

A watercolor palette with various colors (orange, yellow, purple, brown) and a collection of colored pencils in various colors (brown, green, yellow, purple, blue, red, black) are arranged around the text. The watercolor palette is on the left side, and the colored pencils are at the bottom.

Réunion de rentrée 9 septembre 2024

Classes de **CM1-CM2**

Mmes X et Y

Quelle maîtresse ?

Mme Y lundi

Mme X mardi, mercredi, jeudi et
vendredi

Objectifs du CM1-CM2

Cycle de consolidation (CM1 et CM2)

* 12 heures hebdomadaires sont consacrées à des activités quotidiennes d'oral, de lecture et d'écriture qui prennent appui sur l'ensemble des champs disciplinaires.

** Enseignement moral et civique : 36 heures annuelles, soit 1 heure hebdomadaire dont 0 h 30 est consacrée à des situations pratiques favorisant l'expression orale.

Renforcer les savoirs fondamentaux :
Maîtriser le langage et la langue française dans toutes les disciplines
Savoir lire et comprendre finement
S'exprimer oralement et à l'écrit
Calculer et résoudre des problèmes

Domaines disciplinaires	Horaires	
	Durée annuelle	Durée hebdomadaire moyenne
Français	288 heures	8 heures
Mathématiques	180 heures	5 heures
Langues vivantes (étrangères ou régionales)	54 heures	1 h 30
Éducation physique et sportive	108 heures	3 heures
Sciences et technologie	72 heures	2 heures
Enseignements artistiques	72 heures	2 heures
Histoire et géographie Enseignement moral et civique **	90 heures	2 h 30
Total	864 heures	24 heures*

Organisation

Du 2/09/2024 au 18/10/2024	Du 04/11/2024 au 20/12/2024	Du 6/01/2025 au 7/02/2025	Du 24/02/2025 au 04/04/2025	Du 22/04/2025 au 4/07/2025
7 semaines	7 semaines	5 semaines	6 semaines	11 semaines

Académie de Nantes, région Pays de la Loire (Zone B)

	Dernier jour de cours	Reprise des cours
Rentrée		lundi 2 septembre 2024
Vacances de la Toussaint	samedi 19 octobre 2024	lundi 4 novembre 2024
Vacances de Noël	samedi 21 décembre 2024	lundi 6 janvier 2025
Vacances d'hiver	samedi 8 février 2025	lundi 24 février 2025
Vacances de printemps	samedi 5 avril 2025	mardi 22 avril 2025
Pont de l'Ascension	mercredi 28 mai 2025	lundi 2 juin 2025
Vacances d'été	samedi 5 juillet 2025	lundi 1er septembre 2025

Matériel : les troussees

Réserves à alimenter dans la classe
Important

Vérifications régulières
Prêt temporaire possible

Penser à venir
regarder les
vêtements qui
traînent sous le
préau

Matériel : les cahiers

Pochette jaune = exercices, fiches...

