Le 25/01/2023

Madame la Directrice Académique,

Nous sommes le collectif de Titulaires Départementaux qui pour la troisième fois tente de vous interpeller (courriers du 4/07/21 et du 11/07/22) au sujet de nos difficultés à exercer sereinement notre métier.

A la lecture de vos vœux et en cette période propice, nous vous souhaitons également une bonne et heureuse année 2023. En espérant qu'elle soit l'année du dialogue, de la bienveillance et de la considération.

Lors de vos vœux, vous évoquez *"Que chacun de vos projets se réalise, sur le plan professionnel bien sûr mais aussi et surtout sur le plan personnel* ". Sachez que nous sommes bien pessimistes quant à notre avenir professionnel et qu'en effet nos projets personnels et nos proches nous sont très précieux pour nous maintenir à flots et nous soutenir.

Comme vous l'écrivez, "*nous donnons le meilleur de nous-mêmes*", et par soucis de dialogue et dans l'intérêt des enfants qui nous sont confiés, nous vous faisons part à nouveau des dysfonctionnements concernant le mouvement des enseignants et de propositions pour y remédier.

Concernant le 1er mouvement, nous abondons dans le sens de la plupart des collègues qui pointent du doigt des aberrations qui ne font qu'accroître la lassitude devant le manque de perspectives (bonifications démesurées, non prise en compte de l'ancienneté, vœux MOB qui correspondent à des affectations à titre définitif !). En ce qui nous concerne, il est à l'heure actuelle impossible d'obtenir un autre poste.

Étant directement concerné(e)s par la seconde phase du mouvement, nous souhaitons réitérer nos vœux afin de le rendre plus efficient et plus juste.

1. **Attribuer les postes de TD avant les vacances d'été**

En effet, chacun d'entre nous doit légitimement pouvoir préparer sa rentrée ou bien quitter son poste avec sérénité.

• Suites aux demandes de temps partiels, qui sont pour la plupart faites en février/mars, les RH ne pourraient-ils pas anticiper au maximum les postes vacants pour les TD ? Il ne resterait alors qu'à ajuster avec les résultats de la première phase.

• Par ailleurs, les TD, qui sont des enseignants titulaires de leurs postes, devraient être nommés avant les Master 2 contractuels et avant les enseignants restés sans poste après la 1ère phase.

2. **Revoir et expliciter les conditions d'affectation dans la circulaire liée au mouvement.**

Par souci d'équité, il faudrait davantage de transparence. Voici nos propositions :

• Lister les compléments afin de permettre aux TD de formuler des vœux et des préférences comme cela se fait dans d'autres départements.

• Recourir à un tableau récapitulatif de toutes les affectations envoyées aux TD, comme en 2020.

• Prendre en compte l'ancienneté pour l'attribution de ces postes. Dans le cas où la personne souhaite rester, la continuité pédagogique devrait être invoquée également.

3. Éviter les erreurs d'affectation

L'année passée, une meilleure communication entre les services administratifs et des vérifications auraient pu éviter beaucoup d'erreurs d'affectations.

En effet, la gestion de cette deuxième phase dans l'urgence génère du stress auprès des personnels et favorise ces erreurs.

Après de nombreux échanges avec vos services, nous faisons le constat que ces dysfonctionnements tiennent à différents facteurs que nous espérons partager avec vous :

- le manque de formation des personnels aux nouveaux outils numériques.
- le manque de personnels dans les bureaux.
- l'absence des instances syndicales dans les CAPD en lien avec le mouvement.
- le fait que les affectations « passent » par votre bureau ce qui induit trop de verticalité.

Nos vœux ont pour objectif l'amélioration du système d'affectation des enseignants du 1er degré, pour le bien-être de tous les personnels et in fine des élèves dont nous avons la charge.

Nous comprenons qu'être à la tête de la Direction Académique de l'Éducation Nationale n'est pas chose aisée. Cependant, nous espérons que 2023 ne sera pas une année de plus où de la lassitude et de la démotivation continueront de croître, car c'est bel et bien la réalité du terrain.

Nous sommes déjà pour beaucoup éprouvés par les contraintes de notre métier. Le manque d'écoute et de dialogue que nous ressentons ne doit pas perdurer. Si nous vous écrivons, dès ce début d'année, c'est que nous restons confiants envers votre volonté de dialogue, d'écoute et de bienveillance.

Nous vous prions d'accepter, Madame la directrice académique, nos vœux les plus sincères.

Respectueusement,

Un collectif de TD

Laura Brossard

Alexandra HERVOUET

Constance Besseau

Fanny Rapin

Marie Jeaneau

Antoine Mathé

Anaïs Bouscaud