



**Pour rejoindre la CFDT**

- Pour ne plus être seul sur son lieu de travail.
- Pour être informé sur ses droits.
- Pour être conseillé sur le plan professionnel et juridique.
- Pour être soutenu par la CFDT et soutenir la CFDT.
- Parce que le orange vous va si bien !



**Besoin d'une information, un renseignement, un avis, un conseil ?**

**N'hésitez pas à contacter vos délégué·es CFDT !**

 **POUR LE PUBLIC**  
bretagne@sgen.cfdt.fr

N° académique 02 99 86 34 63

Côtes d'Armor 02 96 94 00 99  
Finistère 02 98 88 15 54  
Ille et Vilaine 02 99 86 34 61  
Morbihan 02 97 54 11 40

 **POUR LE PRIVÉ**

cotes.d.armor@fep.cfdt.fr  
finistere@fep.cfdt.fr  
ille.et.vilaine@fep.cfdt.fr  
morbihan@fep.cfdt.fr

# UN GRAND MERCI !

- Près de 800 participations
- soit 20% environ des professionnel·les concerné·es



Un échantillon représentatif  
**Les sondé·es**



93.5% de femmes



6.5% d'hommes

En contrat précaire : 3 sur 4 en CDD

A temps incomplet :

3 sur 4 sur des contrats de 20 à 24h  
En couple (58%) souvent avec enfant (44%)

exerçant en école (37.5%), en collège (36.5%), en lycée (13.5%) dans le 1er et 2nd degré (12.5%)

## VOTRE PAROLE NOTRE ACTION

La CFDT dans l'enseignement public et privé s'engage à traduire en actions concrètes les conclusions de cette enquête.

# Enquête Flash



## DES RICHESSES ...

## ... PAUVRES

**Investies**

**Engagées**

**Reconnues par les familles, Utiles, MAIS**

**Sous-payées et maltraitées par le système**



## Conséquences morales et physiques

- Fatigue psychologique souvent ou tout le temps : 51% , charge mentale : 54%
- Sentiment d'épuisement souvent ou toujours : 46%
- 1 sur 6 pas loin de craquer
- douleurs physiques ressenties par 29% (et 35% dans le 1er degré)



## Investissement et manque de reconnaissance

- Envie de continuer à s'investir dans ce métier : 74%
- Très bonnes ou bonnes relations avec les équipes éducatives 79%
  - Un travail reconnu par les familles selon 81.5%
  - mais pas reconnu par l'Education Nationale pour 82.5%

## Rémunération insuffisante et précarité

- Une rémunération qui ne permet pas de vivre décemment pour 96%, des frais liés au travail pas ou peu remboursés 84%
- Une inquiétude croissante sur les changements d'affectation en cours d'année 70%

## Un horizon bouché

- Pas ou peu de perspectives d'évolution pro pour 94%
- Pas ou peu d'accès à la formation, pas de choix des formations 78%

## Des conditions de travail dégradées

- Des moyens insuffisants pour faire un travail de qualité pour 48% des sondées
- pas de temps dédié à la concertation 85%
- Une dégradation ces deux dernières années 61% (PIAL)

## NOS REVENDICATIONS



### SALAIRE

Passer en catégorie B, changer d'indice tous les deux ans, minimum indice 350, avec des grilles comparables à celle des ATSEM. Rembourser rapidement et décentement les frais, accorder les mêmes primes qu'aux autres personnels (REP, informatique...)



### STATUT/EVOLUTION

Passer au CDI dès 3 ans voire avant, reprendre l'ancienneté (CUI-CAE, AVS), Valider les Acquis de l'Expérience (VAE), donner un vrai statut et de véritables moyens de travail aux référentes AESH



### FORMATION

Former avant la prise de fonction et plus que 60h, mettre en place une véritable formation continue spécifique et des formations associant les différentes catégories de personnels sur temps de travail et sur les lieux d'exercice



### TEMPS DE TRAVAIL

Intégrer des heures de trous en collège et lycée dans le temps de travail, à défaut dans un compte épargne temps, former en dehors des mercredi, arrêter de privilégier les contrats de 24 h



### CONDITIONS DE TRAVAIL

Alléger la charge mentale par des temps de concertation officiels avec les enseignant-es, des temps d'échanges entre pairs via des groupes de secteurs, neutraliser l'impact des PIAL en limitant le nombre d'enfants à prendre en charge et/ou des niveaux à suivre, créer des équipes de remplacement



Les conclusions  
complètes  
de notre enquête  
sur nos sites

<https://bretagne.sgen-cfdt.fr/>  
<http://fepcfddt-bretagne.bzh/>