

Octobre 2018

Aux yeux de certains, les professeurs de lycée professionnel ne serviraient qu'à décabosser les élèves sortis abîmés du collège et, à cause de leur bivalence, ne pourraient être considérés comme de "vrais" enseignants. Le Sgen-CFDT revendique plus de considération pour les collègues.

Les P.L.P. doivent avoir **les mêmes droits et obligations** que leurs collègues certifiés : une **pondération**, un accès élargi aux **postes en BTS**, un accès à la **classe exceptionnelle** en intégrant dans les critères des **spécificités de la voie professionnelle** (les publics accueillis notamment).

Le Sgen-CFDT revendique :

- des moyens pour **enseigner dans de meilleures conditions** (du temps et des possibilités d'organiser collectivement son travail),
- que les IEN-ET soient repositionnés sur des **fonctions d'accompagnement** et se départissent d'attitudes trop injonctives. ***Ils doivent devenir un appui pédagogique et professionnel !***

ARRÊTONS DE GÂCHER LES BONNES IDÉES !

PPCP, AP, CCF, création du Bac G.A. : **de bonnes idées au départ**, largement influencées par le Sgen-CFDT. Avec le temps ces dispositifs ont été dévoyés, déconsidérés, décriés, du fait des injonctions et du conservatisme de l'institution ainsi que du refus de mettre en place ou d'écouter les conseils pédagogiques.

UNE AMÉLIORATION DES CONDITIONS D'ENSEIGNEMENT

A la rentrée 2019, la **dotation complémentaire** obtenue, calculée sur la base de 13 heures 30 en bac professionnel (contre 11,5 à ce jour), est une belle victoire liée à la négociation choisie par le Sgen-CFDT. Cela va permettre une **augmentation significative des heures en dédoublement dans l'enseignement général**. Pour autant, cela reste en-dessous de **notre revendication de 14 h !**

Au delà de ce progrès incontestable, le Sgen-CFDT demande les moyens pour que les équipes puissent choisir de dédoubler davantage pour travailler dans de meilleures conditions selon le profil des élèves.

POUR DES DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS

Le Sgen-CFDT réaffirme que les dispositifs AP, co-intervention, Cap regroupant des élèves avec des parcours différenciés, ne se décrètent pas.

Le Sgen-CFDT veut du temps de concertation, de formation, de la pondération ainsi que la reconnaissance de l'expertise des équipes en terme de pédagogie.

Nous voulons instaurer une véritable pédagogie de l'alternance,



Pour le Sgen CFDT, **les Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles (ex-chefs des travaux), ainsi que les professeurs formés à la coordination pédagogique et à l'ingénierie de formation, doivent être des acteurs essentiels à l'organisation de l'alternance.**

NON AUX POSTURES ÉLECTORALISTES !

Des organisations syndicales choisissent une posture électorale et corporatiste, annoncent la fin du monde (perte du statut, bradage de l'enseignement professionnel public au patronat...), cultivent la crainte et les inquiétudes.

Le Sgen-CFDT refuse de laisser les collègues dans l'incertitude et l'isolement. Le Sgen-CFDT affirme que les collègues ont le droit de pouvoir choisir la manière d'organiser leur travail, dans le respect de ce que la Nation doit à chaque élève en Lycée Professionnel.



C'EST POURQUOI LE SGEN-CFDT REVENDIQUE :

- **des dédoublements adaptés aux profils des élèves et du temps de concertation intégré dans le service des personnels ;**
- **une autonomie pédagogique des équipes d'établissements, qui ne peut se confondre avec l'autonomie des chefs d'établissements ;**
- **une reconnaissance des conditions particulières d'accueil de publics mixtes : pondération de 1,25 et prise en compte des contrats d'apprentis ou d'apprenants en Formation Continue dans la dotation ;**
- **le développement de protocoles contre la discrimination subie par nos élèves.**

Plus d'information : _____

Fédération Sgen-CFDT

47-49 avenue Simon Bolivar

75950 Paris cedex 19

Tél : 01 56 41 51 00

www.electionseducation2018.fr

