



## Transmission des valeurs républicaines

La loi d'orientation pour l'avenir de l'école de 2005 rappelle que *la Nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves les valeurs de la République* : la liberté, l'égalité, la fraternité dans le cadre de la laïcité.

**Le Sgen-CFDT est tout particulièrement attaché à la mission de formation citoyenne de l'école qui est constitutive de son histoire.**

La laïcité et la liberté d'expression ont été attaquées lors de l'assassinat terroriste du professeur Samuel Paty, tué en raison de son enseignement. Pour autant, ces valeurs fondatrices doivent continuer à être transmises dans toute leur richesse aux élèves, dont les élèves des établissements d'enseignement français de l'étranger.

De ce fait, le Sgen-CFDT de l'étranger réaffirme la nécessité de conforter et développer, dans les établissements d'enseignement français à l'étranger, de l'école au lycée, la place de la formation de la personne et du de la citoyen·ne.

Pour le Sgen-CFDT de l'étranger, il est essentiel de donner toute sa place à l'enseignement moral et civique (EMC), sans que ce dernier soit une variable d'ajustement dans les emplois du temps ou dans la répartition des services. Il est aussi essentiel que tous les établissements se dotent d'un parcours citoyen cohérent, mobilisant toute la communauté éducative ainsi que les instances de l'établissement : conseil d'établissement, conseil d'école, conseil pédagogique, CVC, CVL. Il s'agit de permettre aux élèves de mettre en pratique les valeurs transmises par l'école.

Le Sgen-CFDT reconnaît la volonté de l'Agence de donner toute sa place à l'éducation aux médias et à l'information (EMI) : il faut cependant que cet effort puisse encore être concrétisé dans chaque établissement.

Pour cela une inscription par le CA de la transmission de la citoyenneté comme priorité de l'Agence dans son futur Plan d'orientation stratégique doit pouvoir donner une direction forte en ce sens pour les années à venir.

Au niveau des zones de formation, l'AEFE peut encore renforcer les pratiques et le savoir-faire de ses personnels en s'appuyant sur ses équipes de direction et d'encadrement, les formatrices et formateurs EMFE et les EEMCP2 pour parfaire la formation des personnels de l'éducation à l'étranger, au-delà des seul·es professeur·es d'histoire-géographie. Nous pensons que la mobilisation des IRF peut permettre cette formation dans les contextes particuliers de chaque zone.

Pour le Sgen-CFDT, si une mobilisation sur des événements ponctuels de type *Journée de la laïcité* sont nécessaires, des pratiques pédagogiques et éducatives faisant vivre au quotidien ces valeurs doivent se mettre en place dans les établissements : travail sur le climat scolaire, travail coopératif, évaluation par compétences, compétences psychosociales, égalité filles-garçons, travail sur le règlement intérieur, etc.

L'engagement des élèves doit également être pleinement reconnu dans l'évaluation, sur les bulletins scolaires, dans la fiche avenir en Terminale, ou lors d'actions les mettant en valeur. Il est enfin essentiel d'associer les familles pour expliciter les objectifs de l'école, en construisant par exemple de nouveaux partenariats dans les établissements. L'interculturalité qui caractérise les établissements du réseau d'enseignement français à l'étranger est vecteur de richesse mais aussi de complexité. Grâce à un dialogue renforcé, les valeurs du vivre ensemble, base de nos engagements tant professionnels que syndicaux, doivent prendre toute leur place dans l'école.

**Le Sgen-CFDT de l'étranger reste engagé avec détermination aux côtés de celles et ceux qui portent ces missions éducatives.**