- pour les personnels d'éducation et psy-EN, d'un minimum de deux ans de services effectifs en tant que titulaire dans le corps ; les personnels précédemment Cop-psy ou PE-psy conservent le bénéfice de leur ancienneté ;</p>
<p>- pour les personnels enseignants : enseignants du premier degré : d'un minimum de deux ans de services effectifs en tant que titulaire dans le corps ;</p>	<p>- pour les personnels enseignants du premier degré, d'un minimum de deux ans de services effectifs en tant que titulaire dans le corps ;</p>

<p>enseignants du second degré : d'un minimum de deux ans de services effectifs en tant que titulaire du second degré.</p>	<p>- pour les enseignants du second degré, d'un minimum de deux ans de services effectifs en tant que titulaire du second degré.</p>
<p> Les périodes de congé parental ne sont pas prises en compte dans la durée de deux ans d'exercice exigée. Tout personnel en disponibilité depuis sa date de titularisation ne peut être détaché. Les personnels stagiaires ne peuvent pas faire l'objet d'un détachement, quelle que soit leur résidence antérieure.</p>	<p>Les personnels stagiaires ou en détachement dans le corps des personnels de direction ne peuvent pas faire l'objet d'un détachement à l'étranger. Tout personnel en disponibilité depuis sa date de titularisation ne peut être détaché. Les périodes de congé parental ne sont pas prises en compte dans la durée d'exercice exigée.</p>
<p>B - Calendrier général</p>	<p>B - Calendrier général</p>
<p>Le bon déroulement des différentes étapes (candidature, recrutement, demande de détachement) implique le respect des échéances ainsi que la transmission de <u>dossiers complets et conformes</u>.</p>	<p>Le bon déroulement des différentes étapes (candidature, recrutement, demande de détachement) implique le respect des échéances ainsi que la transmission de <u>dossiers complets et conformes</u>.</p>
<p>La campagne de recrutement se déroule à compter du mois de septembre 2018, date des premières publications de postes, jusqu'au 31 mars 2019, date limite de retour des dossiers de demande de détachement à la DGRH du MEN. La DGRH informera les intéressés de l'issue donnée à leur demande de détachement avant le 30 juin 2019.</p>	<p>La campagne de recrutement se déroule à compter du mois de septembre 2019, date des premières publications de postes, jusqu'au 31 mars 2020, date limite de retour des dossiers de demande de détachement à la DGRH du MENJ qui informe les intéressés de l'issue donnée à leur demande de détachement avant le 30 juin 2020.</p>
<p>L'attention des candidats, des opérateurs et associations, des établissements et des services culturels des ambassades est appelée sur le fait que les procédures de recrutement et de détachement des personnels à l'étranger doivent, dans une logique de cohérence globale, s'articuler avec les opérations de mobilité nationales propres au MEN, cela dans l'intérêt même des personnels. C'est pourquoi les opérations de recrutement devront être finalisées dans des délais permettant de soumettre les demandes de premier détachement ou de renouvellement de détachement à la DGRH du MEN dès que possible et au plus tard le 31 mars 2019.</p>	<p>L'attention des candidats, des opérateurs et associations, des établissements et des services culturels des ambassades est appelée sur le fait que les procédures de recrutement et de détachement des personnels à l'étranger doivent, dans une logique de cohérence globale, s'articuler avec les opérations de mobilité nationales propres au MENJ, cela dans l'intérêt même des personnels. C'est pourquoi les opérations de recrutement doivent être finalisées dans des délais permettant de soumettre les demandes de premier détachement ou de renouvellement de détachement à la DGRH du MENJ dès que possible et au plus tard le 31 mars 2020.</p>
<p>Il est par ailleurs vivement recommandé aux personnels ayant formulé une demande de détachement de s'assurer que l'arrêté de détachement a été effectivement pris par la DGRH avant d'entreprendre les démarches préalables à leur départ. Aucun départ en poste n'est en effet possible avant réception de l'arrêté individuel de détachement signé par la DGRH du MEN.</p>	<p>Il est par ailleurs vivement recommandé aux personnels ayant formulé une demande de détachement de s'assurer que l'arrêté de détachement a été effectivement pris par la DGRH avant d'entreprendre les démarches préalables à leur départ. Aucun départ en poste n'est en effet possible avant réception de l'arrêté individuel de détachement signé par la DGRH du MENJ.</p>
<p>Les calendriers détaillés ainsi que les coordonnées des services concernés figurent en annexes I et II de la présente note.</p>	<p>Les calendriers détaillés ainsi que les coordonnées des services concernés figurent en annexes I et II de la présente note.</p>
<p>C - Informations sur les postes à pourvoir</p>	<p>C - Informations sur les postes à pourvoir</p>
<p>1. Postes à pourvoir dans les établissements relevant de l'AEFE, de la Mlf ou de l'Aflec</p>	<p>1. Postes à pourvoir dans les établissements relevant de l'AEFE, de la MLF ou de l'Aflec</p>

<p>Chaque opérateur ou association propose, sur son site internet, les différents types de postes à pourvoir dans les établissements qui lui sont rattachés. Une première liste de postes vacants ou susceptibles de l'être est publiée sur les différents sites à compter du 3 septembre 2018. Cette première liste peut être complétée en cours d'année scolaire selon les besoins. Les candidats sont donc invités à consulter régulièrement les sites internet suivants : - AEFÉ : http://www.aefe.fr/ - Mlf : http://www.mlfmonde.org/ - Aflec : http://www.aflec-fr.org/ Pour les personnels sous statut de résident de l'AEFE, les offres de postes et les procédures de recrutement sont consultables à partir du 10 janvier 2019 sur le site internet de l'AEFE.</p>	<p>Chaque opérateur ou association propose, sur son site internet, les différents types de postes à pourvoir dans les établissements qui lui sont rattachés. Une première liste de postes vacants ou susceptibles de l'être est publiée sur les différents sites à compter du 4 septembre 2019. Cette première liste peut être complétée en cours d'année scolaire selon les besoins. Les candidats sont donc invités à consulter régulièrement les sites internet suivants : - AEFÉ : http://www.aefe.fr/ - MLF : http://www.mlfmonde.org/ - Aflec : http://www.aflec-fr.org/ Pour les personnels sous statut de résident de l'AEFE, les offres de postes et les procédures de recrutement sont consultables à partir du 10 janvier 2020 sur le site internet de l'AEFE.</p>
<p>2. Postes à pourvoir dans les établissements partenaires</p>	<p>2. Postes à pourvoir dans les établissements partenaires</p>
<p>Chaque établissement partenaire définit les modalités de recrutement de ses personnels : publication des postes, constitution du dossier de candidature, etc. Des informations sont accessibles à partir des sites internet de chaque établissement ou à partir des sites des ambassades qui proposent des liens avec les établissements et, le cas échéant, des informations sur des offres d'emploi.</p>	<p>Chaque établissement partenaire définit les modalités de recrutement de ses personnels : publication des postes, constitution du dossier de candidature, etc. Des informations sont accessibles à partir des sites internet de chaque établissement ou à partir des sites des ambassades qui proposent des liens avec les établissements et, le cas échéant, des informations sur des offres d'emploi.</p>
<p>Dans le cadre de ses missions d'animation du réseau de l'enseignement français à l'étranger, l'AEFE propose, à partir de son site internet, un accès par liens aux sites des établissements partenaires et offre une plateforme d'information sur ces établissements et sur les modalités de recrutements. La plateforme de recrutement de la Mlf publie par ailleurs les offres d'emploi des établissements partenaires de l'association.</p>	<p>Dans le cadre de ses missions d'animation du réseau de l'enseignement français à l'étranger, l'AEFE propose, à partir de son site internet, un accès par liens aux sites des établissements partenaires et offre une plateforme d'information sur ces établissements et sur les modalités de recrutement. La plateforme de recrutement de la MLF publie par ailleurs les offres d'emploi des établissements partenaires de l'association.</p>
<p>D - Spécificités de certains postes à l'étranger</p>	<p>D - Spécificités de certains postes à l'étranger</p>
<p>L'importance, prépondérante pour la France, de l'action conduite par le réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger, impose un objectif de qualité au recrutement des personnels appelés à y exercer. Un départ à l'étranger doit être réfléchi et mûri sur les plans professionnel, personnel et familial.</p>	<p>L'importance, prépondérante pour la France, de l'action conduite par le réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger, impose un objectif de qualité au recrutement des personnels appelés à y exercer. Un départ à l'étranger doit être réfléchi et mûri sur les plans professionnel, personnel et familial.</p>
<p>1. Personnels d'encadrement</p>	<p>1. Personnels d'encadrement</p>
<p>Le recrutement sur les postes à forte responsabilité est très ouvert et laisse une large place aux expériences acquises. La variété des postes à pourvoir permet à toute personne intéressée de candidater, en veillant toutefois à l'adéquation poste/profil, ainsi qu'aux impératifs d'expériences professionnelles ou de qualifications requises pour certains postes. La pratique d'une langue étrangère est vivement souhaitée pour certains postes.</p>	<p>Le recrutement sur les postes à forte visibilité est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle confirmée et nécessite pour certains postes des qualifications particulières. La pratique d'une langue étrangère est vivement souhaitée pour certains postes.</p>
<p>Les personnels d'encadrement affectés sur des postes à l'étranger sont appelés à travailler en équipe et dans des contextes de partenariat complexe. Aussi est-il primordial, en amont de la candidature, de prendre connaissance des contextes</p>	<p>Les personnels d'encadrement affectés sur des postes à l'étranger sont appelés à travailler en équipe et dans des contextes de partenariat complexe. Il est primordial, en amont de la candidature, de prendre connaissance des contextes diplomatique,</p>

