

CONNEXION COMPAS : INSPECTEUR

Adresse à saisir sur votre ordinateur à l'aide du navigateur Mozilla Firefox



<https://webint.in.ac-paris.fr/arena>

En dehors du rectorat, vous devez vous connecter en vpn (CISCO) avec votre clé otp (vous avez eu normalement la documentation lors de la remise de votre clé otp) et ensuite vous connecter à l'adresse suivante : <https://webint.in.ac-paris.fr/arena>



accédez à vos applications

Authentification

Identifiant

Mot de Passe ou Passcode OTP

Valider



ARENA - Accédez à vos applications

- Gestion des enseignants
 - COMPAS 2D Stagiaires - Neo titulaires - Contractuels
 - COMPAS 2D Accompagnement et gestion**
- Gestion des déplacements temporaires (DT)
 - Déplacements Temporaires
- Gestion de la formation continue (GAIA)
 - GAIA-CERPEP Dispositifs nationaux - Accès individuel
 - GAIA - Accès individuel
- Elections professionnelles
 - Gérer ses abonnements : infos syndicales nationales
 - Gérer ses abonnements : infos syndicales académiques
 - Gérer ses abonnements : infos syndicales vote académique
- Applications locales de gestion des personnels
 - Gestion des congés de formation des enseignants du 1 degré (CFP)
 - Gestion des congés de formation des enseignants 2nd degré CFP2
 - Demande des candidatures du mouvement interdegrés
- I-Prof Ass
 - I-Prof Ensi
 - I-Prof Ges
- Mon Porti
 - Mon Porta
- Services I
 - Plate-form

© MEN 2010 - Connexi v2.1.1 - 06/10/2016

Cliquer sur « Gestion des personnels – Gestion des enseignants - COMPAS 2D Accompagnement et gestion

Le profil Inspecteur a été sélectionné

ACCUEIL

Bienvenue sur l'application Muses . Pour accéder à la liste des stagiaires utilisez le menu "Gestion/Stagiaires".

Type(s) de dépôts	Nombre de stagiaires dont le dépôt	
	a été fait	est à faire
Avis de l'inspecteur	0	719
Rapport d'inspection	0	719
Signalement	0	719
Autre	0	719

Favoris

- ⇒ **Cliquer sur GESTION**
- ⇒ **Stagiaires**
- ⇒ **Sélectionner le nom de votre stagiaire en cliquant sur le nom indiqué dans la première colonne ».**

ACCUEIL

Stagiaires

Importer des s

Viviers

Berceaux

Absences

Favoris

- ⇒ **Si la liste des stagiaires ne correspond pas, veuillez cliquer sur **FILTRE** et choisir la rubrique **AFFECTATION** – choisir la **DISCIPLINE** souhaitée et cliquer sur **FILTRE** en bas à droite.**

Liste des stagiaires

Filtrer - 719 résultat(s)

EXTRAIRE

EXTRAIRE LES LIENS

INSCRIRE

DÉPOSER

GÉNÉRER DÉPÔT

LIER

FILTRE

Stagiaire

Nom / Prénom :

rechercher dans les stagiaires archivés

rechercher dans les stagiaires favoris

Mode d'accès

Véritifié

Oui Non Peu importe

Saisie correcte

Oui Non Peu importe

Grade :

Mode d'accès :

Secteurs

Public Privé

Jurys

Stagiaires sans jury

Oui Non Peu importe

Jury :

Organisme de formation

Organisme de formation renseigné

Oui Non Peu importe

Information validée par l'organisme de formation

Oui Non Peu importe

Erreur sur l'information renseignée

Oui Non Peu importe

Etablissements :

Site :

Parcours :

Types parcours :

Affectation

Sélectionner un établissement :

Disciplines :

Occupation(Ch

Occupation m

Occupation m

Mes documents déposés

Avis de l'inspecteur

Oui Non

Rapport d'inspection

Oui Non

Signalement

Oui Non

Autre

Oui Non

Lien (tuteur, inspecteur,...)

: stagiaires liés à mon profil Inspecteur

Stagiaires liés ou non aux profils suivants :

Type de lien :

