

JANVIER 2024

Groupes de niveaux au collège : une réforme déguisée !

Après que Pisa a rappelé les difficultés du système éducatif français, malgré le changement de ministre, la vision rétrograde de l'école du président continue de s'imposer aux équipes. Faire de l'École un domaine réservé est décidément une bien mauvaise idée.

Stop aux réformes à sens inique

Choc des savoirs, réforme de la voie professionnelle, École inclusive sans moyens suffisants. L'absence de prise en compte des acteurs du terrain ne cesse de creuser les inégalités : cela ne peut plus durer !

Des conséquences néfastes qui vont aggraver les problèmes de mixité sociale

Les enseignants et les équipes éducatives vont constater que **cette réforme n'est pas suffisamment financée** et va avoir **des impacts multiples** sur la vie des établissements.

Selon les établissements **il faudra supprimer des dédoublements, des options, des groupes de langue...** De nombreux enseignants seront contraints à **aller faire des heures dans d'autres collèges**, encore plus dans les petits établissements. Les équipes de directions, comme les autres personnels, sont épuisées par ces injonctions ne tenant pas compte de leur expertise et de leur savoir faire.

Le déficit d'attractivité du métier d'enseignant va inévitablement fragiliser l'architecture de cette réforme, dans de nombreux endroits **il manque déjà des enseignants de français et de mathématiques.**

La formation et le temps de concertation aux abonnés absents

La mise en place de ce type de réforme nécessite un accompagnement des pratiques professionnelles. Elle demande aussi des temps de travail commun des équipes pédagogiques et éducatives. Ce travail est impensé et empêché!



LE SGEN-CFDT EXIGE :

- » Des moyens humains et financiers à hauteur des enjeux.
- » De mettre en place un véritable dialogue social.
- » Un meilleur accès à la formation continue.