Recrutements et détachements à l'étranger – notes de service 2019-2020 et 2020-2021

diplomatique, géographique, géopolitique et culturel des différents pays. En outre, les écoles et les établissements d'enseignement français à l'étranger homologués sont régis par des modes de gestion différents selon leur statut juridique : établissement géré ou conventionné par un opérateur ou une association, établissement partenaire. Ces modes de gestion modifient parfois et de manière substantielle le cadre et la nature des responsabilités. Il est recommandé de s'informer du contexte et des responsabilités spécifiques auprès des postes diplomatiques avant de présenter sa candidature.	géographique, géopolitique et culturel des différents pays. En outre, les écoles et les établissements d'enseignement français à l'étranger homologués sont régis par des modes de gestion différents selon leur statut juridique : établissement géré ou conventionné par un opérateur ou une association, établissement partenaire. Ces modes de gestion modifient parfois et de manière substantielle le cadre et la nature des responsabilités. Il est recommandé de s'informer du contexte et des responsabilités spécifiques auprès des établissements et des postes diplomatiques avant de présenter sa candidature.
Les nouvelles expériences acquises s'inscrivent au cœur même de la politique de valorisation des parcours professionnels conduite par la direction générale des ressources humaines du ministère de l'éducation nationale (DGRH du MEN).	La DGRH du MENJ, en lien avec les différents opérateurs ou association, a pour objectif :
En lien avec les différents opérateurs ou associations, plusieurs objectifs sont ainsi recherchés : - recruter les personnels dont les profils sont les mieux adaptés aux spécificités des postes à pourvoir ; - diversifier et enrichir les parcours professionnels ;	- de participer au recrutement des personnels dont les profils sont les mieux adaptés aux spécificités des postes à pourvoir ;
- assurer un suivi individualisé des carrières des cadres. Dans cet esprit, les personnels sont invités à organiser au minimum un entretien avec la DGRH au cours de leur mission, et, à tout le moins, dans l'année de leur retour.	- d'assurer un suivi individualisé des carrières des cadres ;
- contribuer à ce que l'expertise et l'expérience acquises à l'étranger bénéficient aux académies d'accueil et enrichissent les viviers de compétences	- de contribuer à ce que l'expertise et l'expérience acquises à l'étranger bénéficient aux académies d'accueil et enrichissent les viviers de compétences.
À cet égard, il est rappelé qu'une lettre de mission , rédigée selon le cas par l'AEFE, la Mlf, ou l'Aflec, fixe les objectifs assignés à chacun des personnels d'encadrement détaché. Cette lettre est transmise à la DGRH et intégrée au dossier de carrière. L'atteinte des objectifs fait l'objet d'une évaluation au terme du contrat initial sur la base d'un rapport de mission adressé, par les personnels, conjointement à la DGRH et, selon le cas, à l'AEFE, la Mlf ou l'Aflec.	Une lettre de mission, rédigée selon le cas par l'AEFE, la MLF, ou l'Aflec, fixe les objectifs assignés à chacun des personnels d'encadrement détaché ; cette lettre est transmise à la DGRH et intégrée au dossier de carrière. L'atteinte des objectifs fait l'objet d'une évaluation au terme du contrat initial sur la base d'un rapport de mission adressé, par les personnels, conjointement à la DGRH et, selon le cas, à l'AEFE, la MLF ou l'Aflec.
	Il est rappelé aux agents que cette expérience à l'étranger doit s'inscrire dans un parcours professionnel qui leur permettra de capitaliser de nouvelles compétences et être, dans toute la mesure du possible, valorisée lors de leur réintégration en France.
	Dans cette optique, les personnels sont invités à organiser au minimum un entretien avec la DGRH au cours de leur mission, et, à tout le moins, dans l'année de leur retour afin d'étudier la cohérence de leurs vœux de réintégration avec leurs souhaits d'affectation tant géographique que fonctionnelle.
2. Personnels enseignants, d'éducation et psy-EN des établissements en gestion directe de l'AEFE ou conventionnés avec l'AEFE	2. Personnels enseignants, d'éducation et psy-EN des établissements en gestion directe de l'AEFE ou conventionnés avec l'AEFE
a - personnels du premier degré sous statut d'expatrié	a - personnels du premier degré sous statut d'expatrié
Sont proposés des postes de directeur d'école, conseiller pédagogique auprès de l'IEN, enseignant maître-formateur en établissement. Pour ces postes à responsabilité particulière, les candidats doivent pouvoir justifier de l'inscription sur la liste d'aptitude pour exercer les fonctions de directeur d'école, du certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur (CAFIPMF) pour exercer	Sont proposés des postes de directeur d'école, conseiller pédagogique auprès de l'inspecteur de l'éducation nationale chargés du premier degré (IEN), enseignant maître-formateur en établissement. Pour ces postes à responsabilité particulière, les candidats doivent pouvoir justifier de l'inscription sur la liste d'aptitude pour exercer les fonctions de directeur d'école, du certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de

