



**L'AESH**

Nom : ..... Prénom : .....

PIAL de rattachement : .....

Etablissement d'affectation : .....

En CDD AESH depuis le : .....  En CDI depuis le : .....

Quotité de temps de travail du contrat : ..... heures par semaine

Employeur :  Rectorat  Lycée Douanier Rousseau Laval  Lycée Le Mans Sud

Noms du/des élèves notifiés suivis :

**L'EVALUATEUR**

Nom : ..... Prénom : .....

Grade : .....

Structure : .....

Fonction : .....

**DESCRIPTION DES ACTIVITES**

Type d'activité (accompagnement individuel, mutualisé ou collectif)

Principaux types de déficience rencontrés

Nombre d'élèves accompagnés, niveaux scolaires (maternelle, élémentaire, collège, lycée)

**EVALUATION DES COMPETENCES**

**E : Excellent TS : très satisfaisant S : satisfaisant C : A consolider NC : non concerné**

D'une manière générale		E	TS	S	C	NC
Favoriser l' <b>autonomie de l'élève</b> , sans se substituer à lui, sauf quand nécessaire		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribuer à la mise en œuvre du PPS et participer aux ESS (collaborer, rendre compte) en identifiant bien le rôle de chacun		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecter l'obligation de discrétion professionnelle lors des échanges avec la famille de l'élève qui ne peuvent se faire que dans la limite de leurs prérogatives et sous l'autorité de l'enseignant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecter l'organisation des missions (assiduité, ponctualité, posture)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domaines	Activités	E	TS	S	C	NC
<b>1 – Concernant les actes de la vie quotidienne</b>	Assurer des conditions de sécurité et de confort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aider aux actes essentiels de la vie (lever/coucher, habillage/déshabillage, soins d'hygiène, prise de repas, rythme biologique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Favoriser la mobilité (installation matérielle, déplacements, transferts par exemple du fauteuil roulant à la chaise)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2 – Concernant les activités d'apprentissage</b> (éducatives, culturelles, sportives, artistiques ou professionnelles)	Stimuler les activités sensorielles, motrices et intellectuelles (en fonction du handicap, des possibilités et des compétences)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser des supports adaptés conçus par des professionnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Faciliter l'expression de l'élève, l'aider à communiquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rappeler les règles pendant les activités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aider l'enseignant à adapter la situation d'apprentissage (informations sur les ressources et les difficultés rencontrées par l'élève)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soutenir l'élève dans la compréhension et dans l'application des consignes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Assister l'élève dans l'activité d'écriture et de prise de note (quel que soit le support)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3 – Concernant les activités de la vie sociale et relationnelle</b>	Appliquer les consignes prévues par la réglementation relative aux examens, concours et dans des situations d'évaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Participer à l'accueil en favorisant la mise en confiance de l'élève	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Favoriser la communication et les interactions de l'élève avec son environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sensibiliser l'environnement de l'élève au handicap et prévenir les situations de crise, d'isolement et de conflit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Favoriser la participation de l'élève aux activités prévues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apporter un éclairage à l'enseignant concernant le champ d'activités adapté aux capacités, aux compétences, aux désirs et aux besoins de l'élève ; proposer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Annexe 1 - Accompagnants des élèves en situation de handicap  
Rapport d'évaluation de l'activité professionnelle - année scolaire 2022-2023**

**FORMATIONS SUIVIES**

.....

.....

.....

.....

.....

**APPRECIATION GENERALE SUR LA MANIERE DE SERVIR**

.....

.....

.....

.....

.....

Avis sur maintien de l'affectation actuelle pour la prochaine rentrée scolaire :

Favorable

Défavorable

**OBSERVATIONS DE L'AGENT**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date et signature de l'AESH

Date et signature du directeur  
d'école ou du chef d'établissement

Date et visa de l'IEN si 1<sup>er</sup> degré