Pochette violette = évaluations

Petit cahier jaune = jour

Petit cahier bleu = liaison

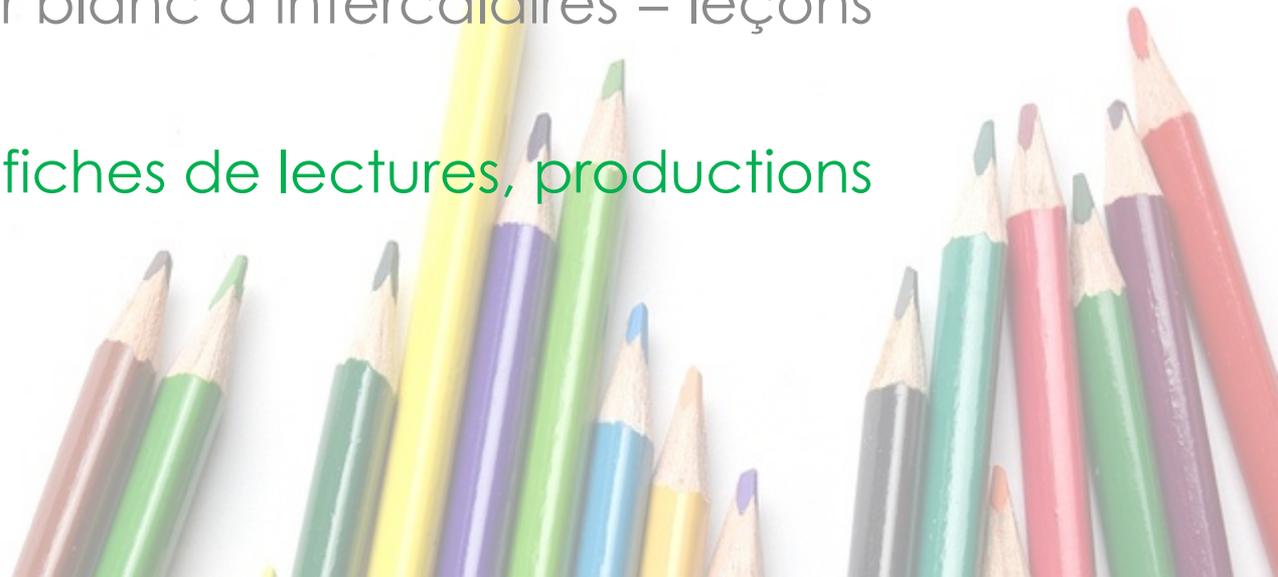
Petit transparent = cahier de vie