en tant que conseiller pédagogique auprès des IEN ou enseignant maître-formateur en établissement, et d'une expérience avérée et récente des fonctions demandées, en France ou à l'étranger.	professeur des écoles maître formateur (CAFIPEMF) pour exercer en tant que conseiller pédagogique auprès des IEN ou enseignant maître-formateur en établissement, et d'une expérience avérée et récente des fonctions demandées, en France ou à l'étranger.
Exemples :	Exemples
- les candidats aux postes de directeurs d'école doivent justifier d'une expérience minimale de trois années dans la fonction de directeur d'école ;	- Les candidats aux postes de directeurs d'école doivent justifier d'une expérience minimale de trois années dans la fonction de directeur d'école.
- une expérience similaire est demandée pour les postes de conseillers pédagogiques près des inspecteurs de l'éducation nationale, ainsi que pour les enseignants maîtres-formateurs en établissement.	- Une expérience similaire est demandée pour les postes de conseillers pédagogiques auprès des IEN, ainsi que pour les enseignants maîtres-formateurs en établissement.
b - personnels du second degré sous statut d'expatrié	b - personnels du second degré sous statut d'expatrié
Sont proposés des postes d'enseignants avec mission de conseil pédagogique ou de conseillers principaux d'éducation. Les postes d'enseignant expatrié dans le second degré du réseau AEFÉ, intitulés « enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique pour le second degré - EEMCP2 », incluent une implication forte dans les actions de formation continue au sein d'un établissement, d'un pays ou d'une zone, notamment dans l'accompagnement des personnels recrutés locaux. Ils contribuent à la politique éducative, culturelle et de coopération de la France dans le pays de résidence.	Sont proposés des postes d'enseignants avec mission de conseil pédagogique ou de conseillers principaux d'éducation. Les postes d'enseignant expatrié dans le second degré du réseau AEFÉ, intitulés « enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique pour le second degré (EEMCP2) », incluent une implication forte dans les actions de formation continue au sein d'un pays ou d'une zone, notamment dans l'accompagnement des personnels recrutés locaux. Ils contribuent à la politique éducative, culturelle et de coopération de la France dans le pays de résidence.
Les candidats doivent avoir une expérience avérée et récente, en France ou à l'étranger (inférieure ou égale à cinq ans) des fonctions et/ou des compétences demandées dans le profil du poste.	Les candidats doivent avoir une expérience avérée et récente, en France ou à l'étranger (inférieure ou égale à cinq ans) des fonctions et/ou des compétences demandées dans le profil du poste.
E - Dossiers de candidature pour les postes à pourvoir dans les établissements relevant de l'AEFE, la Mlf et l'Aflec	E - Dossiers de candidature pour les postes à pourvoir dans les établissements relevant de l'AEFE, la MLF et l'Aflec
Les dossiers de candidature sont accessibles à partir des sites internet de l'AEFE, de la Mlf et de l'Aflec. Les dossiers et modalités de candidature peuvent être différents. Il appartient donc au candidat de se conformer aux modalités indiquées. Les dossiers sont à saisir en ligne du 30 septembre au 30 novembre 2018 pour la Mlf et l'Aflec . Les périodes et dates limites peuvent être différentes selon l'opérateur (AEFE) ou les associations (Mlf, Aflec) et sont précisées en annexe I de la présente note de service. Seuls les candidats ayant constitué un dossier en ligne pourront être recrutés au titre de l'année scolaire 2019-2020.	Il appartient au candidat de se conformer aux modalités indiquées sur les sites de l'AEFE, de la MLF et de l'Aflec. Les dossiers de candidature, pouvant être différents, sont à saisir en ligne du 30 septembre au 30 novembre 2019 pour la MLF et l'Aflec. Les périodes et dates limites peuvent être différentes selon l'opérateur (AEFE) ou les associations (MLF, Aflec) et sont précisées en annexe I de la présente note de service. Seuls les candidats ayant constitué un dossier en ligne pourront être recrutés au titre de l'année scolaire 2020-2021.
1. Formulation des vœux	1. Formulation des vœux
Le dossier de candidature peut, selon l'opérateur ou l'association, prévoir la formulation de plusieurs vœux d'affectation qui peuvent se rapporter à un ou plusieurs établissements, zones géographiques, voire à « tous pays ». Cette possibilité d'extension des vœux offre l'occasion d'optimiser une éventuelle sélection sur des postes complémentaires. Dans certains cas, les candidats retenus pour un entretien pourront se voir proposer, au cours de l'entretien ou ultérieurement, des postes ou des secteurs géographiques qu'ils n'ont pas envisagé d'emblée.	Le dossier de candidature peut, selon l'opérateur ou l'association, prévoir la formulation de plusieurs vœux d'affectation qui peuvent se rapporter à un ou plusieurs établissements, zones géographiques, voire à « tous pays ». Cette possibilité d'extension des vœux offre l'occasion d'optimiser une éventuelle sélection sur des postes complémentaires. Dans certains cas, les candidats retenus pour un entretien pourront se voir proposer, au cours de l'entretien ou ultérieurement, des postes ou des secteurs géographiques qu'ils n'ont pas envisagé d'emblée.

