

Annexe 1: liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Dispositif national	Intitulé	Période
25NDGS6002	MIN: Formation des Professeurs Ressource Troubles du Neurodéveloppement (PRTND)	Cf annexe 3 – déroulé de formation
25NDGS6003	MIN : LSF A1 Province	Octobre & novembre ou décembre & janvier
25NDGS6004	MIN : LSF A2 PROVINCE	Novembre & janvier
25NDGS6005	MIN LSF B1 PROVINCE	Septembre & novembre & janvier
25NDGS6006	MIN LSF B2	Septembre à mai
25NDGS6007	MIN LSF C1	Décembre & juin
25NDGS6008	MIN Enseigner en tenant compte des besoins spécifiques des élèves avec une maladie somatique invalidante	Novembre & janvier
25NDGS6009	MIN Enseigner en étayant la coordination et les compétences motrices au profit de l'acquisition de tous les apprentissages	Novembre & janvier
25NDGS6010	MIN LSF A1 IDF	Janvier & mars ou Février & mars ou Avril & juin
25NDGS6011	MIN LSF A2 IDF	Janvier & février ou Mars & avril
25NDGS6012	MIN LSF B1 IDF	Février à juin
25NDGS6013	MIN Niveau 1 - Soutenir l'accès aux apprentissages des élèves avec polyhandicap	Septembre & janvier
25NDGS6014	MIN Approfondissement Niveau 2- Soutenir l'accès aux apprentissages des élèves avec polyhandicap	Décembre & mars
25NDGS6015	MIN Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers avec l'appui d'outils et ressources numériques	Janvier
25NDGS6016	MIN Identification des besoins et progressions pédagogiques adaptées pour les enfants avec surdité et autres handicaps complexes sévères	Mars & avril
25NDGS6017	MIN Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement à l'école primaire en répondant aux besoins des élèves avec TSA	Novembre, décembre, février
25NDGS6018	MIN Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves avec TSA dans le second degré en répondant à leurs besoins éducatifs particuliers	Mars & avril

25NDGS6019	MIN La vidéoformation pour penser les pratiques inclusives des enseignants	Novembre à mai
25NDGS6020	MIN Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (groupe Province)	Décembre & mars
25NDGS6021	MIN Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (Ile de France)	Janvier & mai
25NDGS6022	MIN Mobiliser les fonctions attentionnelles, exécutives et mnésiques en classe	Janvier & février
25NDGS6023	MIN LfPC	Janvier & mai
25NDGS6024	MIN « Coopération, autodétermination et parcours inclusifs » (CAPI)	Octobre à juin
25NDGS6025	MIN Accompagner un élève à besoins éducatifs particuliers : enjeux métiers et enjeux système	Décembre & mai
25NDGS6026	MIN Auto-évaluer le fonctionnement inclusif d'un dispositif / d'un établissement pour sécuriser le parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers	Octobre
25NDGS6027	MIN Assurer la continuité du parcours de scolarisation de l'élève avec des ruptures pour raisons de santé	Novembre
25NDGS6028	MIN Enseigner à des élèves déficients visuels (malvoyants et aveugles) Niveau 1	Octobre & décembre
25NDGS6029	MIN Collège inclusif et Segpa : stratégies, organisations, et modalités pédagogiques	Décembre
25NDGS6030	MIN Préparer la poursuite d'études post-bac des élèves en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers (LP & LGT)	Décembre & juin
25NDGS6031	MIN Enseigner à des élèves déficients visuels (malvoyants et aveugles) Niveau 2	Février & mars
25NDGS6032	MIN Exercer comme enseignant référent à la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSEH)	Novembre à mars
25NDGS6033	MIN Parcours de formation vers l'insertion professionnelle des élèves à besoins éducatifs particuliers de lycée professionnel	Novembre à mars
25NDGS6034	MIN Devenir référent handicap et accessibilité pédagogique (DRHAP) Renforcer les compétences des référents handicap dans les établissements scolaires	Juin
25NDGS6035	Premières compétences en braille et outils numériques adaptés à la déficience visuelle : préparation à l'attestation (contrôle continu)	Septembre à mai
25NDGS6036	Adapter son enseignement à des élèves malvoyants non brailistes	Janvier

25NDGS6037	Accessibilité des apprentissages, besoins partagés et spécifiques des élèves dont ceux avec TND	Novembre à février
25NDGS6038	Éducation, migration, itinérance	Janvier à mars