|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NON AUX GROUPES DE NIVEAUX**  **Des groupes de niveaux ? La recherche est unanime : ça ne fonctionne pas ! Les élèves ne progressent pas.** Pire, cela crée un mal-être, un isolement et un tri social flagrant. Quel élève va se retrouver dans le “groupe des faibles” ? Nous allons juste creuser des écarts et les empêcher de s’élever. Les “mauvais élèves” seront stigmatisés, confortés dans une situation d’échec scolaire.  Comme au lycée, les classes exploseront. Or, pour des élèves qui découvrent le collège, il est essentiel d’avoir des repères stables.  **Que pense-t-on en haut lieu de l’idée du vivre ensemble pour faire société ?**  **Comme nous n’avons reçu aucun moyen supplémentaire (pire, nous en perdons encore), cela met en danger des dispositifs d’aide et d’excellence propres à notre collège.**  Pourquoi priver nos élèves de cela ?  **L’heure est au refus**. Nos 6èmes nous disent “j’ai pas envie d’être chez les nuls”. C’est difficile à entendre quand notre métier est justement de leur faire comprendre qu’ils ne le sont pas, et qu’ils ont tous quelque chose à apporter aux autres.  **Nous avons surtout besoin de classes moins chargées, d’avoir le temps d’aider tous nos élèves, de les écouter, de les faire progresser et de les voir s’épanouir ensemble !**  **Bref, de bien faire notre travail !**  **Les enseignants du collège Anatole France** |  | **NON AUX GROUPES DE NIVEAUX**  **Des groupes de niveaux ? La recherche est unanime : ça ne fonctionne pas ! Les élèves ne progressent pas.** Pire, cela crée un mal-être, un isolement et un tri social flagrant. Quel élève va se retrouver dans le “groupe des faibles” ? Nous allons juste creuser des écarts et les empêcher de s’élever. Les “mauvais élèves” seront stigmatisés, confortés dans une situation d’échec scolaire.  Comme au lycée, les classes exploseront. Or, pour des élèves qui découvrent le collège, il est essentiel d’avoir des repères stables.  **Que pense-t-on en haut lieu de l’idée du vivre ensemble pour faire société ?**  **Comme nous n’avons reçu aucun moyen supplémentaire (pire, nous en perdons encore), cela met en danger des dispositifs d’aide et d’excellence propres à notre collège.** Pourquoi priver nos élèves de cela ?  **L’heure est au refus**. Nos 6èmes nous disent “j’ai pas envie d’être chez les nuls”. C’est difficile à entendre quand notre métier est justement de leur faire comprendre qu’ils ne le sont pas, et qu’ils ont tous quelque chose à apporter aux autres.  **Nous avons surtout besoin de classes moins chargées, d’avoir le temps d’aider tous nos élèves, de les écouter, de les faire progresser et de les voir s’épanouir ensemble !**  **Bref, de bien faire notre travail !**  **Les enseignants du collège Anatole France** |