<p>2. Constitution du dossier de candidature</p>	<p>2. Constitution du dossier de candidature</p>
<p>Le dossier de candidature est constitué des éléments saisis en ligne et complété par des documents sollicités par l'opérateur ou l'association. Tout dossier incomplet peut entraîner un rejet de la candidature.</p>	<p>Le dossier de candidature est constitué des éléments saisis en ligne et complété par des documents sollicités par l'opérateur ou l'association. Tout dossier incomplet peut entraîner un rejet de la candidature.</p>
<p>Des documents complémentaires pourront être joints à l'initiative du candidat si celui-ci souhaite mettre en valeur des compétences personnelles et professionnelles présentant un intérêt au regard des compétences attendues. Certains postes impliquent la maîtrise d'une langue étrangère. Les candidats veilleront à joindre tout document permettant d'évaluer leurs compétences en ce domaine.</p>	<p>Des documents complémentaires peuvent être joints à l'initiative du candidat si celui-ci souhaite mettre en valeur des compétences personnelles et professionnelles présentant un intérêt au regard des compétences attendues. Certains postes impliquent la maîtrise d'une langue étrangère. Les candidats veillent à joindre tout document permettant d'évaluer leurs compétences dans ce domaine.</p>
<p>3. Avis du supérieur hiérarchique et transmission</p>	<p>3. Avis du supérieur hiérarchique et transmission</p>
<p>Le dossier de candidature complet, sous format papier, dûment rempli et accompagné des pièces justificatives, est transmis (un exemplaire pour les personnels enseignants, deux exemplaires pour les personnels de direction, d'inspection et administratifs) au supérieur hiérarchique direct aux fins d'information, d'avis circonstancié et de transmission.</p>	<p>Le dossier de candidature complet, sous format papier, dûment rempli et accompagné des pièces justificatives, est transmis (un exemplaire pour les personnels enseignants, deux exemplaires pour les personnels de direction, d'inspection et administratifs) au supérieur hiérarchique direct aux fins d'information, d'avis circonstancié et de transmission.</p>
<p>Les personnels en disponibilité ou en congé parental envoient leur dossier aux services déconcentrés dont ils dépendaient lors de leur dernière affectation. Les personnels en fonction à l'étranger transmettent leur dossier au service culturel de l'ambassade de France concernée sous couvert du chef d'établissement. Le service culturel porte un avis circonstancié sur le document approprié, et le transmet au bureau du recrutement de l'AEFE, de la Mlf ou de l'Aflec selon le cas. En tout état de cause, s'agissant des personnels enseignants du premier degré déjà en poste à l'étranger, le dossier doit également comporter l'avis de l'IA-Dasen du département dont ils relèvent.</p>	<p>Les personnels en disponibilité ou en congé parental envoient leur dossier aux services déconcentrés dont ils dépendaient lors de leur dernière affectation. Les personnels en fonction à l'étranger transmettent leur dossier au service culturel de l'ambassade de France concernée sous couvert du chef d'établissement. Le service culturel porte un avis circonstancié sur le document approprié, et le transmet au bureau du recrutement de l'AEFE, de la MLF ou de l'Aflec selon le cas. Pour les personnels enseignants du premier degré déjà en poste à l'étranger, le dossier doit également comporter l'avis du Dasen du département dont ils relèvent.</p>
<p>Il est demandé aux autorités hiérarchiques d'acheminer les dossiers de candidature au fur et à mesure de leur présentation. Il est rappelé que tout retard dans la transmission risque de nuire aux candidats et de conduire au rejet de leur candidature.</p>	<p>Il est demandé aux autorités hiérarchiques d'acheminer les dossiers de candidature au fur et à mesure de leur présentation. Tout retard dans la transmission risque de nuire aux candidats et de conduire au rejet de leur candidature.</p>
<p>a - personnels de direction, d'inspection et administratifs</p>	<p>a - personnels de direction, d'inspection et administratifs</p>
<p>Chacun des supérieurs hiérarchiques rédige un avis circonstancié mettant en évidence la capacité d'adaptation, le sens des relations humaines, l'aptitude à la communication, au management et au pilotage du candidat. Une importance particulière est accordée à la capacité d'appréhender les problématiques dans un contexte partenarial exigeant. La page portant les avis hiérarchiques doit obligatoirement être annexée à tous les exemplaires du dossier (elle peut être photocopiée).</p>	<p>Chacun des supérieurs hiérarchiques rédige un avis circonstancié mettant en évidence la capacité d'adaptation, le sens des relations humaines, l'aptitude à la communication, au management et au pilotage du candidat. Une importance particulière est accordée à la capacité d'appréhender les problématiques dans un contexte partenarial exigeant. La page portant les avis hiérarchiques doit obligatoirement être annexée à tous les exemplaires du dossier (elle peut être photocopiée).</p>
<p>Pour les personnels de direction, le compte-rendu d'entretien professionnel sera également joint au dossier.</p>	<p>Pour les personnels de direction, le compte-rendu d'entretien professionnel sera également joint au dossier.</p>
<p>Les deux dossiers complets sont transmis par voie postale au plus tard le 4 octobre 2018. Un exemplaire est communiqué à la DGRH et un exemplaire est adressé à l'AEFE, à la Mlf ou à l'Aflec, selon le cas.</p>	<p>Les deux dossiers complets sont transmis par voie postale au plus tard le 3 octobre 2019. Un exemplaire est communiqué à la DGRH et un exemplaire est adressé à l'AEFE, à la MLF ou à l'Aflec, selon le cas.</p>
<p>b - personnels enseignants, d'éducation et psy-EN candidats pour un</p>	<p>b - personnels enseignants, d'éducation et psy-EN candidats pour un</p>

établissement en gestion directe de l'AEFE ou conventionné avec l'AEFE (statut d'expatrié)	établissement en gestion directe de l'AEFE ou conventionné avec l'AEFE (statut d'expatrié)
Le supérieur hiérarchique vérifie les informations portées par les candidats (notamment sur les classes et séries indiquées pour les personnels enseignants), porte un avis circonstancié sur la candidature de l'intéressé(e) et transmet le dossier pour avis :	Le supérieur hiérarchique vérifie les informations portées par les candidats (notamment sur les classes et séries indiquées pour les personnels enseignants), porte un avis circonstancié sur la candidature de l'intéressé et transmet le dossier pour avis :
- pour les personnels du premier degré : à la direction des services départementaux de l'éducation nationale ;	- pour les personnels du premier degré à la direction des services départementaux de l'éducation nationale ;
- pour les personnels du second degré : au rectorat d'académie.	- pour les personnels du second degré au rectorat d'académie.
Le dossier revêtu de l'ensemble des avis est transmis, par voie postale, au plus tard le 4 octobre 2018 à l'AEFE . Les personnels du premier degré en poste à l'étranger adressent une copie supplémentaire de leur dossier à l'IEN en résidence pour avis et transmission au bureau du recrutement de l'AEFE. Tout dossier reçu par les autorités hiérarchiques doit être transmis à l'opérateur, lequel statuera sur sa recevabilité.	Le dossier revêtu de l'ensemble des avis est transmis, par voie postale, au plus tard le 3 octobre 2019 à l'AEFE. Les personnels du premier degré en poste à l'étranger adressent une copie supplémentaire de leur dossier à l'IEN en résidence pour avis et transmission au bureau du recrutement de l'AEFE. Tout dossier reçu par les autorités hiérarchiques doit être transmis à l'opérateur, lequel statuera sur sa recevabilité.
c - personnels enseignants, d'éducation et PsyEN candidats pour un établissement de la Mlf ou de l'Aflec	c - personnels enseignants, d'éducation et psy-EN candidats pour un établissement de la MLF ou de l'Aflec
Les candidats prennent connaissance, à partir du site internet de la Mlf ou de l'Aflec, des modalités détaillées pour constituer et transmettre leur dossier de candidature.	Les candidats prennent connaissance, à partir du site internet de la MLF ou de l'Aflec, des modalités détaillées pour constituer et transmettre leur dossier de candidature.
F - Procédures de recrutement	F - Procédures de recrutement
Les modalités de recrutement, et notamment la mise en place ou non d'entretiens et de commissions de recrutement peuvent être variables selon l'opérateur, l'association ou l'établissement recruteur.	Les modalités de recrutement, et notamment la mise en place ou non d'entretiens et de commissions de recrutement peuvent être variables selon l'opérateur, l'association ou l'établissement recruteur.
1. Personnels de direction, d'inspection et administratifs	1. Personnels de direction, d'inspection et administratifs
Des réunions conjointes de la DGRH avec l'opérateur ou l'association concerné permettent, à partir de l'étude des dossiers de candidature et des différents avis exprimés, de dresser les listes des candidats potentiels.	Des réunions conjointes de la DGRH avec l'opérateur ou l'association concerné permettent, à partir de l'étude des dossiers de candidature et des différents avis exprimés, de dresser les listes des candidats potentiels.
Ces candidats sont convoqués par l'AEFE, la Mlf ou l'Aflec pour un entretien qui se déroule soit au siège parisien de l'opérateur ou de l'association, soit par visioconférence, aux périodes précisées dans les calendriers joints en annexe I. Durant l'échange, et selon les exigences du poste à pourvoir, le candidat peut être soumis à un test de langue étrangère (notamment en anglais, allemand ou espagnol).	Ces candidats sont convoqués par l'AEFE, la MLF ou l'Aflec pour un entretien qui se déroule soit au siège parisien de l'opérateur ou de l'association, soit par visioconférence, aux périodes précisées dans les calendriers joints en annexe I. Durant l'échange, et selon les exigences du poste à pourvoir, le candidat peut être soumis à un test de langue étrangère, notamment en anglais, allemand ou espagnol.
Des représentants de l'inspection générale de l'éducation nationale et de la DGRH du MEN participent en général aux entretiens de sélection. Les personnels retenus à l'issue des entretiens sont avisés individuellement, par l'AEFE, la Mlf ou l'Aflec, d'une proposition d'affectation, après avis des commissions consultatives paritaires compétentes existantes.	Des représentants de l'inspection générale de l'éducation nationale et de la DGRH du MEN participent en général aux entretiens de sélection. Les personnels retenus à l'issue des entretiens sont avisés individuellement, par l'AEFE, la MLF ou l'Aflec, d'une proposition d'affectation, après avis des commissions consultatives paritaires compétentes existantes.
Pour les candidats retenus par l'AEFE, la proposition de poste doit recevoir l'agrément de l'ambassade de France concernée.	Pour les candidats retenus par l'AEFE, la proposition de poste doit recevoir l'agrément de l'ambassade de France concernée.
2. Personnels enseignants, d'éducation et psy-En	2. Personnels enseignants, d'éducation et psy-En

