ANNEXE 5: FICHE NAVETTE: CONTESTATION DU BAREME PHASE INTRA-ACADEMIQUE

Rentrée Scolaire 2021- Personnels enseignants du 2nd degré, CPE et PsyEN

A transmettre à votre gestionnaire au rectorat -DIPE.

NOM, PRENOM:										
GRADE			l Certifié	☐ Agrégé	☐ PEPS	□ PLP	□ СРЕ	☐ PsyEN		
CODE	DISCIPLINE									
AGENT			Barème constaté	devrait être	OBSERVATIONS DE L'AGENT			* DIPE : Elément modifié ?		
Elément de barème contesté (cochez la case)									OUI	NON
☐ 1.1. ANCIENNETE DE SERVICE: <u>ECHELON</u>										
1.2. ANCIENNETE DANS LE POSTE										
 □ 2.1 RAPPROCHEMENT DE CONJOINTS - R.C. □ 2.2 AUTORITE PARENTALE CONJOINTE - A.P.C □ 2.3 SITUATION DE PARENT ISOLE -SPI □ 2.4a ANNEES DE SEPARATION □ 2.4b ENFANTS DE - de 18 ANS AU 31/08/2021 □ 2.5 MUTATION SIMULTANEE ENTRE CONJOINTS 										
☐ 3.1 Etablissements REP / EREA ☐ 3.2 Etablissements REP+ et Politique de la Ville										
4.1 100 pts pour RQTH au titre de l'agent en situation de handicap.										
☐ 5 MESURES DE CARTE SCOLAIRE (MCS)										
☐ 6.1 TZR ENTRANTS ET EN POSTE (30pts) ☐ 6.2 STABILISATION TZR (150 pts)						REPO	ONSE DIPE			
☐ 7.1 STAGIAIRES EX- CONTRACTUELS ☐ 7.2 STAGIAIRES NI EX-FONCTIONNAIRES, NI EX-CONTRACTUELS (10 pts)										
☐ 8. VŒU PREFERENTIEL : Si vœu de rang 1 identique à l'année précédente		e à								
☐ 9. PROFESSEUR AGREGE DEMANDANT LYCEE (si sa discipline est enseignée en collège)										
☐ 10. SPORTIFS DE HAUT NIVEAU										
☐ 11. STAGIAIRES PRECEDEMMENT TITULAIRES D'UN CORPS AUTRE QUE: ENS - EDU — PSyEN										
☐ 12. REINTEGRATION A DIVERS TITRES										
☐ 13. CHANGEMENT DE CORPS										
☐ 14. REINTEGRATION APRES CONGE PARENTAL - CLD — RETOUR DISPONIBILITE SANTE										
☐ 15. RETOUR DE POSTE ADAPTE - CHANGEMENT DE DISCIPLINE		DE								
			ite :		Signature a	gent				
AGENT : fiche transmise au gestionnaire DIPE le						Бене				
NOI.	Vérifié par gestionnaire DIPE	Da	ite :		NOM/ Visa					
* RESERVE A L'ADMINISTRATION	Visa chef du bureau	Da	ite :		NOM/ Visa					
* RE	Réponse à l'agent :	Date :								