Petit cahier blanc à intercalaires = cahier d'histoire/géo/sciences/EMC

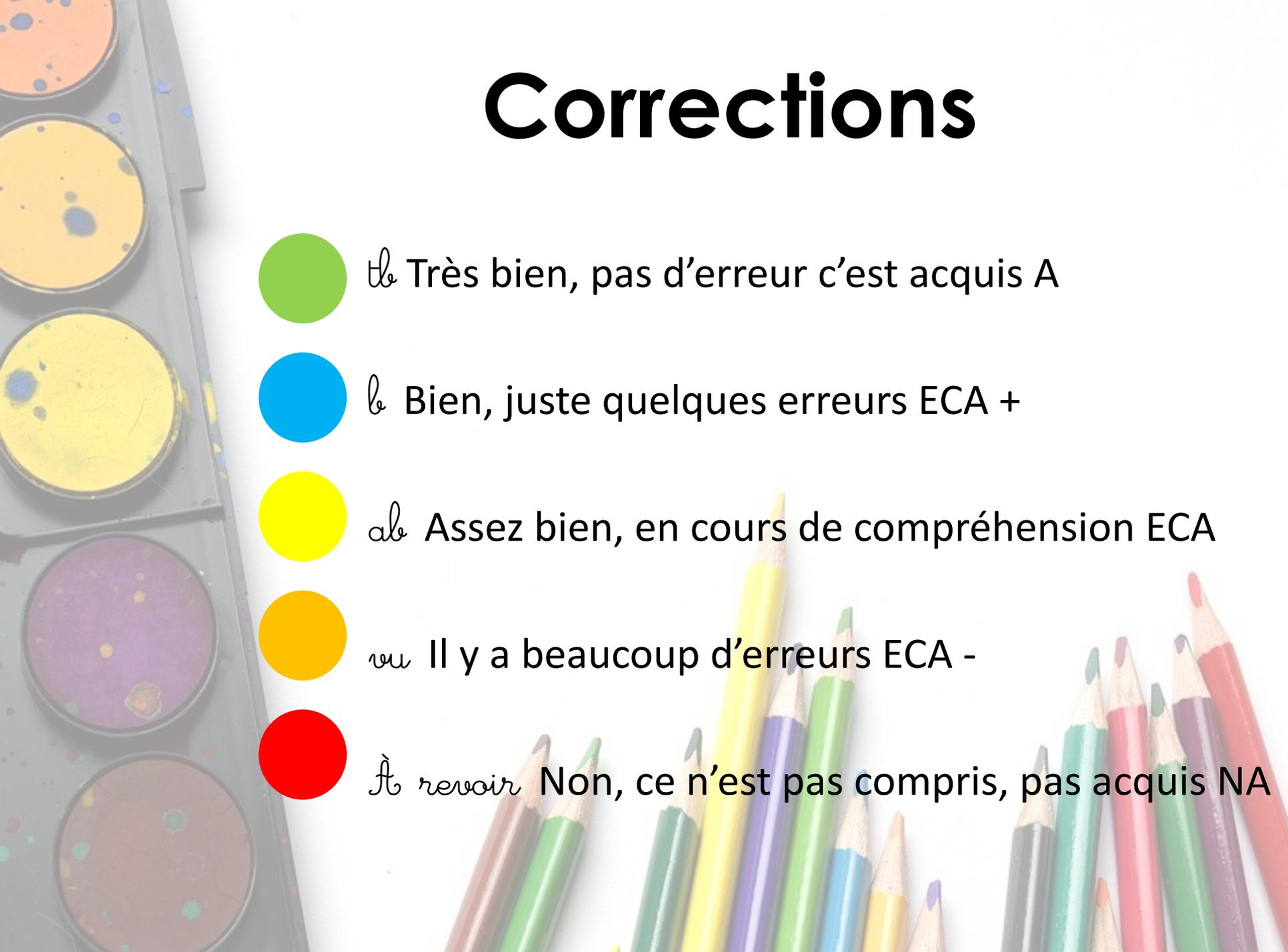
Petit cahier blanc à intercalaires = leçons