<p>a - personnels expatriés du réseau des établissements en gestion directe de l'AEFE ou conventionnés avec l'AEFE</p>	<p>a - personnels expatriés du réseau des établissements en gestion directe de l'AEFE ou conventionnés avec l'AEFE</p>
<p>Les propositions d'affectations comme expatrié sont soumises à l'avis des commissions consultatives paritaires centrales placées auprès de l'AEFE. Tout refus par le candidat d'un poste correspondant à un vœu qu'il a exprimé doit être dûment justifié. La proposition de poste doit recevoir l'agrément de l'ambassade de France concernée.</p>	<p>Les propositions d'affectations comme expatrié sont soumises à l'avis des commissions consultatives paritaires centrales placées auprès de l'AEFE. Tout refus par le candidat d'un poste correspondant à un vœu qu'il a exprimé doit être dûment justifié. La proposition de poste doit recevoir l'agrément de l'ambassade de France concernée.</p>
<p>b - personnels recrutés dans le réseau des établissements de la Mlf ou de l'Aflec</p>	<p>b - personnels recrutés dans le réseau des établissements de la MLF ou de l'Aflec</p>
<p>Tous les postes ouverts au recrutement font l'objet d'entretiens préalables, en présence ou à distance selon l'association. Pour les personnels recrutés par la Mlf, l'ensemble du mouvement est présenté en commission de sélection propre à la Mlf. Seuls les personnels retenus sont ensuite avisés individuellement par la Mlf de la proposition de poste qui leur est faite. Pour les personnels recrutés par l'Aflec, les précisions utiles sur la procédure de recrutement sont à consulter sur le site de l'Aflec.</p>	<p>Tous les postes ouverts au recrutement font l'objet d'entretiens préalables, en présence ou à distance selon l'association. Pour les personnels recrutés par la MLF, l'ensemble du mouvement est présenté en commission de sélection propre à la MLF. Seuls les personnels retenus sont ensuite avisés individuellement par la MLF de la proposition de poste qui leur est faite. Pour les personnels recrutés par l'Aflec, les précisions utiles sur la procédure de recrutement sont à consulter sur le site de l'Aflec.</p>
<p>G - Détachement des personnels recrutés</p>	<p>G - Détachement des personnels recrutés</p>
<p>1. Bases réglementaires du détachement</p>	<p>1. Bases réglementaires du détachement</p>
<p>Les détachements sont prononcés sur le fondement du décret n° 85-986 du 16 septembre 1985 et en application des articles suivants :</p>	<p>Les détachements sont prononcés sur le fondement du décret n° 85-986 du 16 septembre 1985 et en application des articles suivants :</p>
<p>- enseignants : article 14-6 qui permet à un enseignant d'être détaché pour dispenser un enseignement à l'étranger ;</p>	<p>- article 14-6 qui permet à un enseignant d'être détaché pour dispenser un enseignement à l'étranger ;</p>
<p>- personnels d'éducation, d'inspection, de direction, d'encadrement et psychologues de l'éducation nationale : article 14-7a, qui permet le détachement pour remplir une mission d'intérêt public à l'étranger.</p>	<p>- article 14-7a qui permet le détachement de personnels d'éducation, d'inspection, de direction, d'encadrement, psy-EN, administratifs, techniques, sociaux et de santé pour remplir une mission d'intérêt public à l'étranger.</p>
<p>Les personnels qui ont été retenus pour exercer dans un établissement de l'enseignement français à l'étranger sont placés en position de détachement et rémunérés par l'opérateur, l'association ou l'établissement recruteur :</p>	<p>Les personnels qui ont été retenus pour exercer dans un établissement de l'enseignement français à l'étranger sont placés en position de détachement et rémunérés par l'opérateur, l'association ou l'établissement recruteur :</p>
<p>- auprès de l'AEFE : personnels recrutés pour exercer dans l'un des établissements de l'AEFE ou au siège de l'AEFE ;</p>	<p>- auprès de l'AEFE pour les personnels recrutés afin d'exercer dans l'un des établissements de l'AEFE ou au siège de l'AEFE ;</p>
<p>- auprès de la Mlf : personnels recrutés pour exercer dans une école d'entreprise ou au siège de la Mlf ;</p>	<p>- auprès de la MLF pour les personnels recrutés afin d'exercer dans une école d'entreprise ou au siège de la MLF ;</p>
<p>- auprès d'un établissement rattaché à la Mlf ou à l'Aflec : personnels recrutés par la Mlf ou l'Aflec pour exercer dans l'établissement concerné</p>	<p>- auprès d'un établissement rattaché à la MLF ou à l'Aflec pour les personnels recrutés par la MLF ou l'Aflec afin d'exercer dans l'établissement concerné ;</p>
<p>- auprès d'un établissement partenaire : personnels recrutés directement par l'établissement.</p>	<p>- auprès d'un établissement partenaire pour les personnels recrutés directement par l'établissement.</p>
<p></p>	<p>Le détachement n'est pas de droit et reste soumis à l'accord du MENJ.</p>
<p>Il est rappelé que le détachement d'un enseignant auprès d'une administration ou d'un</p>	<p>Le détachement d'un agent auprès d'une administration ou d'un organisme implanté</p>

Recrutements et détachements à l'étranger – notes de service 2019-2020 et 2020-2021

