

Madame la Directrice Académique,

la CAPD « accès à la hors-classe » est, comme toujours, très attendue par nos collègues espérant faire partie des promu·es. Peut-être même l'est-elle davantage d'année en année car en l'absence de revalorisation générale via le point d'indice, c'est désormais la seule façon de voir leur pouvoir d'achat augmenter.

Comme les années précédentes, la CAPD aura certainement aujourd'hui son lot de déçu·es. Mais, au-delà d'une absence de promotion, c'est l'appréciation portée sur la manière de servir, se résumant à un ou deux mots, qui ne passe pas chez nos collègues. C'est notamment le cas de celles et ceux qui, avec un simple « satisfaisant », non seulement ne passeront pas à la hors-classe, mais seront blessé·es que l'institution ne leur manifeste pas un soutien légitime, bienveillant, qui les encourage à poursuivre leur engagement plutôt que de les miner, voire de les écoeurer.

Nombre de ces PE ne retrouvent pas dans cette appréciation l'investissement qui est le leur au quotidien, face aux élèves, qu'ils soient à besoins éducatifs particuliers ou non, mais aussi face aux familles, face à l'opinion publique qui n'hésite plus à juger des personnels déjà à bout de souffle dans bien des endroits.

Plus que jamais, il nous semble de notre devoir de vous alerter sur l'état d'esprit de ces personnels. Un état qui se dégrade, année après année...

Vous avez, Madame la Directrice Académique, le pouvoir de combler ce manque de reconnaissance dont les représentants des personnels se font régulièrement l'écho auprès de vous. L'institution Education Nationale doit abandonner les appréciations pérennes concernant l'accès à la hors-classe et revoir ses modalités d'accompagnement des personnels, par exemple au moyen d'une formation continue répondant à leurs besoins. C'est une véritable attente que nous vous relayons aujourd'hui.