Classe à distance : idées et ressources pour la Maternelle

Chers parents, vous trouverez ci-dessous des idées et ressources pour commencer à travailler (essentiellement en jouant et en partageant) à la maison avec vos enfants. Elles sont le fruit d’un partage de réflexions des enseignants d’un groupe de pédagogie Freinet (Maternelle) auquel j’ai la chance d’appartenir. J’espère que vous trouverez du plaisir à partager ces propositions avec votre enfant mais aussi à le laisser explorer seul en autonomie le plus longuement possible au creux de cette situation malheureusement bien inédite à laquelle nous faisons face.

C. Bouis

Jouer

* Jouer à un jeu de construction (à dessiner en suite) …ou à créer soi-même par des empilements fortuits d’affaires » de la maison solides
* Jouer à un jeu de société (avec dés, jeu de cartes, de lettres, de stratégies...) tous les jours (fabriquer les cartes si on n’en a pas !)
* Ecouter et apprendre des chansons en français ou en anglais
* Sortir en récré, dans le jardin quand on a la chance d’en avoir un, ou sur le balcon
* Danser sur des musiques variées
* Faire une chasse aux formes à la maison et trouver tout ce qui est : rond, carré , triangulaire, rectangle, tout petit, moyen, grand, d’une seule couleur…
* Réaliser des algorithmes : une fourchette – une cuillère – une fourchette – une cuillère ou avec des jouets (un kapla un légo, un kapla un légo…), puis 2 de chaque, puis alterner 3 types différents et reproduire le rythme choisi (ex : abc abc abc).
* Jouer aux jeux d’imitation : cuisine, poupée, garage, déguisements, en expliquant, en inventant des histoires.

Créer

- un livret de pages blanches A5 pour " un dessin par jour" éventuellement commenté,

- des " minilivres" pour créer des histoires, illustrer des chansons apprises (<https://www.youtube.com/watch?v=vyVQ48Z3akw>)

- créer librement avec de la peinture, de la pâte à modeler, de la pâte à sel, du bricolage avec les choses de la poubelle recyclage...

- Fabriquer des instruments de musique (envoyez vos meilleures créations ! – les voisins vont apprécier-)

- Tester les nombreuses ressources des magazines « JMag » (pour les abonnés)

- Créer des mandalas avec des éléments de la Nature (pour les chanceux qui ont accès au jardin)

- Fabriquer un herbier et faire sécher et étudier ce que l’on a trouvé (dans le jardin, des jardinières…), observer à la loupe.

- Faire des pliages et des origamis, des cartes pop up (nombreux modèles sur Pinterest)

Lire et écrire

- lire une histoire avec un livre tous les jours 5 Régulièrement, s’arrêter pour, d’abord, répondre aux questions, puis poser des questions de sens de l’histoire (ce que l’auteur ne dit pas, parce que c’est souvent une évidence).

- Ce que je peux faire avec un livre, album ou conte :  
observation couverture, dessin, anticipation, inventer une autre fin, décrire les images, s’entrainer à raconter. Et pourquoi pas dessiner les personnages pour jouer l’album, remettre des images dans l’ordre…  
- écrire à quelqu'un (son papi ou sa mamie, à quelqu'un de sa famille, à un copain) tous les jours (et les parents envoient la photo de la lettre par e-mail)

- demander aux parents d'écrire sous la dictée des enfants / texte libre dans le cahier

- se filmer en faisant des lectures d'histoires, kamishibais... ou bien même raconter. ils pourraient dessiner ce qu'ils ont retenu

- l'envoi postal en envoyant des lettres à nos élèves, ils devraient nous répondre (on peur donnerait un timbre ou ils mettraient la lettre dans la boîte aux lettres)... [A cette heure de nombreuses postes sont fermées, on n’a de toutes façons plus le droit d’y aller, et une lettre peut être un vecteur physique de contagion]

- correspondance scolaire .... Avec l’enseignant. Ils m'écrivent un mail en dictée à l'adulte et je leur réponds, ce qui permet d'individualiser le suivi

- entrainement à l'écriture du prénom ... et d'autres prénoms

- graphisme (pour apprendre à maîtriser le geste : des ronds, des boucles, des lignes horizontales, des lignes verticales, des quadrillages, des boucles, des spirales, des courbes, des vagues des lignes brisées, ondulées, des arabesques...)