<p>organisme implanté sur le territoire d'un État étranger n'implique pas obligatoirement l'affiliation, pendant la durée du détachement, au régime spécial des pensions civiles de retraite de l'État.</p> <p>Les fonctionnaires placés en position de détachement auprès d'un opérateur ou d'une association sont invités à se rapprocher de celui-ci ou de celle-ci pour connaître les modalités qui s'appliquent à leur situation.</p> <p>Les fonctionnaires placés en position de détachement direct auprès d'un établissement peuvent conserver leurs droits à avancement et à la retraite dans leurs corps d'origine, à condition d'opter pour ces droits en complétant le formulaire de déclaration d'option joint à l'arrêté ministériel de détachement.</p> <p>Cette déclaration d'option doit impérativement être transmise au service de gestion compétent de la DGRH du MEN dans les quatre mois suivant la notification de l'arrêté, et ceci même en cas de renouvellement de détachement.</p> <p>L'option choisie est irréversible pour toute la période de détachement.</p>	<p>sur le territoire d'un État étranger n'implique pas obligatoirement l'affiliation, pendant la durée du détachement, au régime spécial des pensions civiles de retraite de l'État.</p> <p>Les fonctionnaires placés en position de détachement auprès d'un opérateur ou d'une association sont invités à se rapprocher de celui-ci ou de celle-ci pour connaître les modalités qui s'appliquent à leur situation. Les fonctionnaires placés en position de détachement direct auprès d'un établissement peuvent conserver leurs droits à avancement et à la retraite dans leurs corps d'origine, à condition d'opter pour ces droits en complétant le formulaire de déclaration d'option joint à l'arrêté ministériel de détachement. Cette déclaration d'option doit impérativement être transmise au service de gestion compétent de la DGRH du MENJ dans les quatre mois suivant la notification de l'arrêté, et ceci même en cas de renouvellement de détachement.</p> <p>L'option choisie est irréversible pour toute la période de détachement.</p>
<p>En outre, un nouveau détachement ou un renouvellement de détachement ne pourra être prononcé que si la totalité des versements pour pension civile dus au titre des précédents détachements a été effectuée.</p>	<p>En outre, un nouveau détachement ou un renouvellement de détachement ne pourra être prononcé que si la totalité des versements pour pension civile dus au titre du ou des précédents détachements a été effectuée.</p>
<p>L'agent qui choisit de cotiser au régime des pensions civiles et militaires de retraite doit s'acquitter d'une retenue fixée, pour l'année 2018 à 10,56 % et pour l'année 2019 à 10,83 % du traitement brut (taux susceptible d'évolution).</p>	<p>L'agent qui choisit de cotiser au régime des pensions civiles et militaires de retraite doit s'acquitter d'une retenue fixée, pour l'année 2019 à 10,83 % et pour l'année 2020 à 11,10 % du traitement brut (taux susceptible d'évolution).</p>
<p>Il est rappelé que le détachement n'est pas de droit et qu'il reste soumis à l'accord du MEN.</p>	
<p>2. Durée du détachement</p>	<p>2. Durée du détachement</p>
<p>Le détachement est accordé au fonctionnaire, par arrêté ministériel, pour une, deux ou trois années scolaires. La durée coïncide avec la période d'engagement - également fixée en années scolaires - mentionnée dans le contrat de travail proposé par l'opérateur, l'association ou l'établissement. En tout état de cause, les contrats de travail ne peuvent proposer une durée d'engagement inférieure à une année scolaire.</p>	<p>Le détachement est accordé au fonctionnaire, par arrêté ministériel, pour une, deux ou trois années scolaires. La durée coïncide avec la période d'engagement - également fixée en années scolaires - mentionnée dans le contrat de travail proposé par l'opérateur, l'association ou l'établissement. Les contrats de travail ne peuvent proposer une durée d'engagement inférieure à une année scolaire.</p>
<p>Le détachement est renouvelable. Toutefois, afin de favoriser la mobilité des personnels enseignants du premier et du second degrés, des personnels d'éducation et des psyEN, les agents nouvellement détachés à l'étranger ne pourront être maintenus dans cette position de détachement au-delà de six années scolaires consécutives. Par dérogation, cette durée pourra être portée à neuf années scolaires consécutives lorsque des circonstances exceptionnelles le justifieront.</p>	<p>Le détachement est renouvelable. Toutefois, afin de favoriser la mobilité des personnels enseignants du premier et du second degrés, des personnels d'éducation et des psy-EN, les agents nouvellement détachés à l'étranger ne peuvent être maintenus dans cette position de détachement au-delà de six années scolaires consécutives. Par dérogation, cette durée peut être portée à neuf années scolaires consécutives lorsque des circonstances exceptionnelles le justifient. À l'issue de cette période, les agents doivent accomplir trois années de services effectifs avant de solliciter à nouveau un détachement.</p>
<p>Cette limitation s'appliquera aux nouveaux détachements prenant effet à compter du 1er septembre 2019, qu'il s'agisse des personnels obtenant un détachement à l'étranger comme des personnels déjà en poste à l'étranger par la voie du détachement et obtenant un détachement pour un nouveau poste à l'étranger.</p>	<p>Ce dispositif qui s'applique depuis le 1er septembre 2019 concerne les personnels obtenant un premier détachement ou un détachement pour un nouveau poste à l'étranger.</p>
<p>Les personnels recrutés par l'AEFE en qualité d'expatriés restent soumis à la durée du détachement définie dans le cadre de leurs missions.</p>	<p>Les personnels recrutés par l'AEFE en qualité d'expatriés restent soumis à la durée du détachement définie dans le cadre de leurs missions.</p>
<p>Par ailleurs, il est rappelé que tout contrat de travail signé, y compris dans le</p>	<p>Tout contrat de travail signé, y compris dans le cadre d'un renouvellement, vaut</p>

<p>cadre d'un renouvellement, vaut acceptation du poste pour la durée mentionnée dans ce contrat. Les ruptures de contrats hors manquement contractuel, à la demande des personnels, de l'opérateur, de l'association ou de l'établissement, doivent rester exceptionnelles. Elles font l'objet d'un examen attentif des services de la DGRH du MEN à condition d'être dûment motivées.</p>	<p>acceptation du poste pour la durée mentionnée dans ce contrat. Le contrat peut néanmoins être interrompu à la demande de l'agent, de l'opérateur, de l'association ou de l'établissement, ou suite à un manquement contractuel. En revanche une rupture de contrat motivée par une nouvelle demande de détachement ne sera pas acceptée, hors circonstances exceptionnelles. Elle fait l'objet d'un examen attentif des services de la DGRH du MENJ.</p>
<p>3. Constitution et transmission des dossiers de demande de détachement</p>	<p>3. Constitution et transmission des dossiers de demande de détachement</p>
<p>Pour les personnels recrutés par l'AEFE, la constitution du dossier de demande de détachement est pilotée par l'opérateur qui le transmet à la DGRH du MEN.</p>	<p>Pour les personnels recrutés par l'AEFE, la constitution du dossier de demande de détachement est pilotée par l'opérateur qui le transmet à la DGRH du MENJ.</p>
<p>Pour les personnels recrutés par les associations (Mlf, Aflec) ou recrutés directement par un établissement partenaire, le dossier de demande de détachement est composé :</p>	<p>Pour les personnels recrutés par les associations (MLF, Aflec) ou recrutés directement par un établissement partenaire, le dossier de demande de détachement est composé :</p>
<p>- du formulaire de demande de détachement (cf. annexe III), téléchargeable en ligne sur le site du MEN (page « travailler à l'étranger » et page du Siad pour les personnels enseignants). Les personnels de direction joignent à ce formulaire la copie du dernier arrêté d'avancement d'échelon ;</p>	<p>- du formulaire de demande de détachement (cf. annexe III), téléchargeable en ligne sur le site du MENJ (page « travailler à l'étranger » et page du Siad pour les personnels enseignants). Les personnels de direction joignent à ce formulaire la copie du dernier arrêté d'avancement d'échelon ;</p>
<p>- de l'original du contrat de travail, signé et daté par les deux parties, et obligatoirement accompagné de sa traduction en français. Le contrat de travail précise les dates de début et de fin de l'engagement, la rémunération, l'horaire hebdomadaire d'enseignement (pour les enseignants), les fonctions exercées et les niveaux d'enseignement. Il doit en outre indiquer que le personnel exerce ses fonctions à temps plein ;</p>	<p>- de l'original du contrat de travail, signé et daté par les deux parties, et obligatoirement accompagné de sa traduction en français ; le contrat de travail précise les dates de début et de fin de l'engagement, la rémunération, l'horaire hebdomadaire d'enseignement (pour les enseignants), les fonctions exercées et les niveaux d'enseignement ; il doit en outre indiquer que le personnel exerce ses fonctions à temps plein.</p>
<p>Le dossier complet est transmis selon les modalités suivantes :</p>	<p>Le dossier complet est transmis selon les modalités suivantes :</p>
<p>- pour un détachement dans un établissement relevant de la Mlf et de l'Aflec : le fonctionnaire transmet son dossier à la Mlf ou à l'Aflec, lesquels transmettent l'original à la DGRH et une copie aux services de coopération et d'action culturelle (SCAC) ;</p>	<p>- pour un détachement dans un établissement relevant de la MLF et de l'Aflec, à la MLF ou à l'Aflec, lesquels transmettent l'original à la DGRH et une copie aux services de coopération et d'action culturelle (Scac) ;</p>
<p>- pour un détachement dans un établissement partenaire : le fonctionnaire transmet son dossier de demande à la direction de l'établissement partenaire. Celle-ci transmet l'original aux services de coopération et d'action culturelle (SCAC) pour visa. Le SCAC assure la transmission du dossier visé à la DGRH. Les demandes qui parviennent à la DGRH sans visa du SCAC sont retournées à l'établissement partenaire.</p>	<p>- pour un détachement dans un établissement partenaire à la direction de l'établissement partenaire qui transmet l'original aux Scac pour visa ; le Scac assure la transmission du dossier visé à la DGRH ; les demandes qui parviennent à la DGRH sans visa du Scac sont retournées à l'établissement partenaire.</p>
<p>Tous les dossiers de demandes de détachement doivent obligatoirement parvenir à la DGRH du MEN au plus tard le 31 mars 2019, soit par courrier, soit par voie électronique. Dans ce dernier cas, le dossier doit impérativement faire l'objet d'une transmission par voie postale dans les meilleurs délais. Aucune demande de détachement reçue après le 31 mars 2019 ne sera traitée.</p>	<p>Tous les dossiers de demandes de détachement doivent obligatoirement parvenir à la DGRH du MENJ au plus tard le 31 mars 2020, soit par courrier, soit par voie électronique. Dans ce dernier cas, le dossier doit impérativement faire l'objet d'une transmission par voie postale dans les meilleurs délais. Aucune demande de détachement reçue après le 31 mars 2020 ne sera traitée.</p>
<p>4. Instruction des demandes de détachement</p>	<p>4. Instruction des demandes de détachement</p>
<p>La décision de détachement relève de la compétence de la DGRH du MEN. Il est rappelé aux candidats, à l'opérateur, aux associations et aux établissements que seule la DGRH est habilitée à saisir les autorités départementales et académiques du MEN concernées pour obtenir leurs avis. Après recueil de ces avis, la DGRH informe l'opérateur, l'association ou l'établissement des refus de</p>	<p>La décision de détachement relève de la compétence de la DGRH du MENJ. Il est rappelé aux candidats, à l'opérateur, aux associations et aux établissements que seule la DGRH est habilitée à saisir les autorités départementales et académiques du MENJ concernées pour obtenir leurs avis. Après recueil de ces avis, la DGRH informe l'opérateur, l'association ou l'établissement des refus de détachements. En</p>

