



L'AESH

Nom : ..... Prénom : .....

PIAL de rattachement : .....

Etablissements d'affectation : .....

En CDD AESH, depuis le : .....  En CDI, depuis le : .....

Quotité de temps de travail du contrat : ..... heures par semaine

Employeur :  Rectorat  Lycée Douanier Rousseau Laval  Lycée Le Mans Sud

Noms du/des élèves notifiés suivis : .....

.....

.....

L'EVALUATEUR

Nom : ..... Prénom : .....

Grade : .....

Structure : .....

Fonction : .....

DESCRIPTION DES ACTIVITES

Type d'activité (accompagnement individuel, mutualisé ou collectif)

Principaux types de déficience rencontrés

-  
-  
-  
-

Nombre d'élèves accompagnés, niveaux scolaires (maternelle, élémentaire, collège, lycée)

**EVALUATION DES COMPETENCES**

**E : Excellent TS : très satisfaisant S : satisfaisant C : A consolider NC : non concerné**

| D'une manière générale  |   | E | TS | S | C | NC |
|---|---|---|----|---|---|----|
| Favoriser l' <b>autonomie de l'élève</b> , sans se substituer à lui, sauf quand nécessaire  |   |   |    |   |   |    |
| Contribuer à la mise en œuvre du PPS et participer aux ESS (collaborer, rendre compte) en identifiant bien le rôle de chacun  |   |   |    |   |   |    |
| Respecter l'obligation de discrétion professionnelle lors des échanges avec la famille de l'élève qui ne peuvent se faire que dans la limite de leurs prérogatives et sous l'autorité de l'enseignant |   |   |    |   |   |    |
| Respecter l'organisation des missions (assiduité, ponctualité, posture)   |   |   |    |   |   |    |
| Domaines  | Activités   | E | TS | S | C | NC |
| <b>1 – Concernant les actes de la vie quotidienne</b>   | Assurer des conditions de sécurité et de confort  |   |    |   |   |    |
|   | Aider aux actes essentiels de la vie (lever/coucher, habillage/déshabillage, soins d'hygiène, prise de repas, rythme biologique)                            |   |    |   |   |    |
|   | Favoriser la mobilité (installation matérielle, déplacements, transferts par exemple du fauteuil roulant à la chaise)                                       |   |    |   |   |    |
| <b>2 – Concernant les activités d'apprentissage</b><br>(éducatives, culturelles, sportives, artistiques ou professionnelles)  | Stimuler les activités sensorielles, motrices et intellectuelles (en fonction du handicap, des possibilités et des compétences)                             |   |    |   |   |    |
|   | Utiliser des supports adaptés conçus par des professionnels   |   |    |   |   |    |
|   | Faciliter l'expression de l'élève, l'aider à communiquer  |   |    |   |   |    |
|   | Rappeler les règles pendant les activités   |   |    |   |   |    |
|   | Aider l'enseignant à adapter la situation d'apprentissage (informations sur les ressources et les difficultés rencontrées par l'élève)                      |   |    |   |   |    |
|   | Soutenir l'élève dans la compréhension et dans l'application des consignes  |   |    |   |   |    |
|   | Assister l'élève dans l'activité d'écriture et de prise de note (quel que soit le support)  |   |    |   |   |    |
| <b>3 – Concernant les activités de la vie sociale et relationnelle</b>  | Appliquer les consignes prévues par la réglementation relative aux examens, concours et dans des situations d'évaluation                                    |   |    |   |   |    |
|   | Participer à l'accueil en favorisant la mise en confiance de l'élève  |   |    |   |   |    |
|   | Favoriser la communication et les interactions de l'élève avec son environnement  |   |    |   |   |    |
|   | Sensibiliser l'environnement de l'élève au handicap et prévenir les situations de crise, d'isolement et de conflit  |   |    |   |   |    |
|   | Favoriser la participation de l'élève aux activités prévues   |   |    |   |   |    |
|   | Apporter un éclairage à l'enseignant concernant le champ d'activités adapté aux capacités, aux compétences, aux désirs et aux besoins de l'élève ; proposer |   |    |   |   |    |

**FORMATIONS SUIVIES**

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |



**APPRECIATION GENERALE SUR LA MANIERE DE SERVIR**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Avis sur maintien de l'affectation actuelle pour la prochaine rentrée scolaire :

oui  non, précisions : .....  
.....  
.....

**OBSERVATIONS DE L'AGENT**

.....  
.....  
.....  
.....

Date et signature de l'AESH

Date et signature du directeur  
d'école ou du chef d'établissement

Date et visa de l'IEN si 1<sup>er</sup> degré