



Éducation monde

Édito du 7 novembre 2025

Excellence ?

L'excellence dans les établissements du réseau AEFE : cette expression, on l'entend souvent. Mais l'excellence ne doit pas rimer avec précarité ni avec manque de moyens pour l'inclusion.

L'engagement des personnels se heurte trop fréquemment à des conditions de travail de plus en plus précaires, à des statuts variés et à des rémunérations qui ne reflètent pas toujours la réalité du coût de la vie local. L'éloignement géographique ne doit pas signifier éloignement des droits.

L'accompagnement de chaque élève dans sa singularité demande un investissement reconnu et un soutien réel. La mise en œuvre de l'école inclusive est une mission essentielle, les formations dédiées doivent être accessibles pour tous les personnels. Cette ambition ne peut être atteinte sans les Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap (AESH).

Le rôle des AESH est fondamental, pourtant leur situation est trop rarement valorisée. C'est pourquoi la CFDT Éducation monde témoigne son soutien aux collègues qui attendent, dans les établissements publics en France :

- Des moyens budgétaires à la hauteur des enjeux pour une école réellement soutenable, qui ne repose pas uniquement sur le dévouement des personnels.
- L'ouverture immédiate de négociations pour l'octroi d'un statut de fonctionnaire de catégorie B pour les personnels AESH. Cela garantirait des rémunérations dignes, un accès à la formation continue, de meilleures conditions de travail et une reconnaissance statutaire indispensable à la pérennité de leur mission.

La CFDT Éducation monde reste mobilisée pour que l'environnement de travail de chaque enseignant et de chaque personnel soit reconnu, quelles que soient leurs missions.