

ANNEXE 1 : GRILLES D'ÉVALUATION DES AGENTS EN CDD

**ANNÉE SCOLAIRE 2023/2024
ÉVALUATION DES AGENTS NON TITULAIRES**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Quotité de travail :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE PERSONNEL DE DIRECTION
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite

Niveau d'expertise	Non observé	Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques						
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages						
Adopter une attitude favorable à l'écoute, aux échanges avec l'ensemble des membres de l'équipe éducative						
Coopérer au sein d'une équipe disciplinaire et pédagogique						

- ❖ Appréciation du personnel de direction (éléments de contexte à préciser éventuellement...)
- ❖ Avis du personnel de direction sur le renouvellement de contrat (CDD) : Favorable ou Défavorable (à motiver dans ce cas)
- ❖ Date de l'entretien :

À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT D'INSPECTION

Niveau d'expertise	Non observé	Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant
Maitriser les contenus disciplinaires et mettre en œuvre les transpositions didactiques appropriées.						
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves.						
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.						
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.						
Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.						

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...) :
- ❖ Avis de l'inspecteur : Favorable, ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

A _____, le

- ❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :
- ❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____, le

- ❖ Signature de l'agent :

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant

❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :

❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____, le

❖ Signature de l'agent :

**ANNÉE SCOLAIRE 2023/2024
EVALUATION DES AGENTS CPE NON TITULAIRES**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE PERSONNEL DE DIRECTION
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite

Niveau d'expertise	Non observé	Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.						
Assurer l'animation de l'équipe de vie scolaire et organiser son activité						
Collaborer, dans le cadre du suivi des élèves, avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative et les partenaires de l'établissement						
Contribuer, en lien avec les autres personnels, au respect des règles de vie et de droit dans l'établissement et contribuer à la qualité du climat scolaire						

- ❖ Appréciation du personnel de direction (éléments de contexte à préciser éventuellement...)

- ❖ Avis du personnel de direction sur le renouvellement du contrat (CDD) : Favorable ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

- ❖ Date de l'entretien :

À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT D'INSPECTION

Niveau d'expertise	Non observé	Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant
Assurer le suivi pédagogique et éducatif individuel et collectif des élèves.						
Appréhender, construire et mettre en œuvre des situations éducatives prenant en compte la diversité des élèves						
Contribuer à la formation à une citoyenneté participative						
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et leur projet personnel						
Participer à l'élaboration de la politique éducative de l'établissement, coordonner la mise en œuvre et assurer le suivi du volet éducatif du projet d'établissement						
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves.						

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):
- ❖ Avis de l'inspecteur : Favorable, ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

A _____, le _____

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant

❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :

❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____, le

❖ Signature de l'agent :

**ANNÉE SCOLAIRE 2023/2024
ÉVALUATION DES AGENTS PROFESSEURS
DOCUMENTALISTES NON TITULAIRES**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE PERSONNEL DE DIRECTION
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite

Niveau d'expertise	Non observé	Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.						
Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international						
Coopérer au sein d'une équipe et avec les partenaires de l'établissement						

❖ Appréciation du personnel de direction (éléments de contexte à préciser éventuellement...)

❖ Avis du personnel de direction sur le renouvellement du contrat (CDD) : Favorable ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

❖ Date de L'ÉVALUATION :

À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT D'INSPECTION

Niveau d'expertise	Non observé	Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant
Maîtriser les connaissances et les compétences propres à la culture de l'information et des médias						
Assurer la gestion du centre de ressources, contribuer à la définition de la politique documentaire de l'établissement et la mettre en œuvre						
Construire et mettre en œuvre et animer des séquences pédagogiques prenant en compte la diversité des élèves						
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves						
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves.						
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et leur projet personnel.						

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...) :
- ❖ Avis de l'inspecteur : Favorable, ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

A _____, le _____

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant

❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :

❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____, le

❖ Signature de l'agent :

**ANNÉE SCOLAIRE 2023/2024
EVALUATION DES AGENTS NON TITULAIRES – PSY EN spécialité EDO**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

**À COMPLÉTER PAR LE DIRECTEUR-TRICE DE CIO
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite**

Niveau d'expertise	Non observé	Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant
Agir en professionnel responsable et selon des principes éthiques et du code déontologique						
Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents						
Adopter des capacités professionnelles et relationnelles, d'autonomie et d'initiatives						
Apporter une expertise dans la prise en compte des problématiques spécifiques de l'adolescence et dans la contribution à la réussite scolaire et universitaire						
Coopérer au sein d'une équipe pédagogique et à l'activité du service						

- ❖ Appréciation du Directeur-trice de CIO (éléments de contexte à préciser éventuellement)
- ❖ Avis du Directeur-trice de CIO : Favorable ou Défavorable (à motiver dans ce cas)
- ❖ Date de l'entretien :

À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT DE VISITE

Niveau d'expertise	Non observé	Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant
Connaître les structures, l'organisation du système éducatif et les missions des autres personnels						
Connaître les politiques éducatives nationales et académiques et celles dédiées à l'inclusion scolaire de tous les élèves et adolescents						
Apporter une contribution en tant que psychologue à la mise en œuvre des politiques éducatives nationales et académiques et celles dédiées à l'inclusion scolaire de tous les élèves et adolescents au sein des écoles et établissement d'enseignement et auprès des équipes éducatives						
Apporter leur expertise dans la prise en compte des problématiques spécifiques de l'adolescence et dans la contribution à la réussite scolaire et universitaire						
Apporter leur contribution à la réflexion collective du district ou du bassin sur l'orientation et l'affectation						

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):
- ❖ Avis de l'inspecteur : Favorable, ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

A _____, le _____

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant

❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :

❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____, le _____

Signature de l'agent :

Nom :

Prénom :

Circonscription d'exercice :

Période évaluée :

**À COMPLÉTER PAR L'IEN de circonscription en lien avec l'adjoint à l'IA-DASEN en charge du premier degré
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite**

Niveau d'expertise	Non observé	Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant
Agir en professionnel responsable et selon des principes éthiques et déontologiques						
S'approprier et mettre en œuvre des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants						
Faire preuve de capacités professionnelles et relationnelles, d'autonomie et d'initiatives						
Apporter une expertise dans la prise en compte des problématiques spécifiques de l'enfance et dans la contribution à la réussite scolaire						
Conseiller et coopérer au sein d'une équipe pédagogique et à l'activité du service						

❖ Appréciation conjointe de l'IEN de circonscription et de l'adjoint à l'IA-DASEN en charge du premier degré (éléments de contexte à préciser éventuellement)

❖ Date de l'entretien :

À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR DE CIRCONSCRIPTION

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT DE VISITE

Niveau d'expertise	Non observé	Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant
Faciliter l'inclusion par la mise en place d'aides de réponses adaptées aux besoins spécifiques des élèves						
Participer à la conduite des projets d'aide spécialisée de RASED avec ses personnels spécialisés (prévention, remédiations individuelles ou collectives)						
Participer à l'activité du pôle ressources de circonscription						

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):
- ❖ Avis de l'inspecteur : Favorable, ou Défavorable (à motiver dans ce cas)
- ❖ A _____, le _____

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant

- ❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :
- ❖ Observations de l'agent sur son évaluation
- ❖ A _____, le _____ Signature de l'agent :