



BRETAGNE
BREIZH

Check-list pour faire un bilan de rentrée avec les collègues

La rentrée c'est souvent un moment de tension et de redécouverte des problématiques de son espace de travail...

Ci-dessous, un mémo (à la fois incomplet et surabondant) qui peut vous permettre de poser les bonnes questions à vos collègues pour faire un bilan de rentrée dans votre établissement.

- La réunion plénière de rentrée, pas de clash ? Si oui pourquoi ?
 - Les emplois du temps ont-ils été donnés avant la réunion plénière de pré-rentrée ? Si non, pourquoi ?
 - Les emplois du temps sont corrects ou catastrophiques ? Les voeux des collègues ont-ils été globalement respectés (s'il y a des problèmes manifestes pour certains collègues ne faut-il pas intervenir pour que le concepteur des EDT admette le problème et prenne date pour une rentrée suivante... ?)
 - L'accueil des nouveaux collègues s'est-il déroulé correctement ? (visite de l'établissement, entretien avec la direction, etc.)
 - Les effectifs des classes, quels sont les niveaux qui sont pléthoriques ?
 - Les effectifs des groupes en LV (pour les lycées) sont-ils réellement inférieurs à l'effectif moyen des classes ? Si non pourquoi ?
-
- Pour les collèges : les EPI sont-ils reconduits ou organisés conformément à ce qui a été décidé par les équipes pédagogiques l'année dernière ? Idem pour l'AP ? Une réflexion est-elle déjà engagée pour organiser le nouveau dispositif « devoirs faits » ?
-
- Pour les lycées généraux et technologiques, reportez-vous au questionnaire en ligne que vous trouverez à l'adresse <https://huit.re/sgen-140>, à l'affiche « SOS rentrée lycée GT 2019 » (<https://huit.re/sgen-141>) et au tract « Lycée Blanquer, pourquoi le Sgen-CFDT veut réformer la réforme ? » (<https://huit.re/sgen-142>). Tous ces outils sont liés à l'article « Rentrée 2019 en lycée GT : tous sur le pont ! » (<https://huit.re/sgen-143>)
-
- Pour les lycées professionnels : L'AP est-il réparti correctement et équitablement ? Les périodes de CCF sont organisées correctement ? La formation au CCF est-elle assurée ou imposée par les IEN ET ? Les conseils de classe de bac pro ont-ils donné un avis pour un passage en BTS ? Est-il prévu une concertation sur l'organisation des stages en entreprises et sur le répartition des tâches entre les enseignants ? Reportez-vous aussi à l'affiche « SOS rentrée 2019 en Lycée Professionnel » (<https://huit.re/sgen-144>) liée à l'article « Rentrée 2019 en lycée professionnel : les personnels inquiets » (<https://huit.re/sgen-145>)
-
- Le professeur documentaliste a-t-il réussi à organiser des plages d'ouverture du CDI qui tienne compte des ses interventions éventuelles en face à face élèves ? (cf nouvelle circulaire 2017-051 du 28 mars 2017 sur les missions des professeurs documentalistes).

- Les collègues qui partent à la retraite en cours d'année avant la fin 2019 sont-ils affectés dans l'établissement ? Sont-ils devenus temporairement TZR ? Effectuent-ils un service quelconque dans l'établissement ? Est-ce conforme à ce qu'ils voulaient faire ?
- L'équipement des salles est-il conforme à vos vœux et aux engagements pris l'année précédente par la direction ?
- Le chef d'établissement et les avis pour les stages de formation continue : la formation continue est un objectif primordial, il faut que la direction diffuse et explicite clairement les avis qu'elle donne pour les demandes de formation des collègues. Cela a t-il été fait ou va t-il être fait ? L'équité est-elle respectée ?

- la liste des électeurs et éligibles pour le CA est-elle déjà disponible ?
- Les stagiaires ont-ils un tuteur dans l'établissement ou ailleurs ?

- Les personnels administratifs ont-ils des conditions de travail correctes et des tâches clairement identifiées (cf tract ATSS)
- L'équipe vie scolaire est-elle au complet ?
- Y a t-il des emplois service civique qui vont-être recrutés ?
- Les assistants d'éducation ont-ils des conditions de travail normales ?
- Les AESH chargés d'accompagner les élèves en situation de handicap sont-ils en nombre suffisant ? Sont-ils bien intégrés dans les équipes pédagogiques ?
- Les PRN et les administrateurs de l'espace numérique de travail ont-ils rencontré des difficultés pour cette rentrée ?
- Les IMP sont attribuées conformément à ce qui avait été examiné lors des conseils pédagogiques et CA du dernier trimestre de l'année 2018-2019 ?
- Les collègues concernés par un rendez-vous de carrière ont-ils été destinataires d'un courrier du rectorat à la fin juin ? Savent-ils comment cela va se passer ? Le chef d'établissement leur a déjà parlé de cette inspection ?
- Les professeurs principaux ont-ils été désignés d'office ou sur la base du volontariat ?
- Les collègues ont-ils déjà consulté i-prof pour voir quel a été leur reclassement au 1er septembre dans le cadre de PPCR ?
- Les collègues souhaitent-ils que soit organisée une HMIS pour faire un bilan de rentrée ?
- Faut-il rencontrer l'équipe de direction pour faire un bilan de rentrée (avec des élus CA, ou les secrétaires d'établissement des différentes organisations syndicales) ?