

Compte-rendu de l'audience à la Direction Académique du 22

18/01/24

Présentes :

Mme Le Brozec – Adjointe au DASEN (A-DASEN)

Mme Garreau – Cheffe de la DIV 1D

Patricia Tanguy et Virginie Bosser pour le SGEN-CFDT

Départs / arrivées :

M. Koszyk (DASEN) - départ le 1^{er} février

Mme Le Brozec (A-DASEN) – départ le 31 mars

Mme Le Guennec (IEN St Briec Ouest) – partie en décembre et remplacée par Mme Chenet (ex CPD en français)

M. Chavanon (CPCEPS Guingamp sud) – devient conseiller départemental en français

Il sera remplacé par Valérie Thiébaud (actuellement sur Lamballe).

1. Gestion des situations difficiles dans les écoles

SGEN-CFDT : Les difficultés rencontrées par les personnels dans les classes et les écoles sont toujours aussi importantes, notamment face à certain-es élèves aux besoins éducatifs particuliers présentant des troubles du comportement.

Va-t-il y avoir des mesures mises en place sur le 22 pour palier les urgences ?

IA-DASEN : Mme Le Brozec nous rappelle que chaque PIAL est rattaché à un établissement médico-social (ESMS) et qu'il est possible de s'en rapprocher, c'est déjà le cas sur Dinan.

Dans le cadre du pacte « coordination des élèves à besoin éducatif particulier » des personnels volontaires (éducation nationale ou médico-social) peuvent intervenir au sein des établissements.

Le collège des Inspecteurs aura lieu le 25 janvier, le sujet de la prévention et des gestions de crises va y être abordé. La modeste piste du pacte, citée plus haut, tend à être développée.

Un groupe de travail départemental au départ, puis académique intitulé « Accompagnement des situations de travail en lien avec la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier », s'est créé. Il a été constitué dans un cadre préventif et de gestion de crise, pour accompagner les personnels sur leur lieu travail et par conséquent aider les élèves à mieux apprendre.

SGEN-CFDT : Nous rappelons qu'un trop grand nombre de personnels (enseignants, AESH,

directrices et directeurs...) nous font part de nombreuses difficultés face à des élèves présentant des troubles du comportement. A cela s'ajoute les enfants aux profils variés qui nécessitent une attention et un suivi très chronophage (PPRE, PAI, PAP...)

2. La carte scolaire

SGEN-CFDT : Nous souhaitons la mise en place d'un groupe de travail préalable à la carte scolaire, comme cela se fait dans d'autres départements bretons.

IA-Dasen : Cela n'est pas à l'ordre du jour.

Perte de 14 postes d'enseignants sur le département (et 55 au niveau académique).

Le CSA académique avait lieu aujourd'hui.

6 février : CSA départemental qui précisera les classes concernées par les fermetures.

Désormais les élèves en ULIS sont comptés dans les effectifs pour la carte scolaire. Un travail a été mené autour des effectifs en TPS afin d'avoir des projections sur 3 ans et connaître la réalité du terrain. Leur accueil en zone rurale et REP pourra ainsi être ajusté. Une formation adaptée à l'accueil des TPS pourra être mise en place dans ces zones.

Dans le cadre de la carte scolaire, deux ETP (Equivalent Temps Plein) seront affectés sur des missions spécifiques d'aide à la scolarisation des élèves à besoins particuliers.

Remarque du SGEN : Même s'il est de bonne augure que les TPS soient désormais reconnus (même partiellement), nous tenons à préciser que l'école maternelle n'a pas vocation à se substituer aux modes de garde de la petite enfance.

3. Remplacement

SGEN-CFDT : Qu'en est-il des remplaçant-es ? Certaines circonscriptions connaissent des difficultés importantes

Les besoins sont différents en fonction des circonscriptions. La DASEN a encore quelques possibilités de recrutement de contractuel·les, mais le vivier s'épuise. Des secteurs, comme Lamballe et St Briec-Est, voient depuis cette année, se développer les arrêts maladie de longue durée.

A-DASEN : Des contractuel·les ont été nommé·es depuis janvier, il reste des possibilité de recrutement de remplaçant-es.

4. La médecine scolaire / des personnels / la santé

SGEN-CFDT : Des médecins vont-ils être recrutés ?

Médecin du personnel

Il manque des médecins du personnel, il n'y a actuellement qu'un seul médecin pour les départements du 35 et du 56 . Une conseillère technique prend en charge le 22 et le 29. Une organisation entre départements s'est créée afin de ne pas pénaliser les agent·es lors des demandes de CLM (Congé Longue Maladie), par exemple. La possibilité de recourir à son médecin référent a été évoquée, mais tout le monde n'en a pas... et ils ne connaissent pas les spécificités de l'Éducation Nationale.

Médecin scolaire

SGEN-CFDT : Le manque est également flagrant, des dossiers d'élèves (PAP, PAI...) restent bloqués.

Les difficultés de recrutement sont importantes, malgré une hausse de la rémunération. Les médecins souhaitent davantage travailler avec des équipes pluridisciplinaires, dont le recrutement est tout aussi compliqué...

PMI :

SGEN-CFDT : Les PMI interviennent-elles encore dans les écoles maternelles ?

Par manque de personnel, elles n'interviennent plus systématiquement dans les écoles maternelles.

5. La formation

SGEN-CFDT : Les enseignant·es du 1^{er} degré n'ont toujours pas accès au plan de formation académique. Quand cela pourra-t-il se faire ?

Le 31 janvier aura lieu une réunion entre les DSDEN des quatre départements dont l'objectif est de rendre plus accessible et d'uniformiser l'accès au plan de formation académique.

Cependant , la gestion des remplaçant·es reste un frein à l'accès aux formations.

Remarque du SGEN-CFDT : Le droit à l'accès à la formation est une revendication que nous portons depuis de nombreuses années.

6. La direction d'école

SGEN-CFDT : Les directrices et directeurs sont épuisés. Les dossiers en tous genres s'accumulent, la prise en charge des élèves à besoins particuliers (rdv avec les partenaires, les parents, équipes éducatives, PAP...) alourdissent considérablement leur travail ! La tentative de suicide d'un directeur pendant les vacances est une alarme dont il faut tenir compte.

IA-DASEN : Tout le monde en a conscience, mais il n'y a pas de solution immédiate à apporter.