



ÉTRANGER

L'ÉDITO

DU 31 JANVIER 2020

E3C : tensions autour de la première session

Une situation tendue qui dégrade les conditions de travail des lycéens et des personnels

Grèves mais aussi actions violentes et illégales visant à empêcher la tenue des épreuves d'une part, dénégation des difficultés d'autre part, les E3C **divisent un monde éducatif qui n'a vraiment pas besoin de cela.**

Procédures lourdes en lieu et place de la simplification du bac annoncée au départ, les E3C **entraînent une surcharge de travail supplémentaire**, comme si les personnels pouvaient se le permettre.

Revendication du Sgen-CFDT :

Le Sgen-CFDT revendique **l'abandon des E3C** pour mettre en place un **réel contrôle continu**, tout au long du cycle terminal et représentant 40% de la note au baccalauréat.

Le contrôle continu permet de mieux prendre en compte la **régularité du travail** des élèves : il a déjà fait ses preuves **dans l'ancien bac**, comme en EPS ou en SVT et physique-chimie pour les compétences expérimentales.

De plus, **l'orientation** dépend déjà du contrôle continu pour accéder à l'enseignement supérieur.

Quelle mise en œuvre des E3C dans ton lycée ?

Les EC3 sont-elles organisées de manière satisfaisante ? Quels points de **difficultés** et quels points **positifs** relèves-tu ?