FICHES À PHOTOCOPIER

Le TDAH en classe

Les dix fiches à imprimer (A4, recto)

© 2026 Marianne Lefort · mariannelefort.fr · Photocopie autorisée pour votre école

> Ces fiches sont tirées du guide « Le TDAH en classe ». Le guide complet et un extrait gratuit à lire : mariannelefort.fr

F-01 La grille d'observation sur deux semaines
F-02 La fiche « ses forces, ses besoins »
F-03 Le plan de classe qui protège l'attention
F-04 La checklist de tâche
F-05 La carte « je me recentre »
F-06 Le contrat « lever le doigt »
F-07 La vérification du cartable avant la sortie
F-08 La fiche de liaison école-famille hebdomadaire
F-09 La fiche de liaison AESH « attention »
F-10 La fiche de passation de fin d'année

Fiche F-01

La grille d'observation sur deux semaines

Outil 2 · chapitre 2 · une feuille par élève et par semaine

Élève _____ Semaine du _____ au _____

Créneau fixe 1 _____ Créneau fixe 2 _____ Créneau fixe 3 _____

Jour, créneau	Tâche	Démarrer	Au travail	Se lève	Prise de parole	Terminer	Affaires	Ce que j'ai fait : rappel, place, aide

Démarrer, Terminer : S sans aide · A avec une aide · R rien, et personne n'est passé l'aider · X rien, même avec une aide · vide : pas observé, sans objet. **Au travail** (un coup d'œil à mi-créneau), **Affaires :** oui ou non. **Se lève, Prise de parole :** nombre de fois.

© 2026 Marianne Lefort · mariannelefort.fr · Photocopie autorisée pour votre école

Fiche F-02

La fiche « ses forces, ses besoins »

Outil 3 · chapitre 2 · dix minutes, à partir de la grille

Prénom et classe

Ce qu'il ou elle fait bien :

Ce qui l'aide :

Ce qui le ou la met en difficulté :

Les signaux (avant de décrocher, avant de se lever) :

Ce qu'on évite :

Mise à jour le _____ par _____

© 2026 Marianne Lefort · mariannelefort.fr · Photocopie autorisée pour votre école

Fiche F-03

Le plan de classe qui protège l'attention

Outil 4 · chapitre 3 · à chaque période, avec le plan de la salle

Élève	Classe	Période

- ☐ **Le point de référence.** J'ai repéré d'où je donne le plus de consignes ; la place est à trois ou quatre pas de là.
- ☐ **Les lieux de passage.** La place est éloignée de la porte, du taille-crayon, de la poubelle, du matériel collectif, de l'allée principale et de la file qui se forme devant mon bureau.
- ☐ **La fenêtre.** Si elle donne sur la cour ou sur la rue, elle est derrière l'élève ou sur le côté, jamais en face de lui.
- ☐ **L'axe du regard.** De sa chaise, l'élève voit sans se retourner le tableau et les affichages dont il se sert, y compris ceux de son niveau dans une classe à double niveau.
- ☐ **Le voisinage.** Son voisin ou sa voisine travaille calmement, n'a reçu aucune mission de surveillance et changera à la prochaine période ; deux élèves qui décrochent ne sont pas voisins.
- ☐ **La place pour bouger.** Il y a, en bout de table ou le long du mur, un espace où se lever sans cacher le tableau à personne.
- ☐ **Mon trajet.** Pendant le travail autonome, je passe à côté de sa table sans traverser la classe ; si une AESH l'accompagne, sa chaise est placée du côté où elle ne cache rien.

