

Monsieur le Directeur Académique,

Mesdames et Messieurs les membres du CTSD,

Tout d'abord, nous présentons nos sincères condoléances aux proches de Mme Gauthier.

Nous vous remercions pour la qualité des documents fournis. Nous tenions aussi à vous signifier notre satisfaction quant à votre écoute et à la qualité des échanges. Nous ne doutons pas de votre volonté d'agir au mieux pour l'intérêt des collègues dans un contexte de restriction budgétaire chronique.

On pourrait penser que nous sommes dans une posture où nous vous réclamons des moyens d'année en année par principe « syndical » mais ce n'est pas le cas.

Nous souhaitons des moyens supplémentaires pour améliorer la qualité des enseignements et le bien-être de nos collègues, gage d'un enseignement de qualité. L'approche toujours quantitative de la gestion des personnels nous déçoit.

Nous voulions, lors de ce CTSD, vous interpeller sur la lassitude, l'épuisement et le renoncement de nombreux collègues face à ce climat d'incertitude sur leurs postes et sur les tensions avec leur hiérarchie observées dans les établissements. On ne parle plus que de moyens ! Où est la nécessaire reconnaissance du travail des collègues ? Comment comprendre un fonctionnement sans mise en œuvre d'une dynamique et d'un climat positif afin d'insuffler et de motiver ?

On demande, dans ce contexte de restriction et d'incertitude, aux collègues de s'investir de plus en plus sur de nombreuses missions extra-scolaires. C'est pour le moins paradoxal et à mettre en parallèle avec des rémunérations qui stagnent depuis de nombreuses années pour une partie de ceux-ci et qui ne sont pas la hauteur des ambitions annoncées. Quid du grenelle de l'éducation ?

Nos collègues se lassent, demandent des temps partiels soit dans une stratégie d'évitement des HSA soit par nécessité pour résister aux conditions de travail toujours plus compliquées. La conjoncture actuelle dans notre société n'est pas bonne et les collègues subissent les pressions exogènes de celles-ci.

Nous déplorons également l'absence de reconnaissance des collègues arrivant au seuil de la retraite qui sont traités indifféremment alors qu'ils ont passé une vie à donner à leur institution. Quel drôle de remerciement ! Pourquoi ne pas aménager leur temps de service en leur permettant de transmettre aux plus jeunes ? Mais là encore, l'aspect budgétaire va prendre le pas !

Nous ne comprenons absolument pas pourquoi en cette période si cruciale pour l'éducation de nos élèves, le ministère réduit les budgets.

Nos élèves méritent mieux, les personnels aussi.

Le SGEN CFDT