



## Déclaration liminaire C.D.E.N. du 23 novembre

Madame la Directrice Académique,  
Mesdames et messieurs les membres du C.D.E.N,

Ce début d'année scolaire a de nouveau été marqué par un attentat islamiste, barbare et intolérable. Au travers de l'assassinat de Dominique Bernard, c'est l'école dans son ensemble qui est visée pour ce qu'elle enseigne, ce qu'elle représente, ce qu'elle est, et avec elle, la République.

Le Sgen CFDT Paris tient ici à exprimer ses condoléances à la famille de Dominique Bernard et son soutien aux autres victimes.

Malheureusement, la communauté éducative est confrontée à une montée des violences et des menaces, et en même temps, elle est plus fragilisée que jamais. Le soutien de notre institution, s'il est affiché, est sur beaucoup de sujets par trop défailant et repose trop sur l'implication de certain·e·s, sans esprit de construction collective.

Les personnels sont fatigués. Fatigués de n'être que peu écoutés et entendus, fatigués des injonctions à faire toujours plus, avec moins de temps.

Malheureusement les rentrées se succèdent et nous ne voyons toujours pas d'amélioration. A la lecture de nos déclarations liminaires des années précédentes, force est de constater que le bilan est identique voire encore plus alarmant. Mais la répétition n'est-elle pas une vertu de la pédagogie ?

Non, le choc d'attractivité tant espéré par le gouvernement et par toute la profession n'a toujours pas eu lieu.

A quel moment, le gouvernement va-t-il enfin se rendre compte que notre profession souffre, que l'état de fatigue et la démotivation sont à leur paroxysme ?

Tout comme les établissements du 1<sup>er</sup> degré, ceux du secondaire connaissent toujours un manque criant d'enseignant·e·s, infirmier·e·s, assistant·e·s des services sociaux, des psychologues de l'éducation nationale, CPE, AED, AESH pour satisfaire l'ensemble des besoins, assurer le suivi. La sécurité, l'accompagnement des usagers font défaut. L'encadrement des élèves est insuffisant pour détecter ceux en souffrance, anticiper ou suivre les situations problématiques ou tout simplement accompagner les élèves.

Il est donc logique de constater que le métier d'enseignant·e n'attire plus. D'ailleurs, le ministère de l'Éducation nationale a reculé d'un mois la date limite d'inscription aux concours pour permettre à un maximum de candidat·e·s d'y participer ! La situation est catastrophique : ne manquait-il pas 3000 enseignant·e·s en ce début d'année en France ?

Et voilà que nous apprenons, lors d'un reportage sur l'Education nationale diffusé sur Zone interdite que notre ministère a dépensé 500 millions pour un logiciel qui ne fonctionne pas. Quelle ironie ! Alors qu'on nous oppose systématiquement le coût financier d'un fonctionnaire, pour ne pas embaucher ou augmenter le point d'indice, voilà que nous découvrons que 500 millions se sont envolés ! Si seulement, le personnel était écouté, le ministère aurait pu, pourquoi pas, utiliser cette somme pour améliorer les conditions de travail de ses personnels et l'attractivité des métiers de l'Education nationale !

Tous ces éléments relevés sont à l'origine de conditions de travail de plus en plus dégradées et participent à l'épuisement des équipes, à l'augmentation des risques psycho-sociaux et au manque d'attractivité de nos métiers. Le SGEN-CFDT ne peut se satisfaire de cette situation et demande le recrutement massif de personnels en nombre suffisant pour couvrir les besoins. C'est d'humains dont nous avons besoin, pas de HSA, de pacte ou de RCD ! Des améliorations ne pourront être apportées qu'après un travail collectif où l'expérience des personnels sera prise en compte. La lutte contre les discriminations, la formation des citoyen·e·s aux valeurs républicaines passent par la présence d'un personnel suffisant, bien formé qui dispose de bonnes conditions de travail.

Nous nous demandons à nouveau : « A quel moment, le gouvernement va-t-il enfin se rendre compte que notre profession souffre, que l'état de fatigue et la démotivation sont à leur paroxysme ? »

Le Sgen-CFDT Paris vous remercie.