Agenda

Classeur = fiches de lectures, productions d'écrits



Corrections

- 
- A watercolor palette with various colors (orange, yellow, purple, brown) is on the left side. A collection of colored pencils in various colors (green, yellow, purple, blue, red, grey) is scattered at the bottom of the page.
-  *tb* Très bien, pas d'erreur c'est acquis A
 -  *b* Bien, juste quelques erreurs ECA +
 -  *ab* Assez bien, en cours de compréhension ECA
 -  *vu* Il y a beaucoup d'erreurs ECA -
 -  *À revoir* Non, ce n'est pas compris, pas acquis NA

Devoirs

Mots d'orthographe à apprendre tous les soirs en
préparation de la dictée du vendredi

Éventuellement, calculs, tables ou conjugaisons

Leçons à relire et comprendre

Poésies à apprendre

**10 à 15 minutes tous les soirs
sont suffisantes mais nécessaires**

APC 16 h 00 – 16 h 45

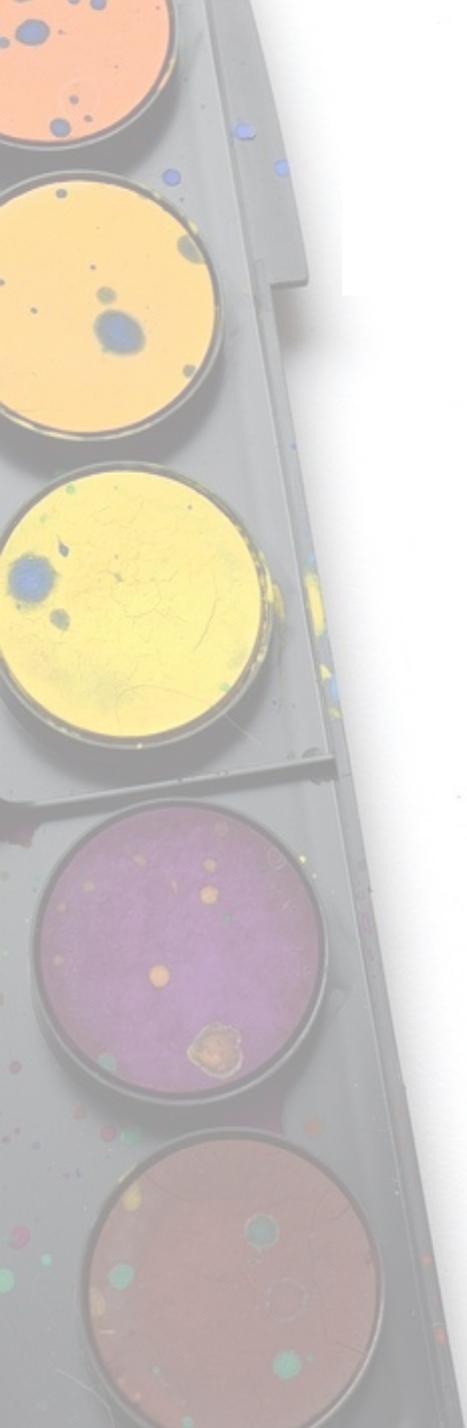
Activités Pédagogiques Complémentaires

Aide aux élèves en difficulté essentiellement mais pas
seulement

Élèves pour lesquelles une difficulté pourrait se présenter

Lecture, informatique ou jeux mathématiques

Emploi du temps



besoin
d'accompagnateurs
pour les sorties

Projets

Temps de vie de classe = oral + EMC

Rugby (période 2)

La grande lessive (17 octobre et mars)

Kinball avec intervenant (période 4)

Natation (trimestre 1)

Bibliothèque : 2 séances

Ludothèque : 1 séance

Projet culturel = steel drum

Projet PHarE = lutte contre le harcèlement

Semaine olympique (31 mars au 4 avril)

Marché de Noël (19 décembre)

Travail autour de l'écologie, de la coopération

Savoir rouler

Ceintures de comportement

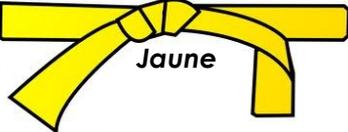
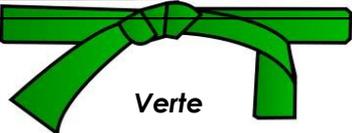
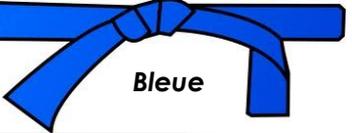
Règles et sanctions

À l'école

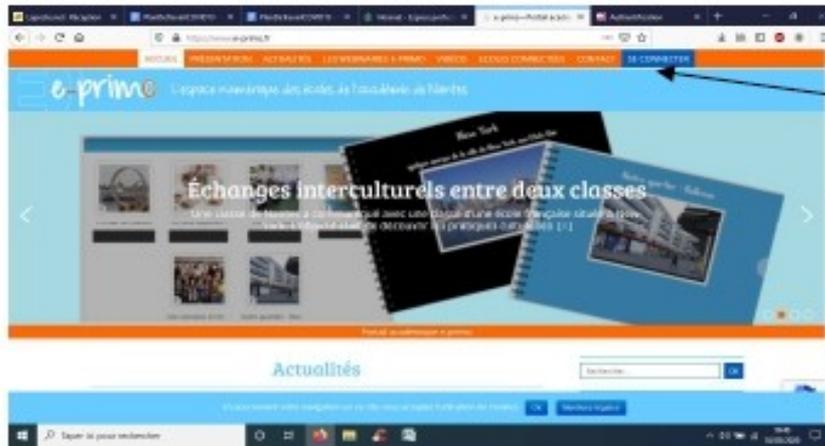
	Sanction prévue
1-Se déplacer en silence dans l'école. Chahuter, courir, crier, faire du bruit	-1 point
2- Respecter les adultes et les enfants. Insultes, insolence, moqueries, mensonges	- 5 points
Violences	-10 points
3- Respecter le matériel et les locaux. Casser ou abîmer le matériel et/ou les locaux	-5 points
Voler du matériel	-10 points
4- Se ranger au signal de l'enseignant Ne pas être rangé au signal.	-1 point

