

Plan de formation AESH 2025 – 2026

FORMATION EN PRESENTIEL

Modules de formation	Volume Horaire	Date	lieu
Rencontre avec un coordonnateur AESH de la DSDEN	3h Présentiel 14h-17h	Le lundi et mardi avant la prise de fonction	A la DSDEN 19 bd Paixhans Bureau 129
Protection de l'enfance	3h Présentiel 14h-17h	19 Novembre	INSPE
Echanges de pratique	12h (4x3h) Présentiel 14h-17h	24 septembre 5 novembre 14 janvier 6 mai	INSPE

60 heures de formation : Présentiel : 18 heures / Distanciel : 42 heures

Lien pour accéder aux formations en distanciel

<https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/sarthe/ecole-inclusive/aesh/>

Connexion sur le m@gistère. Il faut utiliser ses identifiants professionnels : adresse mail professionnelle et mot de passe

The screenshot shows the website interface for the Académie de Nantes, specifically the AESH (Assistant École Inclusive) section. It includes a search bar, navigation tabs for different departments, and a sidebar with 'Dans cette rubrique' containing links to 'Actualités - ASH Ecole Inclusive', 'Présentation', 'Service départemental de l'école inclusive', 'Adaptation scolaire', and 'Scolarisation des élèves en situation de handicap'. The main content area lists 'Formation AESH' with links to the 2023/2024 plan, general information diaporamas, presentation diaporamas, and a welcome booklet. A blue arrow points from the text above to the 'Formation AESH' link, and another blue arrow points to the 'Formation à distance : modules 1 à 7' link.

FORMATION EN DISTANCIEL

Modules de formation	Volume horaire	Où trouver la formation
Découverte du contexte d'emploi : les missions des AESH	3h Le lundi matin avant la prise de fonction	Dans le courrier de convocation à la formation obligatoire
Connaissance du système éducatif	2h	<p>Site DSDEN 72 https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/sarthe/ecole-inclusive/aesh/</p>
Place de l'AESH	3h	
Développement de l'enfant et de l'adolescent	2h	
Gestes professionnels	3h	
Troubles spécifiques des apprentissages : troubles cognitifs	3h	
La place du jeu à l'école	2h	
Les troubles du comportement	3h	
MDPH	2h	
Troubles auditifs / Troubles visuels	2h	
Collaboration Professeur des école/AESH	2h	
Mieux comprendre les troubles du Spectre de l'autisme	3h	
De l'accompagnement à l'autonomie	2h	
Cap école inclusive	2h	
Prendre en compte les Troubles spécifiques des apprentissages	6h	
Le comportement verbal et les moyens de communication augmentés (PECS, Makaton, etc...)	2h	