

Fresque du climat

ODD	Objectifs	Compétences
ODD 11 Villes et communautés durables	Objectifs d'apprentissage socioémotionnels	5. L'élève se sent responsable des conséquences environnementales et sociales de son style de vie personnel.
	Objectifs d'apprentissage comportementaux	5. L'élève est capable de promouvoir les approches à faible émission de carbone au niveau local.
ODD 12 Consommation et production responsables	Objectifs d'apprentissage socioémotionnels	5. L'élève est capable de se sentir responsable des conséquences environnementales et sociales de son propre comportement de producteur ou de consommateur.
	Objectifs d'apprentissage cognitifs	5. L'élève est capable de remettre en question les orientations culturelles et sociétales relatives à la consommation et à la production.
ODD 13 Lutte contre les changements climatiques	Objectifs d'apprentissage cognitifs	1. L'élève comprend que l'effet de serre est un phénomène naturel causé par des gaz formant une couche étanche.
		2. L'élève comprend l'actuel changement climatique comme un phénomène d'origine anthropique dû à l'accroissement des émissions de gaz à effet de serre.
		3. L'élève sait quelles sont les activités humaines intervenant aux niveaux mondial, national, local et individuel qui contribuent le plus au changement climatique.
		4. L'élève connaît les principales conséquences écologiques, sociales, culturelles et économiques du changement climatique aux niveaux local, national et mondial et comprend comment celles-ci peuvent à leur tour devenir des catalyseurs et des facteurs aggravants du changement climatique.
		5. L'élève connaît les stratégies de prévention, de mitigation et d'adaptation mises en oeuvre à différent niveaux (du niveau mondial au niveau individuel) et dans différents contextes et leur lien avec la réponse aux catastrophes et la réduction des risques de catastrophe.
	Objectifs d'apprentissage socioémotionnels	1. L'élève est capable d'expliquer la dynamique des écosystèmes et les incidences environnementales, sociales, économiques et éthiques du changement climatique.
2. L'élève est capable d'encourager autrui à protéger le climat.		
3. L'élève est capable de collaborer avec d'autres personnes et d'élaborer de concert avec elles des stratégies pour faire face au changement climatique.		
4. L'élève comprend son propre impact sur le climat de la planète, à tous les niveaux, du niveau local au niveau mondial.		
5. L'élève reconnaît que la protection du climat mondial est une tâche essentielle pour chacun de nous et que par conséquent, nous devons reconsidérer entièrement notre vision du monde et nos comportements quotidiens.		
Objectifs d'apprentissage comportementaux	1. L'élève est capable de déterminer si ses activités privées et professionnelles sont sans danger pour le climat et, dans le cas contraire, les réévaluer.	
ODD 14 Vie aquatique	Objectifs d'apprentissage cognitifs	3. L'élève connaît les mécanismes fondamentaux du changement climatique et le rôle des océans comme modérateurs du climat.
	Objectifs d'apprentissage socioémotionnels	2. L'élève sait expliquer l'impact des activités humaines sur les océans (perte de biomasse, acidification, pollution, etc.) et l'utilité d'océans propres et en bonne santé.