Dans la classe

Les règles	Sanction prévue
1-Rentrer en silence dans la classe. Chahuter, courir, crier, faire du bruit	- 1 point
2- Lever le doigt et attendre d'être interrogé. Parler sans autorisation, couper la parole	- 1 point
3- Demander l'autorisation pour se déplacer. Se déplacer sans autorisation	- 1 point
4- Essayer et faire de son mieux Ne pas essayer et faire de son mieux.	- 1 point
5-Respecter le travail des autres. Ne pas respecter le travail des autres.	- 1 point

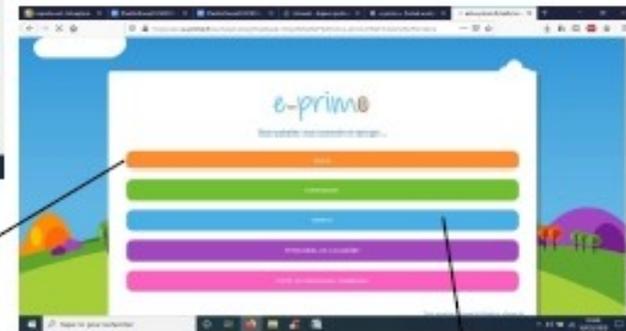
CEINTURES	DROITS ASSOCIES
 <p>Blanche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je n'ai aucun privilège. Je n'ai pas le droit de me déplacer dans la classe, de travailler avec quelqu'un et d'aller aux toilettes pendant le temps de classe (excepté pour les CP et CE1). ➤ J'ai le droit : - de travailler sans être dérangé <ul style="list-style-type: none"> - d'avoir mon espace de travail - de faire des fiches en autonomie - de demander la parole et être écouté - à l'erreur
 <p>Jaune</p>	<p>Les droits de la ceinture blanche +</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'exercer des métiers - de se déplacer dans la classe avec l'autorisation de ma maîtresse ou de mon maître (pour aller à la poubelle, prendre un mouchoir, chercher du matériel...) - d'emprunter un livre de bibliothèque pour le lire à ma place avec autorisation quand j'ai fini mon travail - de demander à aller aux toilettes pendant le temps de classe
 <p>Orange</p>	<p>Les droits de la ceinture blanche, jaune +</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'emprunter une livre de bibliothèque et lire au coin bibliothèque quand j'ai fini mon travail - de faire des fiches récréatives (dessins, coloriages, pixels...).
 <p>Verte</p>	<p>Les droits de la ceinture blanche, jaune, orange +</p> <ul style="list-style-type: none"> - de travailler avec un camarade sans déranger - de présenter un exposé sur le sujet de mon choix à la classe.
 <p>Bleue</p>	<p>Les droits de la ceinture blanche, jaune, orange, verte +</p> <ul style="list-style-type: none"> - de faire un jeu au fond de la classe quand j'ai fini mon travail - d'accompagner un élève dans une autre salle - de rester en classe pendant la récréation (sous surveillance d'un adulte).
 <p>Noire</p>	<p>Les droits de la ceinture blanche, jaune, orange, verte, bleue +</p> <ul style="list-style-type: none"> - de me déplacer librement dans la classe sans autorisation et sans déranger

E-primo



www.e-primo.fr

Cliquer sur SE CONNECTER



ÉLÈVE
Rentrer les codes collés dans le cahier bleu / cahier de liaison



PARENT
Rentrer les codes collés dans le cahier bleu/ cahier de liaison



Messages à lire
Informations...



Cliquer sur



E-primo

Dans **MES APPLIS** on peut choisir...