Manipuler et découvrir

* Patouiller
* Utiliser des pinces à linge (à pincer sur l’étendoir !)
* Découper
* Plier
* Mettre la batterie de cuisine au service du tri et des transvasements dans le bain ou sur la table
* Jardiner
* Planter qu’on a à la maison : des pépins de fruits, un oignon, une pomme de terre...  
  Puis, attendre, observer, dessiner, photographier, dicter des textes pour décrire.
* Etude du milieu en demandant de prendre des photos de l'environnement : le déblaiement des travaux du quartier est en cours, les enfants peuvent travailler et chercher les noms des engins de travaux, nous envoyer des photos de l'avancée par exemple
* faire un « marché des connaissances » familial cf. <https://www.lecoledemesreves.com/marche-de-connaissances/>

Vie pratique

* Mettre la table et organiser le lave-vaisselle : c’est aussi des maths ! (mettre la table pour x personnes, commande de couverts, compléter la table, trier les couverts, placer les assiettes au bon endroit -compréhension et poursuite d’une organisation spatiale-...)
* Faire une recette de cuisine au moins une fois par semaine (et nous l’envoyer !)

Partager

* Donner des recettes : pâte à modeler, pâte à sel et lancer des petits défis ou partir de propositions d'enfants
* Envoyer des photos des dessins pour les montrer aux autres enfants et aux autres familles et ainsi inciter notre communauté de classe à participer.
* Se filmer en faisant un spectacle d'ombres chinoises
* Créer un journal tous ensemble.
* Je propose aux parents de m'envoyer des photos de leurs gâteaux ou créations en jeux de construction, ainsi que des mots d'enfants.
* Quoi de neuf avec les parents (cf site ICEM pour exemple de cette pratique Freinet en vidéo <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/concretement-en-classe%20>)
* Faire un conseil avec papa et maman et les frères et soeurs (cf site ICEM pour exemple de cette pratique Freinet en vidéo <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/concretement-en-classe%20>)
* Présenter un livre aux autres
* Correspondance entre enfants : ça fait plaisir d’écrire aux copains !
* Les enfants peuvent donner des idées de travail par mail
* Se filmer et envoyer sa présentation d’objet

Méthodologie

* Défi quotidien
* Plan de travail avec emploi du temps pour qu'on essaie de le respecter comme on peut (avec aménagement)
* Blog pour informer, partager les réussites, proposer des chansons…

Outils

* Le traditionnel échange par e-mail
* Poster des retours pour partager sur une synbox (l’équivalent « dropbox » validé par l’éducation nationale)
* Blog de classe (outil académique : cybercarnet)
* Outil acamédique de « classe virtuelle »

Ressources

**Autres propositions d’activités :**  
  
<https://www.cahiers-pedagogiques.com/Faire-l-ecole-a-la-maison-sous-coronavirus>  
  
Document complémentaire à celui-ci (Excellent document pdf en bas de la page pour les PS-MS)

<https://taleming.com/occuper-enfants-maison-coronavirus/>

Marché des connaissances : <https://www.lecoledemesreves.com/marche-de-connaissances/>

**Fiches yoga :**

- un exemple sur pomme d’api : <https://www.pommedapi.com/parents/le-cahier-parents/petit-yoga-de-pomme-dapi-plante-pousse> quelques fiches compilées en annexe dans un autre fichier joint (mais nombreuses ressources en ligne et sur des applications smartphone, sans oublier le CD du livre « Calme et attentif comme une grenouille »)

**Des sites et / ou dessins animés intéressants pour les enfants :**

Regarder un court métrage de qualité c'est l'occasion de voir, comprendre, questionner, partager ses émotions...

<https://www.films-pour-enfants.com/>

<https://www.films-pour-enfants.com/tous-les-films-pour-enfants.html>

Recette et cuisson pâte à sel : <https://www.youtube.com/watch?v=OyPyxQ8wz5g>.

**Créer un minilivre** : <https://www.youtube.com/watch?v=vyVQ48Z3akw>

**Origamis** :

<https://www.hugolescargot.com/bricolage-facile-et-rapide/>  
[Fabriquer des origamis](https://www.teteamodeler.com/origami/index.asp)

**Faire des activités en ligne** :  
- [Poisson rouge](https://www.poissonrouge.com/fr/) (pour des enfants de 3 à 10 ans).

- [Les fondamentaux](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html) (des vidéos pédagogiques, par thème, pour tous les âges).  
- [Mathador](https://www.mathador.fr/) - jeux mathématiques de numération (pour tous les âges).  
- [English for school](https://kids.englishforschools.fr/) (pour tous les âges).  
- [Krokotak](http://krokotak.com/) - des activités de créativité plastique (pour les enfants de 3 à 10 ans).  
- [Sesamath](https://www.sesamath.net)- De nombreuses ressources mathématiques.

- Des jeux en fonction de la classe de l’enfant :

- <https://www.logicieleducatif.fr/>

- <https://pragmatice.net/pragmactivites/ealor/app/index.html>

**Logiciels gratuits** (sur ordinateur)

<https://gcompris.net/index-fr.html>

**Ressources pédagogiques Education Nationale** :

<https://eduscol.education.fr/cid103171/ecole-maternelle.html>

[www.canope.fr](http://www.canope.fr/)

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>