

CYCLE IATSS, AESH, Engagés Volontaires en Service Civique

AXE 1 - INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LES PRINCIPES GENERAUX DE L'EDUCATION

PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Libellé du dispositif	Libellé du module	Public cible	Type d'inscription	Modalité	Durée totale	Nb de gpes	Nb stagiaires par gpe	Nb total de stagiaires
@ Les valeurs de la République	Faire vivre les valeurs de la République	Tout personnel IATSS et AESH	INSCRIPTION INDIVIDUELLE	A DISTANCE	2	1	100	100
	La Laïcité - initiation				2	1	100	100

EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Libellé du dispositif	Libellé du module	Public cible	Type d'inscription	Modalité	Durée totale	Nb de gpes	Nb stagiaires par gpe	Nb total de stagiaires
Les rendez-vous de l'éducation prioritaire	Le sentiment d'injustice pour les élèves d'éducation prioritaire : un enjeu de climat scolaire et de réussite scolaire	Tous les Personnels des REP 1D et 2D	INSCRIPTION INDIVIDUELLE	A DISTANCE	2	1	50	50
	L'Ecole face à la précarité familiale	Tous les personnels des REP			2	1	50	50
	Les compétences langagières des élèves d'éducation prioritaire : un enjeu de bien être et de réussite	Tous les personnel de REP 1D et 2D			2	1	50	50
	L'éducation par les pairs : un levier de climat scolaire reposant sur les CPS				2	1	50	50
Sensibilisation à l'École inclusive	Enjeux et mise en oeuvre de l'École inclusive	Tout personnel	INSCRIPTION INDIVIDUELLE	A DISTANCE	3	4	100	400
	Des besoins aux adaptations				3	4	100	400
	Sensibilisation à la LSF	Tout personnel ayant à communiquer avec un interlocuteur sourd dans le contexte professionnel			24	2	15	30
Dispositif d'accompagnement des REP	Dispositif d'accompagnement des réseaux d'éducation prioritaire en fonction des besoins identifiés par l'IA-IPR référent, l'IEP et le chef d'établissement	L'équipe éducative et inter-catégorielle du collège et représentant des écoles du REP	INSCRIPTION INDIVIDUELLE	PRESENTIEL	12	1	50	50
Groupe ressource Ecole Inclusive et EPS	Groupe ressource Ecole Inclusive et EPS	Toute personne ressource identifiée par la CT ASH et les IA IPR EPS	PUBLIC DESIGNÉ	PRESENTIEL	18	1	20	20
S'appuyer sur le collectif au service de l'École inclusive	Formation action d'équipes d'établissements	Équipes d'établissements			12	10	20	200
Inclu'L@b	Développer un collectif apprenant autour de l'école inclusive	Tout public : enseignants 1er et 2nd degré, ATSS, PSYEN			12	22	50	1100

PARCOURS PERSONNELS AESH								
Libellé du dispositif	Libellé du module	Public cible	Type d'inscription	Modalité	Durée totale	Nb de gpes	Nb stagiaires par gpe	Nb total de stagiaires
Parcours de formation initiale des AESH	Parcours de formation initiale des AESH	Accompagnants des élèves en situation de handicap - AESH	PUBLIC DESIGNÉ	A DISTANCE	60	4	100	400
Être AESH référent	Accompagner ses pairs	AESH référent		PRESENTIEL	6	4	40	160
AESH et enseignants d'EPS agir ensemble au cœur de la classe	Pratiques inclusives en EPS ou associations sportives	Enseignants d'EPS et AESH	INSCRIPTION INDIVIDUELLE	A DISTANCE	2	1	100	100
Agir en concertation Sport/éducation nationale	Développer les pratiques sportives inclusives	Enseignants d'EPS, professeurs des écoles spécialisés intervenant en ULIS, professeurs référents, AESH, cadres des clubs sportifs		PRESENTIEL	12	1	20	20
Renforcer sa pratique professionnelle dans le cadre de l'école inclusive	Conforter sa posture d'accompagnant	Personnels AESH			6	4	40	160
	Identifier les besoins des élèves pour proposer des adaptations			HYBRIDE	12	4	40	160
Prévention des risques liés à l'activité physique	Ergonomie, prévention des troubles musculosquelettiques			PRESENTIEL	6	2	15	30
Renforcer ma pratique professionnelle au service de l'école inclusive	AESH et enseignants, agir ensemble au cœur de la classe	Binômes AESH+enseignant de l'établissement		HYBRIDE	25	1	60	60
	Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)			2	1	500	500
	Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - TSA				2	1	500	500
	Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - TCC				2	1	500	500
	Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - Troubles fonctions cognitives				2	1	500	500
	Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - TFA			2	1	500	500	
	Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - Troubles psychiques			2	1	500	500	
	Accessibilité pédagogique	Tout personnel	HYBRIDE	9	4	30	120	
LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION								
Libellé du dispositif	Libellé du module	Public cible	Type d'inscription	Modalité	Durée totale	Nb de gpes	Nb stagiaires par gpe	Nb total de stagiaires
L'accueil des élèves transgenres et la prévention de la transphobie	Elèves transgenres, prévention de la transphobie	Tout personnel	INSCRIPTION INDIVIDUELLE	A DISTANCE	3	1	300	300
L'accueil des élèves transgenres et la prévention de la transphobie	Les élèves transgenres dans l'établissement scolaire				3	1	300	300
Prendre en compte le handicap auditif en milieu professionnel	Former, informer et sensibiliser sur le handicap lié à la perte auditive			PRESENTIEL	3	2	16	32
Sensibilisation au handicap	Escape-game handicap				HYBRIDE	1	12	6
	@ Recruter et maintenir en emploi les personnes en situation de handicap sans discriminer	Tout cadre ayant la responsabilité d'une équipe		A DISTANCE	3	1	50	50
C'est cliché, un jeu pour déconstruire les stéréotypes de genre	C'est cliché, un jeu pour déconstruire les stéréotypes de genre	Personnels des collèges		PRESENTIEL	3	4	15	60

PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES								
Libellé du dispositif	Libellé du module	Public cible	Type d'inscription	Modalité	Durée totale	Nb de gpes	Nb stagiaires par gpe	Nb total de stagiaires
Formation des membres de la cellule d'écoute et de recueil de signalement du Rectorat	Analyse de pratique membres de la cellule d'écoute et de recueil de signalement Rectorat	Écouteurs de la cellule d'écoute et de recueil de signalement	PUBLIC DESIGNÉ	PRESENTIEL	6	1	3	3
	Montée en compétences sur l'analyse du harcèlement moral	Membres de la commission Stop disci			12	1	20	20
Formation continue des EMAS et APS	Formation gestion des conflits et médiation.	EMAS, APS			4	1	25	25
Lutte contre la radicalisation et les dérives sectaires.	Sensibilisation aux radicalités et aux signaux faibles.	ATSS, PERDIR, Infirmiers, EMAS, APS, CPE, AED, enseignants.	INSCRIPTION INDIVIDUELLE	A DISTANCE	3	1	30	30
pHARe un instrument d'action publique au service du climat scolaire.	pHARe un instrument d'action publique au service du climat scolaire et du bien être	Toutes les catégories de personnel au collège			6	1	900	900
Suicidalité des adolescents et harcèlement	La suicidalité des adolescents et le harcèlement	Personnels des collèges pHARe			3	1	900	900
La Méthode de Préoccupation Partagée	La Méthode de Préoccupation Partagée	Public intercatégoriel et inter degré des écoles et des collèges pHARe.			12	1	900	900

POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE								
Libellé du dispositif	Libellé du module	Public cible	Type d'inscription	Modalité	Durée totale	Nb de gpes	Nb stagiaires par gpe	Nb total de stagiaires
Promouvoir la santé des jeunes en Bretagne	Prévenir et lutter contre les conduites addictives	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux	INSCRIPTION INDIVIDUELLE	HYBRIDE	9	1	26	26
	Éduquer à l'alimentation équilibrée, saine et durable				9	1	20	20
	Protéger sa santé et celle des autres en lien avec l'environnement				9	2	15	30
	Eduquer à la vaccination				9	1	20	20
	Lutter contre la sédentarité et l'inactivité physique				9	1	20	20
Groupes de réflexions pédagogiques en promotion de la santé	Accompagner la démarche EPSa	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux Personnels du 1er degré : CPC, CPD	PUBLIC DESIGNÉ	PRESENTIEL	18	1	20	20
	Accompagner l'éducation à la sexualité				18	1	20	20
	Accompagner la lutte contre la sédentarité				18	1	20	20
	Accompagner les premiers secours en santé mentale		PUBLIC DESIGNÉ		18	3	16	48
Promouvoir une culture de la sexualité respectueuse de soi et des autres	Un projet d'éducation à la sexualité en établissement (niveau 1)	Personnels d'éducation, d'orientation et médico-sociaux	INSCRIPTION PAR LE CHEF D'ETABLISSEMENT		18	6	26	156
	Un projet d'éducation à la sexualité en établissement (niveau 2)				6	6	26	156