



CREA du 6 novembre 2020 en visio

Ordre du jour :

- 1) - Approbation du PV du 14 novembre 2019
- 2) - Résultats aux examens- session 2020
- 3) - Rentrée 2020 dans l'enseignement agricole
- 4) - Action en lien avec l'orientation
- 5) - Mise en œuvre du plan EPA2
- 6) - Plan de relance : Circulaire interministérielle de déclinaison du plan des jeunes « 1 jeune, 1 solution »
- 7) - La carte scolaire 2021
- 8) - Questions diverses

DECLARATION LIMINAIRE

Mesdames, Messieurs les membres du CREA,

Dans un contexte sanitaire et social graves, **Le Sgen-CFDT** souhaite souligner l'épuisement de l'ensemble des personnels pour faire face à la situation actuelle. La rentrée de lundi était lourde en émotion et en organisation. **La CFDT** au travers ses différentes interventions a condamné le meurtre sauvage de Samuel Paty, assassiné par l'obscurantisme et le fanatisme islamiste dans l'exercice de ses fonctions en respectant les programmes d'Enseignement Moral et Civique, l'étude de la caricature et la liberté d'expression. Nous sommes toutes et tous révoltés. La démocratie, la laïcité et le respect de la personne quelles que soient son origine et ses croyances doivent être réaffirmés, défendus et enseignés. Nous devons faire reculer la haine et le rejet de l'autre qui se répand comme un poison entre autres sur les réseaux sociaux. Restons unis face à l'horreur.

Le second sujet de préoccupation est la pandémie et ses nouvelles mesures mises en œuvre pour lutter contre ce virus et pour assurer la continuité pédagogique. Pour le **Le Sgen-CFDT**, le choix de poursuivre l'accueil des apprenants est essentiel, l'arrêt des cours du printemps dernier a conduit un trop grand nombre au décrochage ou à la démission. Les plans de continuité pédagogiques vont être réactivés dans les lycées, ce que le **Le Sgen-CFDT** ne souhaitait pas signe d'une aggravation de la situation sanitaire.

D'autre part, nous avons dû nous adapter à une réforme précipitée en combinant 2 niveaux de «nouveaux programmes». En CFPPA, la libération des formations à la concurrence entraîne des accélérations importantes des offres de formation, avec des accumulations de montage de dossiers... au détriment du temps de la réflexion en terme pédagogique.

Ce que **Le Sgen-CFDT** avait craint lors du CREA de mai 2019 est en train de se produire : les personnels sont arrivés aux vacances de la Toussaint avec une fatigue énorme égale à un état de fin d'année scolaire tant le travail a été harassant.

Enfin, une suite de consignes ministérielles non stabilisées n'a pas facilité la reprise de lundi dernier. Ces adaptations continues supportées par l'ensemble des agents,

quelque soient leurs postes et fonctions, commencent à sérieusement peser moralement et physiquement. Ce climat morose n'engage pas à des réflexions et actions professionnelles sereines.

Par ailleurs, une baisse des effectifs est constatée au niveau des filières longues. Une nouvelle communication avait été décidée. Quelle perspective en terme de résultats est attendue ? On peut se demander quels sont les choix d'orientation et surtout quels sont les conseils d'orientation pour le volet agricole ? A quand un véritable partenariat avec l'EN pour une construction commune et claire de l'offre de formation ?

Le Sgen-CFDT rappelle l'enjeu à mener sur l'orientation et les outils d'affectation . Quelle visibilité donnera la Région sur la présentation des formations aux établissements scolaires ? Est-ce que la communication avec « L'aventure du vivant » sera opérationnelle et visible par tous ?

Le Sgen-CFDT s'interroge à propos des Prépa-apprentissage. Les prescriptions faites aux jeunes ne sont pas faites pour qu'ils s'orientent vers nos structures agricoles. Nos EPL sont pourtant ouverts sur la nature, l'espace et peuvent être une ressource pour les « ré-ancrocher ».

Le Sgen-CFDT en tant que syndicat généraliste approuve qu'une étude de la carte des formations s'établisse avec tous les partenaires du monde éducatif. Cependant, il serait utile de ne pas regarder uniquement les résultats pour décider des évolutions mais aussi des types de public à l'entrée en formation et des taux et modes d'insertion.

Nous observons de plus en plus de jeunes en difficulté et en situation de handicap visible ou non. Nous gérons ces difficultés et essayons d'apporter des aménagements qui sont lourds pour les équipes éducatives. Le personnel désigné n'a pas eu le temps de se former correctement pour palier ces nouvelles attributions de mission.

Le Sgen-CFDT n'oublie pas que des dossiers ont été placés en suspend au niveau des conditions de travail de tous les agents avec notamment :

- le blocage des rémunérations, entre autres des grilles des catégories C,
- la remise à plat entre missions effectives et catégorie correspondante, c'est-à-dire que des personnels de la catégorie C effectuent des missions de la catégorie B sans être reconnus !
- la ré-écriture du volet 2 du protocole des contractuels sur budget, qui sont d'ailleurs de plus en plus nombreux !

Le Sgen-CFDT vous invite à prendre en compte ces revendications et reste en attente de réponses constructives pour le soutien de ses agents.

Je vous remercie de votre attention.