

Octobre 2018

CARRIÈRE ET CONDITIONS DE TRAVAIL

◆ **Un suivi et des propositions d'évolution en fin de carrière**

Proposer de réelles possibilités de mobilité professionnelle et de reconversion.
Penser d'autres formes d'intervention, en contrepartie d'une diminution du temps de face à face élèves en grands groupes.

◆ **Des installations variées, entretenues et accessibles**

Favoriser le dialogue avec les collectivités territoriales pour pouvoir disposer d'équipements de qualité et adaptés sur tous les territoires.

◆ **Des moyens humains et matériels adaptés pour l'inclusion**

Prévoir la co-intervention dans le temps de service, pour permettre l'inclusion des élèves à besoins particuliers.

Faciliter un vrai travail d'équipe pour ces élèves (PsyEN, infirmiers(ères), AS, AED, AESH, CPE...).

◆ **Des moyens humains et matériels adaptés pour certaines pratiques**

Prévoir la co-intervention dans le temps de service, pour assurer le savoir-nager pour tou.te.s, encadrer l'escalade et les APPN (Activités Physiques de Pleine Nature).

Encadrer les questions de sécurité par des textes clairs, qui protègent les collègues en permettant une véritable éducation au risque.

◆ **De la formation continue**

Pour s'adapter aux évolutions sociales, aux nouvelles pratiques, aux enjeux de sécurité.

Pour accompagner la réflexion sur notre discipline et sur les apprentissages.

◆ **La reconnaissance du travail d'équipe et de toutes les missions.**

Inclure les temps de concertation dans les temps de service.

Renforcer l'IMP de coordination pour les gros établissements.

Reconnaître les autres missions (voyages, projets...).

◆ **Un vrai suivi médical et des aménagements en cours de carrière** en cas d'incapacités.

Reconnaître les particularités du métier : bruit, voix, position debout...

◆ **Un équipement numérique à la hauteur**

Permettre à l'EPS de s'inscrire dans le virage numérique grâce à du matériel adapté.

◆ **Le Sgen-CFDT est pour un corps unique des enseignants.**

L'ÉLÈVE AU CŒUR DU MÉTIER, auteur/acteur de son épanouissement

- ◆ **Une EPS qui innove, réinvente les activités.**
- ◆ **Une EPS** qui met en avant **l'expression par le corps, la rencontre** de l'autre au cœur de ses enseignements, et modère le désir de domination entre pairs.
- ◆ **Une réelle réflexion sur l'inclusion** prenant en compte les enjeux pour l'élève et les enseignants et, les moyens d'une inclusion réussie.
- ◆ **Un soutien fort aux AS.** Reconnaître l'AS comme lieu de vie, porteur de valeurs et de pratiques variées et permettant l'acquisition de compétences dans un parcours de formation. La rendre accessible à tous grâce au soutien financier nécessaire.

Les pratiques physiques doivent être valorisées sur tout le parcours Bac-3 - Bac+3, avec un renforcement du temps de pratique et des formes et entrées variées, incluant l'AS. En ce sens, les options EPS devraient être présentes dans le maximum de lycées généraux, polyvalents et professionnels, et les contenus proposés, travaillés en lien avec les poursuites d'études.

Dès le 29 novembre 2018



Plus d'information : _____

Fédération Sgen-CFDT
47-49 avenue Simon Bolivar
75950 Paris cedex 19
Tél : 01 56 41 51 00