Suivi déposé

Oui Non Peu importe

: Suivi fait par moi même

Espace de documents DOSSIER ADMINISTRATIF

PARCOURS ANTERIEUR (Attestations) déposé

Espace de documents Jury de titularisation

Avis de l'inspecteur déposé

Oui Non

Espace de documents

Bilan d'étape d

Oui Non

Espace de documents Signalement

Signalement déposé

Oui Non

Espace de documents Autre

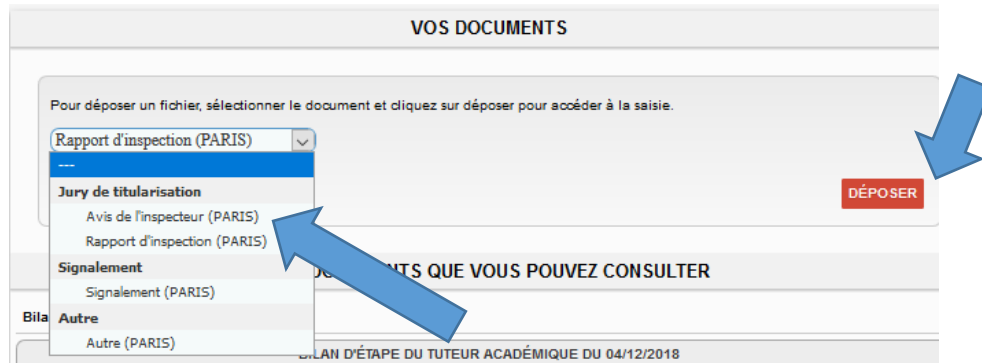
Autre déposé

Oui Non

Annuler

FILTRE

- ⇒ **Cliquer sur VOS DOCUMENTS**
- ⇒ **Sélectionner**
 - soit **Jury de titularisation : avis de l'inspecteur**
 - soit **Rapport d'inspection**
 - soit **Signalement**
 - soit **Autre**
- ⇒ **Cliquer sur DEPOSER**



Pour l'avis de l'inspecteur :

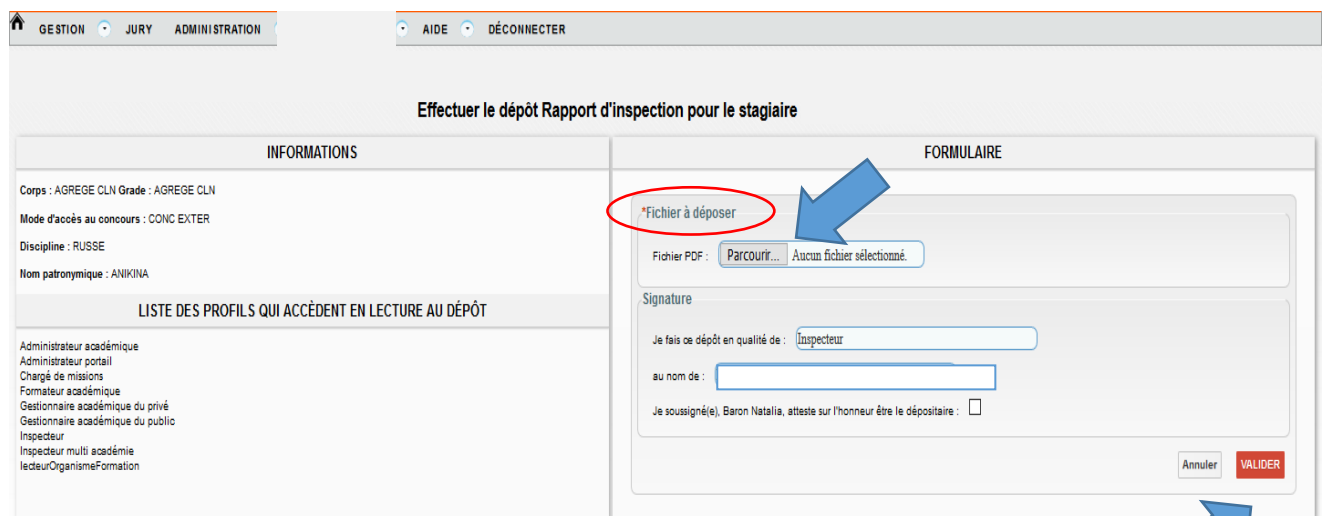
- ⇒ **Compléter les différentes rubriques du document AVIS DE L'INSPECTEUR : attention vous êtes limités en nombre de caractères**

⇒ Attention pour des raisons de sécurité, vous disposez de **30 minutes pour compléter le bilan**. Nous vous encourageons à cliquer régulièrement sur **ENREGISTRER LE BROUILLON** (en bas de l'avis) afin d'éviter de perdre les données que vous avez saisies. Autre solution, vous saisissez l'ensemble des données sur un traitement de texte et vous faites du copier coller.

- ⇒ **Cliquer sur VALIDER**

Pour le rapport d'inspection, signalement ou autres :

- ⇒ **Cliquer sur la rubrique Fichier à déposer – PARCOURIR et déposer le fichier réalisé**
- ⇒ **Cliquer sur VALIDER**



RUBRIQUES DE L'AVIS DE L'INSPECTEUR (mars-avril-mai)

PRÉCISIONS RELATIVES À LA SAISIE EN LIGNE DE L'AVIS FINAL

La grille d'évaluation ci-après, fondée sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, est utilisée par les différents évaluateurs qui interviennent dans le processus d'évaluation des fonctionnaires stagiaires en vue de leur titularisation. Elle a donc un caractère impératif.

Les évaluateurs sont selon les cas :

les membres des corps d'inspection (IGEN, premier et second degrés) ou les professeurs agrégés désignés par l'inspection générale de l'éducation nationale ;
les chefs d'établissement ;
les responsables de l'autorité administrative dont relève le stagiaire affecté hors école ou établissement du second degré.

