



ÉDUCATION FORMATION
RECHERCHE PUBLIQUES
BRETAGNE / BREIZH

Déclaration liminaire du CSA SD F3SCT 35 du 30 juin 2026

Monsieur le Directeur Académique,

Mesdames et Messieurs les membres de la F3SCT d'Ille-et-Vilaine,

Dans cette déclaration, nous allons aborder 2 points particulièrement révélateurs des dysfonctionnements de l'Éducation Nationale et des impacts sur les conditions de travail et la santé des agentes et agents.

Tout d'abord ONDE et le LSU,

Le choix de faire évoluer un outil tel que ONDE à une période aussi stratégique de préparation de la rentrée scolaire a une nouvelle fois placé les directrices et directeurs d'école devant des difficultés supplémentaires dont ils se seraient volontiers passés.

De nombreuses fonctionnalités utiles ont disparu ou sont devenues plus complexes d'accès. L'édition de listes par niveau n'est plus possible, les fiches de renseignements doivent être générées individuellement, l'application connaît des ralentissements récurrents, des blocages ou des erreurs de fonctionnement. Quant à l'ergonomie générale et à la présentation des données, elles donnent parfois le sentiment d'un retour en arrière plutôt que d'une modernisation attendue des outils de gestion.

Et pour le LSU, comme très souvent lorsque les enseignants ont besoin de s'y connecter, celui-ci est bloqué. Des messages d'erreur apparaissent, des enregistrements ne se font pas, des collègues sont obligés de tout recommencer, Comment faire pour rendre les livrets aux parents à temps et espérer les récupérer avant les vacances d'été ? Cela engendre une pression temporelle, génératrice de risques psycho-sociaux. Ce problème est récurrent et rien ne semble fait pour y remédier ni même pour informer les collègues.

Notre deuxième point portera sans surprise sur la canicule.

Nous avons connu en cette fin d'année 2 épisodes caniculaires.

Une fois encore, ceux-ci ont mis en évidence le manque d'anticipation et de gestion des conséquences du changement climatique sur les conditions de travail des personnels et les conditions d'accueil des élèves. Classes surchauffées, bâtiments inadaptés, absence de protections solaires efficaces, consignes parfois tardives ou difficilement applicables L'avalanche de fiches SST déposées à cette occasion en témoigne. Les équipes ont dû, comme trop souvent, trouver seules des solutions pour assurer la continuité du service public.

Face à un phénomène dont on sait qu'il est récurrent et prévisible, le Ministère a tout simplement renvoyé les mesures à prendre au local et au cas par cas.

Force est de constater qu'une part importante du bâti scolaire n'est aujourd'hui plus adaptée aux réalités climatiques que nous connaissons désormais. Isolation insuffisante, manque d'occultation des ouvertures, absence de dispositifs de rafraîchissement ou de ventilation performants : ces problématiques ne peuvent plus être considérées comme exceptionnelles.

Il devient indispensable d'engager rapidement une réflexion de fond sur l'adaptation de nos bâtiments scolaires afin de garantir à tous des conditions d'accueil et de travail dignes, sûres et compatibles avec les évolutions climatiques à venir. Pour autant, nous allons être confronté très rapidement à de nouveaux épisodes météorologiques intenses, sans que les améliorations bâtementaires aient pu être faites. La CFDT demande une méthodologie plus structurée pour permettre d'anticiper et d'être réactif lors de la survenue d'épisodes de chaleur. Elle demande également que le respect des conditions de travail des agents et des conditions d'accueil des élèves devienne la boussole des décisions.

Au-delà de cet épisode météorologique, c'est bien une réalité plus profonde qui se dessine : celle d'un travail de plus en plus souvent empêché, exercé dans des conditions contraintes, où l'engagement professionnel des agents compense, parfois jusqu'à l'épuisement, les insuffisances structurelles de notre institution.

La qualité du service public d'éducation repose directement sur la santé, l'engagement et les conditions de travail de celles et ceux qui le font vivre au quotidien.

Prendre soin des personnels n'est pas un sujet périphérique. C'est une condition essentielle au bon fonctionnement de notre École et à la réussite des élèves qui lui sont confiés.

Merci de votre attention.