détachements. En conséquence, chaque opérateur, association et établissement recruteur est invité à constituer des listes complémentaires permettant de pallier d'éventuels refus de détachement.	conséquence, chaque opérateur, association et établissement recruteur est invité à constituer des listes complémentaires permettant de pallier d'éventuels refus de détachement.
En cas d'accord, les arrêtés individuels de détachement sont adressés par les services de la DGRH du MEN à l'opérateur, aux associations ou aux établissements partenaires pour notification aux intéressés au plus tard le 31 mai 2019, dès lors que les échéances précédentes sont respectées. Les refus de détachement sont notifiés directement aux intéressés par la DGRH, avec information à l'opérateur ou à l'association.	En cas d'accord, les arrêtés individuels de détachement sont adressés par les services de la DGRH du MENJ à l'opérateur, aux associations ou aux établissements partenaires pour notification aux intéressés au plus tard le 30 juin 2020, dès lors que les échéances précédentes sont respectées. Les refus de détachement sont notifiés directement aux intéressés par la DGRH, avec information à l'opérateur ou à l'association.
Aucun départ en poste ne peut avoir lieu sans un accord formel de détachement de la DGRH du MEN.	Aucun départ en poste ne peut avoir lieu sans un accord formel de détachement de la DGRH du MENJ.
5. Rappels importants	5. Rappels importants
a - détachement et mouvement des personnels enseignants du premier et second degrés, personnels d'éducation et PsyEN	a - détachement et mouvement des personnels enseignants du premier et second degrés, personnels d'éducation et psy-EN
Personnels du premier degré Pour les enseignants du premier degré qui sollicitent simultanément un changement de département et une demande de détachement la même année, le bénéfice du changement de département reste acquis. Le département d'accueil est dès lors compétent pour apprécier de l'opportunité, compte tenu des nécessités de service , d'émettre un avis favorable ou non à la demande de détachement.	- Pour les enseignants du premier degré qui sollicitent simultanément un changement de département et une demande de détachement la même année, le bénéfice du changement de département reste acquis. Le département d'accueil est dès lors compétent pour apprécier de l'opportunité, compte tenu des nécessités de service, d'émettre un avis favorable ou non à la demande de détachement.
Personnels du second degré, personnels d'éducation et PsyEN Pour les personnels ayant participé aux opérations de mobilité interacadémique, l'avis de l'académie obtenue est sollicité. En cas d'avis favorable et conformément à la note de service relative à la mobilité des enseignants du second degré - règles et procédures du mouvement national à gestion déconcentrée pour la rentrée 2019 - le détachement est accordé en priorité et la réintégration ou la mutation est annulée.	- Pour les personnels du second degré, personnels d'éducation et psy-EN ayant participé aux opérations de mobilité interacadémique, l'avis de l'académie obtenue est sollicité. En cas d'avis favorable et conformément à la note de service relative à la mobilité des enseignants du second degré - règles et procédures du mouvement national à gestion déconcentrée pour la rentrée 2020 - le détachement est accordé en priorité et la réintégration ou la mutation est annulée.
b - renouvellement de détachement des personnels enseignants du premier et du second degré	b - renouvellement de détachement des personnels enseignants du premier et du second degrés
Comme le détachement, le renouvellement du détachement n'est en aucun cas de droit. Le fonctionnaire doit, selon les dispositions du décret n° 85-986 du 16 septembre 1985, informer son administration de ce qu'il souhaite faire trois mois au moins avant le terme de son détachement . Dans l'hypothèse où il souhaite mettre fin à son détachement et réintégrer son corps d'origine, le fonctionnaire doit solliciter sa réintégration auprès de son service de gestion dans les mêmes délais, et informer son établissement d'origine.	Comme le détachement, le renouvellement du détachement n'est en aucun cas de droit. Le fonctionnaire doit, selon les dispositions du décret n° 85-986 du 16 septembre 1985, informer son administration de ce qu'il souhaite faire trois mois au moins avant le terme de son détachement. Dans l'hypothèse où il souhaite mettre fin à son détachement et réintégrer son corps d'origine, le fonctionnaire doit solliciter sa réintégration auprès de son service de gestion dans les mêmes délais, et informer son établissement d'origine.
c - détachement et disponibilité	c - détachement et disponibilité
Les personnels ayant obtenu une disponibilité ne peuvent, pour l'année scolaire en cours, renoncer à celle-ci pour solliciter un détachement. Il est par ailleurs déconseillé de demander une disponibilité dans l'attente de la décision de détachement. En effet, la disponibilité n'implique pas automatiquement l'obtention d'un détachement l'année suivante.	Les personnels ayant obtenu une disponibilité ne peuvent, pour l'année scolaire en cours, renoncer à celle-ci pour solliciter un détachement. Il est par ailleurs déconseillé de demander une disponibilité dans l'attente de la décision de détachement. En effet, la disponibilité n'implique pas automatiquement l'obtention d'un détachement l'année suivante.
d - détachement et niveau d'enseignement	d - détachement et niveau d'enseignement
Conformément à leur statut particulier : les personnels appartenant à des corps du	Conformément à leur statut particulier, les personnels appartenant à des corps du