Elle est utilisée en autant d'exemplaires qu'il y a d'évaluateurs.

La grille présente les compétences professionnelles du référentiel précité dans sa partie grisée, ainsi que leur déclinaison sous la forme d'items caractérisant les compétences attendues à l'issue de l'année de stage.

Si le référentiel de compétences évoque la notion de progressivité dans l'acquisition des compétences, les items ci-dessous identifient plus particulièrement les savoirs théoriques et pratiques à acquérir durant l'année de stage.

L'ensemble des items a vocation à être renseignés. Toutefois, au regard des conditions d'exercice du stagiaire, certains items peuvent ne pas l'être. En tout état de cause, chaque item qui fait l'objet d'une évaluation, est renseigné par une croix dans l'une des deux colonnes et est assorti le cas échéant de commentaires en particulier lorsque la compétence est insuffisamment acquise.

Certains items concernent particulièrement les chefs d'établissement.

En cas d'avis défavorable, une attention particulière doit être portée à la rédaction de l'avis motivé ou du rapport en insistant sur les compétences du référentiel insuffisamment acquises.

La déclinaison des compétences reprend la numérotation du référentiel

(1) Suffisamment acquises : le niveau de compétence constaté permet d'envisager l'entrée dans le métier du professeur stagiaire

(2) Insuffisamment acquises : le niveau de compétence constaté n'est pas suffisant pour permettre d'envisager l'entrée dans le métier du professeur stagiaire

CC : compétences communes.

GRILLE

Avis

Avis : Favorable

Avis motivé :

Evaluation

Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observées
CC1 Faire partager les valeurs de la République			
CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école			
CC6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques			
Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de neutralité, de laïcité, d'équité, de tolérance, de refus de toutes discriminations	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Répond aux exigences de ponctualité, d'assiduité, de sécurité et de confidentialité	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable au sein de sa classe et de l'établissement/l'école	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fait preuve de respect à l'égard des élèves et des membres de la communauté éducative	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fait respecter le règlement intérieur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation(s) - 500 caractères maximum :	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px;"></div>		
0 mot(s),0 caractère(s)			
Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observées
CC7 Maîtriser la langue française à des fins de communication			
CC10 Coopérer au sein d'une équipe			
CC11 Contribuer à l'action de la communauté éducative			
CC12 Coopérer avec les parents d'élèves			
CC13 Coopérer avec les partenaires de l'école			
Utilise un langage clair et adapté à son (ses) interlocuteur(s)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participe au travail d'équipe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec les membres de la communauté éducative	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participe aux différentes instances et conseils	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communique autant que de besoin avec les familles ; participe, à son niveau, à leur information	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation(s) - 500 caractères maximum :	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px;"></div>		
0 mot(s),0 caractère(s)			



COCHER UN NIVEAU D'ACQUISITION

Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observées
P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique			
P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement			
Maîtrise les contenus disciplinaires et les concepts clés utiles à son enseignement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Met en œuvre les transpositions didactiques appropriées	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifie les savoirs et savoir-faire à acquérir par les élèves en lien avec les programmes et référentiels	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation(s) - 500 caractères maximum :	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>		
0 mot(s),0 caractère(s)			

Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observées
P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves			
P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves			
P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves			
CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage			
CC4 Prendre en compte la diversité des élèves			
CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation			
Encadre les élèves et le groupe classe, fait preuve de vigilance à l'égard des comportements inadaptés et sait approprier le niveau d'autorité attendu à la situation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instaure un climat serein et de confiance au sein de la classe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Encourage et valorise ses élèves	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fixe les objectifs à atteindre, les moyens d'y parvenir et donne du sens aux démarches aux apprentissages.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prend en compte la diversité des élèves et s'assure de l'adéquation des propositions pédagogiques avec leur niveau	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prépare en amont les séquences pédagogiques et les inscrit dans une progression réfléchie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Met en place les outils et supports d'évaluation en obliant les compétences à évaluer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prend en charge le suivi du travail personnel des élèves	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'appuie sur l'évaluation pour réguler sa pratique (remédiation, consolidation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation(s) - 500 caractères maximum :	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>		
0 mot(s),0 caractère(s)			

Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observées
CC9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier			
Utilise les outils numériques et réseaux mis en place dans l'établissement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distingue les usages personnels et professionnels dans sa pratique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est attentif à la manière dont les élèves mobilisent l'outil numérique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation(s) - 500 caractères maximum :	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>		
0 mot(s),0 caractère(s)			

Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observées
CC14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel			
Prend en compte les conseils prodigués par les personnels d'encadrement et les formateurs tuteurs et s'efforce d'améliorer sa pratique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation(s) - 500 caractères maximum :	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>		
0 mot(s),0 caractère(s)			

Signature

Je rédige ce formulaire en qualité de :

au nom de

Je soussigné(e) teste sur l'honneur être le rédacteur de ce formulaire :

