



Éducation monde

Édito du 22 mai 2026

Lyautey en grève : un cas d'école

Les personnels du lycée Lyautey de Casablanca ne font pas grève par paresse, mauvaise humeur ou réaction épidermique à un événement isolé.

La grève, reconductible, des personnels du lycée Lyautey exprime un malaise plus structurel dans lequel nombre d'entre nous se reconnaîtront : l'interrogation sur les conditions d'exercice du métier donc la question du travail réel.

Qu'est-ce à dire ?

La sensation de surcharge ne naît pas tant d'une augmentation de la charge de travail que d'un **décalage entre le travail prescrit et le travail possible**. Nous souffrons alors de ne plus pouvoir faire correctement ce qui constitue le cœur de notre métier.

Dès lors, une règle s'impose : ajouter suppose retirer, simplifier ou réorganiser. La question est celle de l'équilibre, condition nécessaire à la qualité du travail et à un travail de qualité.

Insistons-y : prendre au sérieux les **conditions de travail** n'est pas un luxe social pour paresseux geignards, c'est une **exigence de bon fonctionnement**. Bien loin d'un affrontement binaire entre direction et personnels.

Que faire ?

Reconstruire le **dialogue sur le travail réel, concret** : ce qui fonctionne ; ce qui bloque ; ce qui s'accumule ; ce qui pourrait être simplifié...

Cette question se pose dans tous les établissements. Et elle ne constitue ni un signe de faiblesse organisationnelle, ni une posture revendicative. Les réponses doivent être trouvées **localement, en contexte, au cas par cas**.

À tous les niveaux, la CFDT Éducation monde a toujours privilégié le dialogue. Au sein des établissements, syndicat non corporatiste, elle privilégie le dialogue entre personnels et direction. Car **de la qualité du dialogue dépend la qualité du travail...** et réciproquement.

La CFDT Éducation monde est à vos côtés pour conduire cette réflexion, chercher des solutions, aider au dialogue.