

CONFÉRENCE-DÉBAT

COMMENT L'INCLUSION BOUSCULE LE
FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE ?



AVEC

GWENAËL LE GUEVEL

SUIVI D'UN RASSEMBLEMENT LUMINEUX

MERCREDI 19 NOVEMBRE

INSPE 135 RUE DE ST-MALO 35000 RENNES

POUR S'INSCRIRE C'EST ICI



ÉDUCATION FORMATION
RECHERCHE PUBLIQUES
BRETAGNE / BREIZH



**le mercredi 19 novembre de 14h à 16h30 à l'INSPE de
Rennes,
135 rue de St-Malo**

Intervenant : Gwenaël LE GUEVEL

Gwenaël LE GUEVEL est enseignant spécialisé, après une vingtaine d'année en SEGPA il est aujourd'hui enseignant en RASED. Militant au sein des CRAP Cahiers Pédagogiques (dont il a été le président), mais aussi militant à la CFDT. C'est fort de ces expériences qu'il porte un regard de spécialiste sur la question de l'inclusion. Mais c'est aussi en tant que parent d'enfant porteur de handicap qu'il interviendra lors de la rencontre que nous vous proposons.

L'ÉCOLE INCLUSIVE BOUSCULE LES HABITUDES SCOLAIRES

- Décréter d'inclure tout le monde sans donner les moyens de le faire est une injonction paradoxale, surtout que l'École inclusive bouscule les habitudes scolaires : l'évaluation, l'hétérogénéité, le format « une heure, une classe, un prof »... Cela peut être un atout si l'on repense la forme scolaire dans son ensemble.
- l'École inclusive sera réussie quand on n'en parlera plus, quand on parlera de l'École tout court.

COMMENT PASSER À UNE CULTURE DE L'INCLUSION ?

- En France, nous avons une culture de l'externalisation : pour scolariser les enfants porteurs d'un handicap, il faut souvent trouver des solutions hors l'École dite ordinaire.
- Comment passer à une culture de l'inclusion ? Les dispositifs en place ne suffiront pas à changer les mentalités si les gens ne sont pas disposés à accueillir la différence.

16h : appel au rassemblement des parents, professionnel·les, élus politiques avec une source de lumière (téléphone, bougies etc) pour réclamer des moyens pour l'inclusion, un statut de catégorie B pour les AESH et proposer des pistes au service d'une vraie inclusion.