Esquisse de la salle : porte, fenêtres, tableaux, mon point de référence, sa place

© 2026 Marianne Lefort · mariannelefort.fr · Photocopie autorisée pour votre école

Fiche F-04

La checklist de tâche

Outil 7 · chapitre 4 · deux bandes à découper

Tâche

Je coche	Dessin	Étapes 1 à 5 : une seule action par ligne

Pictogrammes nécessaires

Ligne retirée le

Tâche

Je coche	Dessin	Étapes 1 à 5 : une seule action par ligne

Pictogrammes nécessaires

Ligne retirée le

© 2026 Marianne Lefort · mariannelefort.fr · Photocopie autorisée pour votre école

Fiche F-05

La carte « je me recentre »

Outil 10 · chapitre 5 · cartes à découper et à plastifier

Je me recentre

- ☐ 1. Je regarde ma feuille.
- ☐ 2. Je relis la consigne.
- ☐ 3. Je lève le doigt.
- ☐ 4. En attendant, je passe à l'exercice suivant.

Je me recentre

- ☐ 1. Je regarde ma feuille.
- ☐ 2. Je relis la consigne.
- ☐ 3. Je lève le doigt.
- ☐ 4. En attendant, je passe à l'exercice suivant.

Je me recentre

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Je me recentre

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

POUR LE CLASSEUR, AVEC LE SIGNAL

Élève _____ Place de la carte _____

Étapes retenues (mots ou dessins)

_____

Signal qui renvoie à la carte _____ Premier bilan avec l'élève le _____

© 2026 Marianne Lefort · mariannelefort.fr · Photocopie autorisée pour votre école

Fiche F-06

Le contrat « lever le doigt »

Outil 11 · chapitre 6 · une semaine, un seul comportement

Contrat de _____ Semaine _____

Ce que je fais :

_____

_____

Ce qui m'aide :

_____

_____

Mon objectif :

_____

Mes points :

Moment	Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.

Bilan du vendredi :

_____

_____

Signatures : l'élève _____ l'adulte _____

© 2026 Marianne Lefort · mariannelefort.fr · Photocopie autorisée pour votre école

Fiche F-07

La vérification du cartable avant la sortie

Outil 14 · chapitre 7 · chaque jour, deux ou trois minutes

Moment fixe dans l'emploi du temps

Tous les soirs :

Ce soir en plus (en couleur) :

Reste dans la case :

Binômes de la période :

Élève	Binôme	Élève	Binôme

© 2026 Marianne Lefort · mariannelefort.fr · Photocopie autorisée pour votre école

Fiche F-08

La fiche de liaison école-famille hebdomadaire

Outil 21 · chapitre 11 · le vendredi, cinq minutes

Semaine du _____ au _____

Une réussite :

_____

Un point à travailler :

_____

Ce qu'on essaie en classe :

_____

Question ou retour des parents :

_____

Vu par :

_____

- -

Semaine du _____ au _____

Une réussite :

_____

Un point à travailler :

_____

Ce qu'on essaie en classe :

_____

Question ou retour des parents :

_____

Vu par :

_____

© 2026 Marianne Lefort · mariannelefort.fr · Photocopie autorisée pour votre école

Fiche F-09

La fiche de liaison AESH « attention »

Outil 22 · chapitre 12 · cinq minutes par semaine, à heure fixe

Semaine du

Objectifs de la semaine (un ou deux, observables) :

Ce que l'AESH fait :

Ce que l'AESH ne fait pas :

Signaux et réponses convenus :

Ce qu'on observe ensemble :

Moment	Tâche	Ce qui se passe

Retour de fin de semaine (ce qui a marché, ce qu'on change) :

© 2026 Marianne Lefort · mariannelefort.fr · Photocopie autorisée pour votre école

Fiche F-10

La fiche de passation de fin d'année

Outil 26 · chapitre 14 · en juin, remise en main propre

Prénom, classe, fiche destinée à

Ce qui marche, et sous quelle forme :

Ce qui n'a pas marché, ou ne marche plus :

Ce qui reste difficile :

Les signaux à connaître :

Aménagements en place et où trouver le document :

☐ PAP ☐ PPS ☐ PPRE ☐ PAI ☐ aucun

Les contacts (RASED, AESH, famille et façon de la joindre) :

Ce que l'enfant dit de lui-même :

Rédigée le | par | montrée aux parents le

© 2026 Marianne Lefort · mariannelefort.fr · Photocopie autorisée pour votre école