



Sgen-CFDT des Pays de Loire
9, place de la Gare de l'Etat, case postale
n°9
44276 Nantes Cedex 2
Téléphone : 02 51 83 29 30
sngen@cfcdtnantes.org
<http://www.sgen-cfdt-nantes.org>

Déclaration du Sgen-CFDT
au CTSD 1^{er} degré de Loire-Atlantique du 3 septembre 2021,

Madame la Directrice académique,
Mesdames et Messieurs les membres du CTSD,

A ce stade de la rentrée scolaire, toutes les priorités avancées dans la communication du ministère ne seront malheureusement pas appliquées au niveau départemental.

40 postes, accompagnés d'une prévision de – 376 élèves, effectifs qui resteront d'ailleurs à vérifier, ne permettront pas de répondre à l'équilibre fragile entre ruralité, éducation prioritaire, effectif dans les maternelles, remplacement, Rased, décharges de direction, école inclusive, seuil pour GS et CP dans toutes les écoles, ...

Difficile de parler d'une priorité au détriment d'une autre. Depuis plusieurs années, le Sgen-CFDT revendique la comptabilisation effective des élèves d'ULIS dans tous les départements. Le Ministère affirme que les moyens sont alloués pour les comptabiliser... Nous demandons une prise en compte totale de ces élèves dans les effectifs des écoles.

Pour le Sgen-CFDT, il est indispensable de ne pas déstabiliser une école fin août-début septembre, par une mesure négative, d'autant plus en éducation prioritaire, c'est pourquoi nous demandons le maintien des ouvertures sur les écoles indiquées dans le document de travail.

Nous dénonçons la volonté de recruter à nouveau des contractuels. Cela montre bien la sous-estimation du nombre de postes octroyé par le ministère alors que des collègues sur liste complémentaire du CRPE sont toujours en attente d'un appel.

Pour rappel, plusieurs équipes enseignantes alertent de conditions de travail très dégradées pour les élèves et les personnels. Le plus souvent, il s'agit d'écoles dont le public accueilli est très fragile et qui ne bénéficient plus de personnel humain supplémentaire. Il s'ajoute la difficulté d'inclure dans de bonnes conditions des élèves au statut MDPH. A ce sujet, nous constatons plusieurs élèves en attente d'AESH, ce qui parfois rend impossible leur présence à l'école.

Huit écoles sont concernées par le dispositif des contrats locaux d'accompagnement avec malheureusement des moyens restreints octroyés. Comment vont-elles être soutenues tout au long de l'année ?

Depuis le début de la pandémie, le Sgen-CFDT a fait des propositions précises au ministère à la fois pour améliorer la protection des agents et des élèves. Le protocole diffusé en

juillet insiste davantage sur l'aération. Il reste des endroits où cela ressemble à une consigne impossible à mettre en œuvre par l'état des bâtiments. Le Sgen-CFDT a donc rappelé que le retard pris est regrettable et qu'il y a urgence à financer les travaux et les équipements pour sécuriser les élèves, les personnels et se donner les moyens de limiter les fermetures de classes. Les niveaux de protocole n'ont que peu d'intérêt s'ils ne servent pas à réduire la densité de personnes dans les espaces intérieurs. La période ne prête vraiment pas à des fermetures de classes qui amèneraient une augmentation significative des effectifs par classe,

Des questions diverses :

- Y a-t-il un CHSCTD programmé en cette rentrée pour faire le point sur la situation sanitaire ?

- Comment vont se mettre en place les nouvelles séries de tests salivaires dans les écoles ainsi que la proposition de vaccination pour les élèves dans les EPLE ? Qui ? Quand ? Comment ?

- Le Sgen-CFDT souhaite avoir un état des lieux concernant l'accompagnement AESH sachant que nous avons connaissance d'attente d'accompagnants d'élèves en situation d'handicap.

- Le Sgen dénonce les appels de contractuels alors que dans le même temps des collègues sur liste complémentaire du CRPE ne sont pas sollicités. Combien de contractuels ont été recrutés sur le département ? Combien d'étudiants contractuels alternants ? Combien d'étudiants SOPA ?

- Comment s'organisera le suivi des écoles bénéficiant du dispositif CLA ?

- Quelle date pour l'étude de la promotion à la Classe exceptionnelle ? Nous demandons un calendrier annuel des différentes étapes DRH et DOS.

- Soutiendrez-vous les démarches des collègues sollicitant le forfait mobilités durables pour l'année civile 2021 ?

- A quelle période les enveloppes d'HSE pour le dispositif "devoirs faits" arriveront-elles dans les collèges ?

Nous vous remercions