Recrutements et détachements à l'étranger – notes de service 2019-2020 et 2020-2021

premier degré ne peuvent être détachés que pour exercer des fonctions d'enseignement dans des classes homologuées correspondant au niveau « école ». De la même manière, une école homologuée pour la seule petite section ne peut recruter et solliciter le détachement de professeurs des écoles pour les autres sections.	premier degré ne peuvent être détachés que pour exercer des fonctions d'enseignement dans des classes homologuées correspondant au niveau « école ». De la même manière, une école homologuée pour la seule petite section de maternelle ne peut recruter et solliciter le détachement de professeurs des écoles pour les autres sections.
Les personnels appartenant à des corps du second degré ne peuvent être détachés que pour exercer des fonctions d'enseignement dans des classes des niveaux « collège et lycée » de l'établissement homologué.	Les personnels appartenant à des corps du second degré ne peuvent être détachés que pour exercer des fonctions d'enseignement dans des classes des niveaux « collège et lycée » de l'établissement homologué.
e - détachement d'un enseignant et poste de direction	e - détachement sur un poste de direction d'établissement (1^{er} et 2^d degrés)
Il est rappelé que seuls les personnels enseignants du premier degré peuvent être détachés sur des fonctions de directeur d'école. De même, seuls les personnels de direction peuvent être détachés sur des fonctions de directeur d'établissement comportant des niveaux du second degré.	Seuls les personnels enseignants du premier degré peuvent être détachés sur des fonctions de directeur d'école. De même, seuls les personnels de direction peuvent être détachés sur des fonctions de directeur d'établissement comportant des niveaux du second degré.
f - détachement des personnels enseignants du premier degré et inscription au CAFIPEMF	f - détachement des personnels enseignants du premier degré et inscription au CAFIPEMF
Les personnels enseignants du premier degré en position de détachement ne peuvent s'inscrire à l'examen du CAFIPEMF (certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur), lequel est réservé aux candidats en position d'activité. En effet, conformément aux termes de l'article 2 de l'arrêté du 20 juillet 2015 relatif à l'organisation du CAFIPEMF « l'inscription des candidats s'effectue auprès du recteur de l'académie où ils exercent leurs fonctions ».	Les personnels enseignants du premier degré en position de détachement ne peuvent s'inscrire à l'examen du CAFIPEMF (certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur), lequel est réservé aux candidats en position d'activité. En effet, conformément aux termes de l'article 2 de l'arrêté du 20 juillet 2015 relatif à l'organisation du CAFIPEMF, l'inscription des candidats s'effectue auprès du recteur de l'académie où ils exercent leurs fonctions.
g - détachement des personnels enseignants du second degré et inscription au Caffa	g - détachement des personnels enseignants du second degré et inscription au certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique (Caffa)
Les personnels enseignants du second degré en position de détachement ne peuvent s'inscrire à l'examen du Caffa (certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique), lequel est réservé aux candidats en position d'activité. En effet, conformément aux termes de l'article 2 de l'arrêté du 20 juillet 2015 relatif à l'organisation du Caffa « l'inscription des candidats s'effectue auprès du recteur de l'académie où ils exercent leurs fonctions ».	Les personnels enseignants du second degré en position de détachement ne peuvent s'inscrire à l'examen du Caffa, lequel est réservé aux candidats en position d'activité. En effet, conformément aux termes de l'article 2 de l'arrêté du 20 juillet 2015 relatif à l'organisation du Caffa, l'inscription des candidats s'effectue auprès du recteur de l'académie où ils exercent leurs fonctions.
h - détachement et gestion de carrière	h - détachement et gestion de carrière
Il est rappelé que, durant la période de détachement, et conformément au statut particulier de chaque corps, les personnels restent soumis d'une part aux modalités d'évaluation que constituent les rendez-vous de carrière et, d'autre part, bénéficient des promotions d'échelon et de grade.	Durant la période de détachement, et conformément au statut particulier de chaque corps, les personnels d'une part, bénéficient des promotions d'échelon et de grade et d'autre part, restent soumis aux modalités d'évaluation de leur corps d'origine.
	Les personnels de direction, comme indiqué ci-dessus, sont évalués au terme de leur contrat initial en tenant compte des résultats obtenus dans le cadre de leur lettre de mission.
À ce titre, les chefs d'établissement organisent les rendez-vous de carrière et formulent, en tant que de besoin, les avis nécessaires aux opérations de promotion de grade.	Pour les personnels enseignants, l'évaluation consiste en des rendez-vous de carrière. Les chefs d'établissement organisent les rendez-vous de carrière et formulent, en tant que de besoin, les avis nécessaires aux opérations de promotion de grade.
S'agissant des personnels enseignants du premier degré : les avis des chefs d'établissement sont transmis aux départements dont relèvent les intéressés.	S'agissant des personnels enseignants du premier degré, les avis des chefs d'établissement sont transmis aux départements dont relèvent les intéressés.

Recrutements et détachements à l'étranger – notes de service 2019-2020 et 2020-2021

L'avancement d'échelon relève également des services départementaux de rattachement. L'enseignant détaché peut consulter les informations relatives à sa carrière via l'application I-Prof départementale et contacter son gestionnaire de carrière.	L'avancement d'échelon relève également des services départementaux de rattachement. L'enseignant détaché peut consulter les informations relatives à sa carrière via l'application I-Prof départementale et contacter son gestionnaire de carrière.
S'agissant des personnels enseignants du second degré, personnels d'éducation et PsyEN : les comptes rendus de rendez-vous de carrière et les avis des chefs d'établissement sont transmis au bureau DGRH B2-4 dont relèvent les intéressés.	S'agissant des personnels enseignants du second degré, personnels d'éducation et psy-EN, les comptes rendus de rendez-vous de carrière et les avis des chefs d'établissement sont transmis au bureau DGRH B2-4 dont relèvent les intéressés.
Le respect de ces instructions conditionne le bon déroulement de la prochaine campagne de recrutement des personnels candidats à un détachement à l'étranger, et des mouvements nationaux. Aussi, la coopération de chacun : candidats, opérateur, association, établissements partenaires et services culturels des ambassades à l'étranger est sollicitée dans l'intérêt des établissements, des personnels et des élèves.	Le respect de ces instructions conditionne le bon déroulement de la campagne de recrutement des personnels candidats à un détachement à l'étranger, et des mouvements nationaux. Aussi, la coopération de chacun (candidats, opérateur, association, établissements partenaires et services culturels des ambassades à l'étranger) est sollicitée dans l'intérêt des établissements, des personnels et des élèves.
Pour le ministre de l'Éducation nationale et par délégation, Le directeur général des ressources humaines, Édouard Geffray	Pour le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, et par délégation, La secrétaire générale, Marie-Anne Lévêque