

Monsieur l'Inspecteur d'Académie, Mesdames et messieurs les inspecteurs ,
Mesdames et messieurs les représentants de l'administration ,

Le Sgen CFDT a rencontré en audience la rectrice afin de l'alerter sur les risques psycho-sociaux que tous, personnels ou usagers avons pu expérimenter pour nous ou pour autrui, pendant cette période éprouvante de confinement puis de déconfinement en 3 phases. Nous avons pu constater une fois de plus à quel point ce sont les acteurs locaux, enseignants, directeurs, IEN, personnels de l'administration, psychologues scolaires, infirmières scolaires, médecins et assistantes sociales mais aussi nos élus qui ont su se saisir de chaque opportunité pour que ces moments inédits de nos vies professionnelles et personnelles passent d'instructions protocolaires et sanitaires si strictes , et diffusés de façons chaotiques à un retour progressif à la vie normale.

Le Sgen CFDT espère que notre ministère saura rester humble et mesurer les conséquences de sa gestion médiatique et verticale qui allait à l'encontre du bon sens, cultivant les oxymores et les contradictions comme parfois certains peuvent cultiver les fraises... Notre ministre a clairement montré à tous les parents d'élèves et à nos élus l'étendue de sa méconnaissance du terrain !

Nos revendications suite au confinement sont également des revendications que nous souhaitons porter au niveau local : le confinement a mis en valeur la nécessité pour l'éducation nationale de fournir à ses enseignants des outils pour pouvoir assurer la continuité pédagogique en distanciel . Il est urgent de former les enseignants en fonction de leurs besoin aux outils numériques les plus récents et de leur fournir une prime d'équipement annuelle pour compenser l'achat de matériel performant et les abonnements téléphoniques .

Le Sgen CFDT s'inquiète de la facture sociale de ce confinement, les familles ont parfois été secouées, les enfants n'ont pas toujours pu trouver l'accompagnement familial suffisant pour rester à un niveau scolaire attendu en cette fin d'année, il va y avoir un décalage. Aussi il faudra envisager des solutions au sein des écoles, et les collègues de l'année prochaine auront probablement plus de demandes de redoublement à établir. De plus les élèves n'ont pu passer les habituelles certifications ou tests de fin d'année (test de natation, permis piéton, cycliste...) il faudra donc être patient en cette rentrée pour prendre le temps de programmer et reporter ces sessions . Merci de veiller à maintenir cet accompagnement au plus près des collègues en conservant des taux d'encadrement les plus faibles possible, des équipes de RASED complètes et réactives et des PDMQC pour toutes les écoles.

La réunion de ce jour qui concerne les mesures de carte scolaire nous permet d'écouter vos choix, et nous voyons le retour de deux postes de PDMQC, ce que nous approuvons. Nous estimons également que le soutien aux collègues directeurs sera probablement utile, mais ce qui serait encore plus bienveillant serait que le projet de loi sur le statut du directeur de Mme Rilhac puisse enfin être adopté et que toutes les écoles bénéficient d'un temps de décharge augmenté, et que tous les directeurs puissent aussi bénéficier d'une prime plus conséquente. Les directeurs et les directrices de ce département, et aussi partout en France, ont répondu présents pour maintenir le lien, gérer la crise, le confinement, le déconfinement, souvent au détriment de leur santé, de la fatigue, ils ont porté l'école avec leurs équipes au mieux de ce qui leur était demandé. Comme pour les principaux et les proviseurs, nous espérons qu'une reconnaissance de leur statut leur permette d'accéder à des primes à la hauteur de leur investissement.

Pour conclure, nous ne sommes pas encore sortis de cette épidémie, des confinements sont encore probables, il va falloir tirer les conséquences et mettre en place des procédures plus judicieuses pour anticiper et préparer un « plan blanc » dans l'éducation nationale, comme c'est le cas dans les hôpitaux. Nous avons besoin pour surmonter les conséquences de cette crise pour ressouder la communauté éducative (parents... éducation nationale... collectivités locales) et retrouver la voie du collectif. Nous vous remercions pour votre écoute attentive, et nous espérons que les décisions prises lors de cette réunion iront dans le sens de l'amélioration d'un service public incontournable et irremplaçable.

Mathilde Micard
Pour le SGEN CFDT