

## **Déclaration CTSD 04 du 15 mars 2018**

### **Second degré**

La méthode du nouveau gouvernement (moins d'un an) et du ministre de l'éducation nationale n'est toujours pas à notre convenance : manque de dialogue social, mesures démagogiques et plus grave, manque d'ambition.

Dans la fonction publique, les mesures annoncées mettent les personnels dans l'inquiétude et la défiance et ont fait le lit des journées d'actions qui se profilent.

Pour la CFDT il faudrait prendre les problèmes par l'autre bout de la lorgnette : Quel service public voulons-nous ? Avec quels moyens ?

#### **Le pouvoir d'achat des fonctionnaires est en berne**

L'année 2018 sera une année particulièrement négative pour notre pouvoir d'achat : gel de la valeur du point, rétablissement du jour de carence, augmentation de la cotisation retraite, report du calendrier PPCR et hausse de la CSG. La CFDT a dénoncé toutes ces mesures et voté contre les décrets d'application.

#### **Les contractuels**

Parce que tous les plans de titularisation n'ont pas réussi à faire reculer la précarité dans nos ministères,

Parce que le dispositif Sauvadet s'arrêtera en 2018,

Parce que les personnels précaires accèdent trop peu à la formation,

Parce que les contractuels non enseignants n'ont pas les mêmes droits aux régimes indemnitaires que les titulaires.

Nous demandons :

- la titularisation sans concours des agents contractuels (sous condition de durée de service),
- leur accès à la formation initiale et continue,
- leur droit aux mêmes primes que les titulaires.

Une pétition a été mise en ligne pour soutenir cette action : [sgen.net/petition-nontit/](http://sgen.net/petition-nontit/)

#### **La réforme du bac et du lycée**

Là encore les inquiétudes sont grandes : précipitation, manque de concertation et projets peu clairs. Le ministre semble satisfait de ses 15 j de discussions pour préparer une réforme de cette ampleur. Pour le Sgen-CFDT, il est urgent que le dialogue social permette d'en identifier et d'en traiter les effets sur les conditions d'enseignement (répartition des services, groupes à effectifs réduits, impact sur les postes...).

#### **Les collèges du 04**

Comme en témoigne les documents de travail, les postes créés sont fragiles car tous à cheval sur 2 établissements, alors que les postes détruits étaient complets. Les collègues qui y seront nommés, probablement satisfaits de rester près de leur famille, auront pourtant des conditions de travail difficiles et ne leur permettant pas toujours d'assurer leur mission sereinement. Or l'école est en manque de sérénité, il faut la retrouver dans l'intérêt de tous.

Le projet de collège multisite pour la rentrée 2019, tombe mal. Il concentre toutes les inquiétudes par son manque de garanties et nous aimerions qu'un groupe de travail sur ce sujet soit prévu, avant que la décision soit prise. Mais est-il déjà trop tard ?

**Les personnels doivent faire partie prenante du projet de rénovation de l'école, qui doit s'améliorer dans le temps de façon régulière et non plus par des aller-retours fracassants. Ils ne sont pas une charge, mais une richesse à exploiter au mieux, au même titre que les cheminots.**