

## CTSD du 22 Février 2022

*Mesdames et messieurs les membres du CTSD,*

Nous remercions dans un premier temps les équipes de la direction académique pour la qualité des documents transmis.

Notre département se distingue une nouvelle fois par son grand nombre de suppression de postes. Celui-ci paie une addition trop salée.

La démographie ne nous est certes pas favorable mais cette nouvelle baisse arrive au bien mauvais moment alors qu'à tous les niveaux, les collègues nous alertent sur les conséquences dramatiques en termes d'acquis pour une partie des élèves qui n'ont pas bénéficié du soutien de leurs parents. La conséquence inévitable va être un accroissement des inégalités avec ses conséquences sociales lourdes à plus long terme quand l'ascenseur social ne fonctionne plus.

Avec les mêmes impacts, nous sommes à nouveau affligés de voir que notre ministre prendre conscience ces derniers jours des conséquences graves de la réforme sur l'enseignement des mathématiques au Lycée. Nous avons du mal à ne pas faire la corrélation entre la crise des recrutements dans cette matière et les choix de la réforme du Lycée. Certes on nous explique que nombre d'élèves choisissant l'enseignement des mathématiques se tournaient vers d'autres études. Mais cette analyse est incomplète car l'enseignement de cette matière a bien d'autres vertus que l'apport didactique pour notre jeunesse. Et ce n'est pas l'enseignement scientifique avec sa mise en place difficile qui apportera des solutions.

Là encore, accroissement des inégalités sociales et de genre !

Les nombreuses études internationales nous classent bon dernier dans cette matière essentielle pour le devenir de notre économie. La seule bonne nouvelle, c'est qu'on ne pourra pas descendre plus bas. Le sgen-CFDT avait alerté sur ce sujet prévisible au moment de la réforme sans être entendu malheureusement.

Les collègues, face à tous ces choix, sont fatigués et se découragent. Les suppressions de postes que vous proposez vont renforcer une organisation du service des collègues sur plusieurs établissements. C'est usant pour les collègues, néfaste au travail d'équipe. De plus cela va encore grever leur pouvoir d'achat avec l'augmentation du coût des carburants. Le déclassement social est un sujet de discussion entendu très souvent en salle des profs.

Nous aurions pu nous attendre, face à de tels chocs pour notre société, à un surinvestissement pour nos jeunes avec une DGH ambitieuse, mais une nouvelle fois, c'est une approche purement économique qui guide les choix de l'institution.

Nous attendons aussi des messages forts de considération, de revalorisation salariale pour l'ensemble de la profession.

C'est une lapalissade mais un enseignant heureux dans son métier apportera plus à ses élèves.

Merci de votre attention.

Le Sgen-CFDT