Cahier de textes



puis



Cahier de test...



Et choisir le jour



ou



Messagerie



Pour envoyer un mail

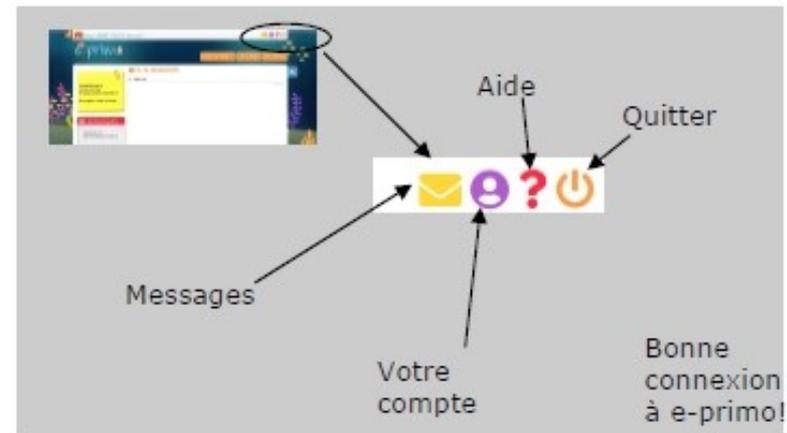
ou



Carnet de liaison



Pour lire un message écrit par l'enseignant



Sommeil

		Heure de lever						
		6h00	6h15	6h30	6h45	7h00	7h15	7h30
		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
		Heure de coucher						
Âge de l'enfant	5 ans	18h45	19h00	19h15	19h30	19h30	20h00	20h15
	6 ans	19h00	19h15	19h30	19h30	20h00	20h15	20h30
	7 ans	19h15	19h30	19h30	20h00	20h15	20h30	20h45
	8 ans	19h30	19h30	20h00	20h15	20h30	20h45	21h00
	9 ans	19h30	20h00	20h15	20h30	20h45	21h00	21h15
	10 ans	20h00	20h15	20h30	20h45	21h15	21h15	21h30
	11 ans	20h15	20h30	20h45	21h00	21h15	21h30	21h45
	12 ans	20h15	20h30	20h45	21h00	21h15	21h30	21h45

Entre 3 et 5 ans : 13 à 14h

Entre 6 et 7 ans : 11h

Entre 8 et 10 ans : 10 à 11h

Entre 11 et 12 ans : 9 à 10h

limiter les écrans !

4 temps sans écrans
=
4 pas pour mieux avancer



DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CM1

Évaluations nationales

DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CM2

QUI ? Tous les élèves de CM1	QUAND ? En septembre
POURQUOI ? Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves	COMMENT ? sur un cahier d'exercices <small>(adapté pour les élèves en situation de handicap)</small>

QUI ? Tous les élèves de CM2	QUAND ? En septembre
POURQUOI ? Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves	COMMENT ? sur un cahier d'exercices <small>(adapté pour les élèves en situation de handicap)</small>



La passation se compose de 5 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle

FRANÇAIS

3 séances collectives de 28 à 30 minutes et 1 épreuve individuelle d'1 minute*

- ✓ Comprendre des textes à l'oral
- ✓ Comprendre un texte à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots
- ✓ Accorder le sujet, le verbe et le groupe nominal
- ✓ Mémoriser des temps de conjugaison
- ✓ Identifier la nature des mots
- ✓ Repérer le sujet et le verbe
- ✓ Savoir trouver des synonymes et des mots de la même famille



La passation se compose de 5 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle

MATHÉMATIQUES

2 séances de 29 minutes*

- ✓ Écrire et représenter les nombres jusqu'à 10 000
- ✓ Résoudre des problèmes par le calcul
- ✓ Poser et calculer
- ✓ Calculer en ligne et mentalement

* Temps de travail effectif de l'élève



La passation se compose de 5 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle

FRANÇAIS

3 séances collectives de 28 à 39 minutes et 1 épreuve individuelle d'1 minute*

- ✓ Comprendre un texte à l'oral
- ✓ Comprendre un texte à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots
- ✓ Maîtriser l'accord du verbe conjugué
- ✓ Accorder le nom et l'adjectif
- ✓ Repérer le sujet, le verbe et le complément
- ✓ Identifier la nature des mots
- ✓ Reconnaître des synonymes et des mots de la même famille



La passation se compose de 5 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle

MATHÉMATIQUES

2 séances de 38 minutes*

- ✓ Écrire et utiliser différentes représentations des nombres
- ✓ Résoudre des problèmes
- ✓ Calculer en ligne et mentalement
- ✓ Poser et calculer

* Temps de travail effectif de l'élève

Correction	Résultats	Accompagnement
Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application. La correction est automatique.	Le professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève . Les résultats de votre enfant	Le professeur adapte son enseignement : • travail en petit groupe

Correction	Résultats	Accompagnement
Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application.	Le professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève . Les résultats de votre enfant	Le professeur adapte son enseignement : • travail en petit groupe ou aide individualisée • pendant la classe ou en dehors* <small>*avec l'accord des parents</small>

Semaine du 9 au 16 septembre 2024

Anniversaires



Vous pouvez apporter un gâteau simple ou une barre de 4/4, les élèves seront ravis... et la maîtresse aussi !

Arrangez-vous avec les parents des enfants qui sont nés le même mois que votre enfant.

On essaie de limiter les déchets. Pas besoin de gobelets ni d'assiettes. Pas de boissons sucrées ni de bonbons.

Retards et absences



En cas de retard, accompagnez votre enfant jusque dans sa classe.

Merci de mettre un mot dans le cahier bleu pour justifier toute absence même si vous avez laissé un mail (ce.0440839y@ac-nantes.fr) ou un message sur le répondeur (02.40.95.01.43).

La directrice n'est pas toujours dans son bureau...

4 demies journées non justifiées
= un signalement
Privilégier les mails

Élections des délégués de parents

Vendredi 11 octobre 2024

Les délégués parents siègent au conseil d'école : 3 réunions dans l'année.

C'est important de s'investir pour que les projets avancent.

ape.Xxxx@gmail.com

Qui vote ?

Tous les parents d'enfants scolarisés, en maternelle, en élémentaire, au collège ou au lycée, y compris les parents de nationalité étrangère.



Le matériel de vote

Envoi du matériel de vote aux parents au moins 6 jours avant la date des élections :

- ✓ par voie postale, 
- ✓ ou via le cahier de liaison ou le carnet de correspondance de l'élève.

Deux solutions pour voter

- ✓ Le vote sur place : les parents se rendent dans l'établissement le jour du vote.
- ✓ Le vote par correspondance : à transmettre avant l'heure de la clôture du scrutin.



PPMS



- Plan particulier de Prévention et de Mise en Sécurité
- Regroupe les conduites à tenir en cas d'évènements majeurs : incendie, attentat...
- Plusieurs exercices dans l'année : 2 exercices incendie, 1 anti intrusion, 1 confinement

Numéros importants

Vous pouvez joindre **l'école** au **02 40 XX XX XX**.

ATTENTION : Pour rappel, les inscriptions **cantine et accueil périscolaire** doivent se faire en ligne (sur espace famille) et non pas le matin en classe.

Pour toutes informations complémentaires, veuillez appeler la responsable Maeliss Bijon au **06 XX XX XX XX**.

Papiers importants

Si ce n'est pas déjà fait, pensez à rapporter :

- les fiches de renseignement corrigées,
- les assurances (et notamment l'assurance individuelle accident),
- les PAI pour les élèves qui ont des traitements particuliers (asthme, allergies...).

Questions ?

Merci
pour votre attention
et
votre présence !