



Sgen-CFDT des Pays de Loire
9, place de la Gare de l'État, case postale n°9
44276 Nantes Cedex 2
Téléphone : 02 51 83 29 30
nantes@sgen.cfdt.fr
<https://paysdeloire.sgen-cfdt.fr/>

Déclaration du Sgen-CFDT au CSA SD de Loire-Atlantique du 20 juin 2023

Madame la Directrice académique

Mesdames et Messieurs les membres du CSA SD,

Nous siégeons dans cette instance en espérant qu'elle sera le lieu d'un dialogue social constructif, ADN du syndicalisme de la CFDT. Nous remercions les services pour leur travail. Nous aurions aimé que les documents soient transmis plus tôt.

Aujourd'hui, nous examinons la préparation de rentrée 2023.

La baisse du nombre d'élèves aurait dû être l'occasion d'améliorer de manière sensible les conditions d'enseignement et les conditions d'apprentissage des élèves à moyens constants. Il aurait été possible de faire baisser le nombre d'élèves par classe et d'assurer un remplacement efficient.

Mais non, ce gouvernement, comme le précédent, continue à supprimer des postes tout en affichant des objectifs ambitieux : école inclusive, mixité sociale, lutte contre les inégalités scolaires, accompagnement des élèves, éducation à l'égalité, à la citoyenneté, lutte contre la sédentarité et l'inactivité physique, école de la confiance, santé mentale des jeunes, etc. Beaucoup de communication, peu d'actes voire des actes à l'opposé de ces belles ambitions.

Quand va-t-on enfin prendre en compte les difficultés sur le terrain des professeur·es des écoles qui sont en premières lignes des changements sociétaux ? Le nombre de fiches RSST en est la triste preuve. Sur le terrain, nous ne voyons pas d'amélioration des conditions de travail, bien au contraire.

Comment préparer la rentrée sereinement ? Avec un mouvement se réduisant à des vœux sur une seule phase et des vœux mobilité obligatoires, source de stress importante. Avec vos nombreux refus de temps partiels. Avec la mise en place d'un pacte qui lèse les professeur·es des écoles. Cette soi-disant revalorisation va encore augmenter les inégalités entre Corps comme les inégalités Hommes/Femmes. Il serait plutôt temps de rémunérer tout ce que font déjà les professeur·es des écoles et leur laisser la possibilité de souffler s'ils et elles le souhaitent...

Dans les documents de travail, nous constatons encore beaucoup (trop) d'annulations d'ouvertures et de fermetures. Vous récupérez 16 postes. Le Sgen-CFDT demande une attention particulière aux écoles en Éducation Prioritaire où l'effet de seuil est très étroit avec les classes à effectifs réduits. Il nous semble que certaines fermetures pourraient être annulées.

Pour l'école Mandela, des postes supplémentaires s'imposent pour leur permettre de travailler à effectifs réduits, comme les écoles en Éducation prioritaire. Cela supprimerait en partie une injustice qui n'a que trop duré.

Nous remarquons qu'il n'y a pas de documents sur les mesures diverses. Où en sont les affectations dans les Rased et les autres postes spécialisés ? De même, pouvez-vous nous donner un état des lieux des postes bretons ?

Nous avons besoin d'AESH afin de répondre à la demande des familles concernant la scolarisation des élèves en situation de handicap. Un rapprochement progressif des AED et AESH a été évoqué lors de la dernière Conférence Nationale du Handicap (CNH) d'avril dernier. Ces annonces sont faites sans concertation préalable et sans débat réel sur le fond et les objectifs visés. On ne peut accepter que de tels changements dans le travail et les missions des AESH et des AED se fassent sans elles et eux, sans concertation. Le statut, les missions n'ont cessé d'évoluer, de se transformer, et avec des statuts précaires.

Je vous remercie.

Le Sgen-CFDT des Pays de Loire